

Принят

на педагогическом Совете МКДОУ

детский сад «Буратино» с. Чунояр.

протокол № 1 от 01.09.2017 г.

Утверждаю



Заведующая МКДОУ

детский сад «Буратино»

Н.А.Базлова

01.09.17 гsd.

Приказ №125-од от 01.09.2017

***Учебный план***

***Муниципального казенного образовательного учреждения детского***

***сада «Буратино» с. Чунояр.***

***на 2017-2018 год.***

Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Буратино» с. Чунояр.  
на 2017-2018 год.

Учебный план МКДОУ детский сад «Буратино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13)
- Устав МКДОУ;

**Основными задачами учебного плана являются:**

- реализация Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного учреждения детского сада «Буратино» с. Чунояр; парциальных программ:  
Программа О. А. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа художественного воспитания И. А. Лыкова «Цветные ладошки» 2013г. Программа музыкального воспитания в детском саду М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова 2016г. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева 2016г. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина. 2013г.
- регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности;
- введение регионального компонента ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

В структуре учебного плана выделены обязательная часть основной общеобразовательной программы ДОУ и вариативная часть (организованная участниками образовательных отношений), учитывающая условия МКДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Особенности организации деятельности по реализации Программы:**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

**Под совместной деятельностью взрослых и детей** понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

**Под самостоятельной деятельностью детей** понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместной деятельности взрослого и детей) осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми).

**Непосредственно образовательная деятельность реализуется через** организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Настоящий учебный план регламентирует организацию непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей». Исходя из этого, МКОУ ставит перед собой следующую цель: создать условия для развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) основной части плана составляет:**

В первой младшей группе и второй младшей группе 10 занятий + Приобщение к истокам русской народной культуры во второй половине дня. (СанПинн – 11) Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 15 минут перерыв между занятиями не мене 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3мин.

В средней группе 11 занятий + Приобщение к истокам русской народной культуры во второй половине дня. (СанПин – 12) Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3 мин.

В старшей группе 14+ Приобщение к истокам русской народной культуры во второй половине дня. (СанПин – 15) Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 20 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3 мин.

В подготовительной группе 15+ Приобщение к истокам русской народной культуры во второй половине дня. (СанПин – 17). Занятия проводятся в 1-ю половину дня не более 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия используются здоровьесберегающие технологии 1-3 мин.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

**Вариативная часть программы** (40 %) направлена на поддержку направлений основной части программы. Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» углубили через парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

#### **Задачи реализации данной части программы**

- Вовлечение ребят в художественно-творческую деятельность;
- Освоение историко – культурного наследия России через памятные даты народного календаря;
- Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Приобщение к эстетической культуре;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;
- Обогащать словарный запас детей.

#### **Реализация данной части программы предполагает и предусматривает:**

- создание условий для формирования у детей личностной культуры, приобщение их к богатому культурному наследию русского народа - построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- совместная деятельность родителей и детей (фольклорные праздники, походы, экскурсии);

- участие родителей в оформлении макетов и альбомов, изготовлении костюмов, декораций;

Данная программа реализуется в разных видах детской деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, музыкально-художественной.

### Связь с другими образовательными областями

- Познавательное развитие - (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения, совместная с родителями деятельность, субботники);
- Речевое развитие – (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);
- Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии в музеи и к историческим местам нашего края, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов, подвижные, словесные и сюжетно-ролевые);
- Художественно-эстетическое развитие - (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки и галереи, открытки к праздникам, конструирование развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр)
- Физическое развитие (подвижные игры, соревнования);

Таким образом, в учебном плане дошкольного учреждения соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительных занятий, кружковая работа входят в объем максимально допустимой нагрузки.

### Учебный план

#### Муниципального казенного образовательного учреждения детского сада «Буратино» с. Чунояр на 2017-2018 год.

Образовательные области.	1. Обязательная часть.						Интеграция образовательных областей.
	Группы и количество часов в неделю.						
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа.	Средняя А группа	Старшая группа «А»	Подготовительная группа.	
<b>Физическое развитие.</b>							
«Физическая культура».	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «познавательное развитие»
<b>Познавательное развитие.</b>							
Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	1	2	« Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Социально-коммуникативное развитие».

Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	«Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие». «Речевое развитие». «Музыка».
<b>Речевое развитие.</b>							
Развитие речи.	2	1	1	1	2	2	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие». «Речевое развитие»
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>							
«Художественное творчество»:							«Социально-коммуникативное развитие». «Музыка» «Речевое развитие»
-Рисование.	1	1	1	2	2	2	
-Лепка.	1	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	
-Аппликация.	-	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	0.5 (1 раз в 2 недели)	
«Музыка».	2	2	2	2	2	2	«Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Социально-коммуникативное развитие».
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество в неделю, продолжительность).</b>							
Реализация программы О. А. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» реализуется во второй половине дня.	-	1	1.	1	1	1	«Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие». «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие».
Длительность:	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут	
Количество:	10	11	11	11	12	13	

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.**

	Вторая группа раннего возраста.	Младшая группа «А».	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная группа
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
деятельность в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно