

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино» с. Чунояр

воспитатель Банщикова М.С

Конспект НОД по экологии с использованием кейс ситуации в подготовительной группе.

Тема: «Юные экологи спешат на помощь»

Цель: Создать условия для познавательного развития, в сложившейся экологической ситуации уметь анализировать и находить оптимальное решение, учить работать в группах.

Задачи:

Образовательные:

- Создать условия для знакомства детей с проблемами загрязнения окружающей среды, выделить фактор загрязнения природный, техногенный, человеческий (лес, вода, воздух). Формировать у детей представление о профессии «эколог», подвести к пониманию – мы можем помочь природе сами.

Развивающие:

- совершенствовать познавательные процессы,
- развивать активность, творчество, мышление, речевую активность индивидуальность каждого ребёнка.
- Способствовать совершенствованию уровня практических навыков, умению находить оптимальный выход.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе

Инструментарий:

Рюкзачки 2шт, карточки – что нам нужно взять собой в поход;

Ситуативные сцены леса;

Кейс иллюстрации (разрушенная эко тропинка, сломанный мост, потухший пожар, загрязнённая поляна, карточки- решения кейс ситуаций, ориентир «правила поведения в лесу»; секреты, задания тётушки Совы.

Аудио записи шума леса и пение птиц; Сороки –вестника бед;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычный день. Необычной он хотя бы потому что к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их. Доброе утро!

Доброе утро ребята!

Давайте поприветствуем друг- друга:

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу Улыбнёмся.

Сегодня я приглашаю вас сходить в лес в поход.

(Звучит запись крика сороки) **1й слайд:**

Воспитатель: Ребята вы слышите нам что сорока хочет рассказать. Не даром ведь в народе говорят: «Сорока, на хвосте новость принесла»

Интересно почему так говорят, как вы думаете? От куда сорока принесла новости?

(Ответы детей: из леса)

Воспитатель: Неужели лес умеет разговаривать?

Как он это делает у него же нет рта?

Ответы детей: (пение птиц, шуршание листвы, ветерок крики животных, стрекотание кузнечиков)

Воспитатель: Ребята что-то я не обратила внимание, а крик сороки был спокойным или встревоженным?

А как вы думаете почему встревоженным?

Как же нам узнать, что произошло в лесу?

Ответы детей: Нужно отправиться в лес.

Воспитатель Может быть в лесу опять побывали горе туристы, не зря же сорока так переполошилась

Воспитатель: Так ребята!

Отправляемся в поход,

Что отряд с собой возьмет?

Котелок и ложку,

Кружку и картошку!

Сварим суп, согреем чай.

Веселее не скучай!

Воспитатель: Чтобы нам отправиться в поход в лес. Нам нужно взять с собой что?

Ответы детей: снаряжение.

Воспитатель: Ну что ж я предлагаю вам собрать рюкзаки, работать вы будите командами, между собой вы можете совещаться. Мальчики могут взять себе в пару девочку. Ребята прежде чем вы приметись за работу я хочу уточнить в поход мы идём краткосрочный ночевать в лесу мы не будем. Не забудьте, что на улице ранняя весна.

(На ковре у детей находятся плоскостные рюкзаки, дети подбирают картинки и наклеивают их)

Воспитатель: а сейчас надели на себя воображаемые рюкзаки и в путь.

Физ. минутка:

Мы туристы. Мы в пути,
Веселей шагайте ноги,
Легче выдох, глубже вдох.
Путь не близок, не далек.
Ну вперед турист, вперед.

Воспитатель: Ну вот и опушка леса (Звучит крик совы) **Слайд 2**

Ой, чей это крик? Посмотрите ребята на ветке письмо, от мудрой совы)
(Воспитатель снимает письмо с ветки и читает)

«Прежде чем нам попасть в лес, сова решила устроить нам испытания.

Предлагает нам ответить на вопросы.

Ты весь мир обогреваешь.

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все... (солнце)

В морях и реках обитает.

Но часто, по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять... (Вода)

Что делает солнце весной, светит или греет?

В каком виде вода может упасть на землю, когда и почему?

Какие изменения происходят весной в неживой природе?

Какие изменения происходят в животном мире?

Кого в лесу можно назвать лесными барабанщиками?

Почему одни звери к зиме становятся яркими, а другие серенькие,
беленькие?

Почему некоторые животные впадают в спячку?

Что страшнее птицам холод или голод?

Почему деревья стоят голые?

Скажите ребята почему так говорят – Лес не школа, а всех учит?

Ну что ж на все вопросы мудрой совы мы ответили, можем двигаться вперёд.

(Звучит музыка пение птиц) **слайд 4**

Слышите ребята лес заговорил, не шумит.

Физ. минутка:

Мы шагаем по дорожке

Поднимаем тихо ножки,

По мосточку мы пройдем.

В лес весенний попадем.

1й кейс ситуация- «Сломанный мост»

А вот и наше первое препятствие. Ну не зря сорока белобока трещала.

Все ребята снимайте рюкзаки, привал. Дорогу нам преграждает сломанный мост. Интересно что здесь могло произойти, как вы думаете?

Ответы детей: высказывают свои предположения (прошёл лось, проехал тяжёлый транспорт, мост могло сломать наводнение, был очень ветхий мост).

На экране выставляются все ситуации, предложенные детьми) **Слайд5**

Воспитатель как же мы можем перебраться на другой берег?

Ответы детей: на лодке, на плату, в брод.

Воспитатель: Ребята нам нужно проанализировать все что вы предложили и выбрать оптимальное решение.

Ответы детей: Выбрали перейти через брод.

Воспитатель: Хорошо ребята давайте возьмёмся за руки мальчики постараются взять девочек.

(Звучит музыка звуки природы) **Слайд6**

Воспитатель: Тишина лес затих не иначе что-то случилось.

На экране **Слайд7 2й кейс ситуации «Пожар в лесу»**

Воспитатель: Что же могло случится. Проходите на полянку снимайте рюкзаки. Как вы думаете ребята что здесь произошло?

Ответы детей:(пожар мог возникнуть от стекла, не потушили костер, искра от паровоза, ударила молния) Выставляются карточки.

-Как же нам быть? (ответы детей)

-Сможем мы сейчас помочь лесу? (нет нужна помощь лесника)

-А что мы можем сделать позже?

-Как нам не печально ребята, но нам нужно двигаться дальше.

Путь не близок, не далёк, что ж вперёд друзья мои, вперёд.

3й кейс «Поляна»

Воспитатель: Да перед нашими глазами печальная картина.

Что вы видите? Кто в этом виноват, в этой экокостастрофе. (Человек)

Что он сделал не так? (Высказывания детей)

Че опасен мусор лесу? (высказывания детей)

Во что будем собирать мусор?

Какой мусор будут убирать взрослые?

Что делать пищевыми отходами?

Что делаем с собранным мусором?

На славу мы с вами потрудились!

Слышите ребята с нами лес заговорил? Звучит музыка пение птиц.

Рефлексия:

С какими трудностями нам пришлось столкнуться?

А вы сними справились?

Ой ребята, по-моему, это для вас!

Достаёт из-под пенёчка Значки юного эколога. Я в вас уверена, теперь вас можно назвать юными экологами. Ну а нам пора возвращается в детский сад.

Пойдем тем же путём что и пришли в лес.

Литература:

1.С. Н. Николаева «Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»

2.В.Н.Волчкова, Н.В. Степанова «Экология»