Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Детскийсад «Буратино»
с Чунояр

(протокол от 13 апреля 2021 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад
«Буратино» с Чунояр.
Базлова Н.А.

13 апреля 2021 г.

Базлова Надежда Александровна

Подписано цифровой подписью: Базлова Надежда Александровна
Дата: 2021.12.22 16:57:20 +07'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Буратино» с Чунояр за 2020 год

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр.
Руководитель	Базлова Надежда Александровна
Адрес организации	663459, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская , 2.
Телефон, факс	8(39162) 3-81-55 (38-165)
Адрес электронной почты	buratinosad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.

Дата создания	1990 год
Лицензия	От 20 июля 2011 года Серия. А №0001453 регистрационный №5754-л

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1047.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 762 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5. часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	− координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса. Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям родительского комитета. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− одна вторая группа раннего возраста – 17детей

- одна младшая группа А -19 детей

- одна младшая группа – 20 детей

− одна средняя группы – 24 детей;

− одна старшая групп – 25 ребенка;

− две подготовительная к школе группа – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, наконец, 2020года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	36.4%	70	51.2%	17	12.4%	137	87,6%
Качество освоения образовательных областей	55	40,2%	75	54,7%	7	5,1%	137	94,9%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	86,1%
Неполная с матерью	18	13,2%
Неполная с отцом	1	0,7%

Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	41%
Два ребенка	58	44%
Три ребенка и более	22	15%

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно пространственная среда в группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. В детском саду организованы творческие мастерские в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ по разным направлениям:

	Образовательные области	Название
1	Физическое развитие	Секция « Весёлый мяч»
2	Познавательное развитие	Познавательная мастерская « Лего-игралка»
3		Познавательная мастерская «Фантазёры»
4		Познавательная мастерская «Развивай – ка»
		Творческая мастерская «Игралочка»
5	Речевое развитие	Творческая мастерская «Речевичок»
6	Художественно эстетическое развитие	Творческая мастерская « Весёлый оркестор»
7		Творческая мастерская «Весёлые ладошки»
8		Творческая мастерская «Сударушка»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки образования от 06.03.09.2018.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальные конкурсы – 23 детей

- региональные конкурсы – 8 детей

- всероссийские конкурсы –30 детей

- международные конкурсы – 19 ребенка

В период с 12.11.2020 по 17.11.2020 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации, – 82 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 85 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию, отсутствует педагог-психолог.

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3.7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов детского сада.

Характеристиками кадрового состава детского сада

Количество педагогов	Стаж 1- 5 лет	Стаж 5 -10лет	Стаж 10 -30 лет	Стаж свыше 30 лет
13	2 педагог.	0 педагог.	6 педагогов.	3 педагога

Имеющие квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	0 педагог	7 педагог	11 педагога

Имеют звание – 2 педагога: «Отличник народного просвещения» 1995г., «Отличник народного просвещения» 1995г.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

В онлайн - видео III Красноярской краевой научно – практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» - Тухбатулина Ольга Дмитриевна.

Онлайн-конкурсе среди детских садов района к юбилею Богучанской районной детской библиотеки. - Банщикова Марина Станиславна, Грязина Валентина Леонидовна.

Онлайн - Акция «Спасибо прадеду за победу!», была проведена в рамках празднования юбилея – «75 лет Великой Победы!» - Андреева Людмила Анотольевна

Детский сад укомплектован кадрами, но не полностью, в детском саду имеется вакансия психолога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методическую и художественную литературу, приобрел развивающие игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	137 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		137 (100%)
присмотру и уходу		137(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	11 (100 %) 2 (7%)
первой		7 (93%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых	человек (процент)	11 (100%)

составляет: до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		3 (46 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.22кв. м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72.2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.