

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино»

Конспект занятия по развитию речи

Тема: Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой» с опорой на мнемотаблицу



воспитатель первой квалификационной категории

Банщикова Марина Станиславна

2020г

Образовательная деятельность в средней группе.

Область развитие речи.

Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой» с использованием мнемотаблицы.

Цель: Обучать детей пересказу сказки, при помощи мнемотаблицы.

Программные задачи:

Образовательные

- учить отвечать полным предложением, активизировать словарь.
- Совершенствование грамматического строя речи, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Формировать умение отвечать на вопросы.

Развивающие:

- Развитие диалогической речи.
- Развивать умение следить за развитием действий, мышление, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
- Воспитывать нравственные качества честность, правдивость, доброту и вежливость.

Предварительная работа: чтение сказки «Лисичка со скалочкой».

Оборудование: Театральная ширма, кукла марионетка верховая «Лиса», скалка, монитор, презентация к сказке, выставка сказок.

Ход занятия:

Организационный момент. Ребята вы, наверное, заметили, что у нас сегодня необычное занятие. Посмотрите сколько к нам пришло гостей многие из них вам знакомы, а если вы кого-то не знаете, то после занятия можете подойти и познакомиться. А сейчас ребята: «Встанем на лужок, сделаем кружок». (Дети вместе с педагогом встают в круг.)

Воспитатель: Все мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей еепусти,

Потому что сказка- птица,

Чуть спугнешь и не найти.

Воспитатель: Ребята, скажите, вы любите слушать сказки?

-Какие сказки вы знаете?

Ответы детей (Выставка книг)

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

За деревьями, кустами

Промелькнуло, будто пламя,

Промелькнуло, пробежало —

Нет ни дыма, ни пожара —

Кто это?

(Если дети затрудняются загадать другую загадку)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной — ...

(Правильно, лиса.)

Ребята вы знаете, а про лисицу сложено много рассказов, сказок, стихов

Давайте расскажем про неё стихотворение, а, чтобы оно получилось нужно подобрать рифму к словам, которые я вам сейчас произнесу.

Утром к озеру напиться ходит рыжая... (лисица).

Посмотри — на елке птичка, а под елкою... (лисичка).

Леса нашего краса — Все зовут ее... (лиса).

Побывали мы в лесу — Увидали там... (лису).

-Ой слышите, ребята, кто-то стучится?

(Из-за ширмы появляется игрушка лиса)

Воспитатель: Здравствуй, лисонька, а что ты такая грустная?

Лиса: «Здравствуйте, ребята я к вам через лесок бежала, свою скалочку потеряла. Помогите мне, ребята скалочку мою найти.»

Воспитатель: Как же мы тебе поможем? В лес же мы не пойдем, дети у нас еще маленькие, могут заблудиться.

Лиса: «Да, очень просто, скалочка-то у меня волшебная. Она очень любит, когда про нее сказку рассказывают. Если дети расскажут о ней сказку, тогда она сама домой вернется.»

Воспитатель: Ребята, а вы помните сказку про скалочку?

Правильно она так и называется «Лисичка со скалочкой».

Воспитатель: Ну что же давайте, ребята поможем лисичке сказку вспомнить. Я буду сказку рассказывать, и картинки показывать, для того чтобы вы её лучше ее запомнили.

Садитесь все на лавку. «Приготовьте ушки, приготовьте глазки,

Начинается сказка,

Варится в печи кашка,

Кашка упрет –

И сказка поспеет,

А будет эта сказка “Лисичка со скалочкой”.

(Рассказывание сказки с одновременной демонстрацией презентации.)

Шла лисичка по дороге, нашла скалочку. (слайд) Подняла и пошла дальше. (Слайд)

Пришла в деревню и стучится в избу: (слайд)

-Стук-стук-стук!

-Кто там?

-Я лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

-У нас и без тебя тесно.

-Да я вас не потесню: сама лягу на лавочку, хвостик- под лавочку, скалочку –под печку. (слайд)

Рано поутру лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:

-Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку! (слайд)

Пришла лиса в другую деревню:

-Стук-стук-стук!

-Кто там?

-Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

-У нас и без тебя тесно!

- Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, а курочку –под печку. (слайд)

Рано поутру лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела, а после и говорит:

-Где же моя курочка? Давайте мне за нее гусочку! (Слайд)

Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдать ей за курочку гусочку.

Взяла лиса гусочку и пошла в соседнюю деревню:

-Стук-стук-стук! -Кто там?

-Я, лисичка-сестричка!

Пустите переночевать!

-Да у нас и без тебя тесно.

-А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, гусочку-под печку.

Утром лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да после и говорит:

-А где моя гусочка, давайте мне за нее девочку! (Слайд)

А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок собаку и отдал лисе:

-Бери, лиса, девочку!

Тут собака выскочила из мешка и за ней! Лиса от собак бежала, бежала да под пенек в нору и юркнула.

Сидит лиса в норе и приговаривает:

-Ушки мои, ушки! Что вы делали?

-Мы все слушали.

-А вы что, ножки, делали?

-Мы всё бежали!

-А вы глазки?

-Мы всё глядели.

-А ты, хвост?

-А я всё мешал тебе.

-Ну постой же, я тебе задам! -И высунула хвост из норы.

-Ешь его, собака!

(Слайд)

Беседа по содержанию сказки:

- Что нашла лисичка на дорожке?
- Что было дальше?
- Кого отдал мужик за скалочку?
- Кого отдал мужик лисе в другой деревне?
- Как обманули лису в третьей деревне?
- Как лиса сама с собой разговаривала?
- Как вы думаете, хорошо ли поступала лиса?
- На кого обиделась лиса и выгнала из норы?

Ответы детей

-Что сделала собака с лисьим хвостом?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, за что наша лисонька заслужила, такой конец?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, же она обманывала людей, которые ее пожалели, накормили, напоили да приютили.

Лиса оказалась настолько жадной, что совсем позабыла об осторожности. Она думала, что ее обман будет продолжаться бесконечно, однако нашелся такой человек, который смог проучить плутовку, и преподать ей хороший жизненный урок.

Лиса: «Я больше так не буду ребята, честное слово, я уже исправилась и стала доброй, веселой и честной. Предлагаю вам со мной поиграть в игру.

Игра «Мы по кругу идем»

«Лиса» стоит в центре круга, зажав глаза. Дети ходят по кругу и поют.

Мы по кругу идем,
Мы лисичку зовем,
Пусть глаз не открывает,

Нас по голосу узнает!

Дети останавливаются, и тот, на кого покажет ведущий, спрашивает: «Лисонька-лиса, кто я?» «Лиса» должна, не открывая глаз, узнать по голосу, кто задал вопрос: и сказать: «ты -!» (Игра проводится несколько раз)

Воспитатель: играла, лисонька, ты честно, теперь мы с ребятами убедились, что ты исправилась.

- За это, ребята, тебе еще раз расскажут сказку, чтобы уже точно скалка твоя вернулась.

- Расскажите, дети?

Но прежде чем ребята будут рассказывать я ещё раз прочту вам эту сказку.

Воспитатель:Ой, смотрите, пока мы играли, и читали наши картинки в таблицу превратились. Будет детям подсказка, смотрите на таблицу и вспомните, что за чем было. Ты, лисонька, садись и внимательно слушай.

Дети рассказывают сказку по мнемотаблице



Воспитатель:Ребята, да вот же и скалочка вернулась.

Лиса: Спасибо, вам детки, с вами было очень интересно и весело. И за это я вам скалочку подарю, чтобы вы с ней играли и меня добрым словом вспоминали. А себе я еще одну найду. До свидания, дети!

Воспитатель: На примере в сказке мы убедились, что не надо обманывать других. Народ осуждает хитрость, обман и заставляет задуматься, что нельзя вести себя так как лиса. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие.

Рефлексия:

Ребята, я желаю вам быть честными, правдивыми, добрыми, вежливыми.

А теперь крепко за руки возьмёмся,

И друг – другу улыбнемся.

А гостям мы на прощанье

Дружно скажем «До свиданья!»

Литература:

1. Е.А.Алябьева «Тематические недели в детском саду» Творческий центр «СФЕРА» Москва 2011г
2. О.Н.Иванищева, Е.А.Румянцева «Развитие связанной речи» Издательство «Учитель» Волгоград 2013г
3. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» Издательство «Учитель» Воронеж 2007г
4. О.С.Ушакова «Придумай слово» Творческий центр «Сфера» 2014г
5. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе» Творческий центр «Сфера» Москва 2010г
6. Интернет – ресурсы maam.ru, nsportal.ru