Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Буратино»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию

На тему: «Знатоки природы» для детей подготовительной группы

Воспитатель- Андреева Л.А.

**Цель:** Обобщить знания детей о природе.  
**Образовательные задачи:**

* Систематизировать знания детей о мире животных, птиц и растений.
* Закреплять знания о правилах поведения в природе.  
  **Развивающие задачи:**
* Развивать познавательную активность.
* Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности.
* Развивать связную речь, умение анализировать , полно и содержательно отвечать на поставленные вопросы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая культура», «Художественно-эстетическое»

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

**Средства реализации:**

1.Презентация к занятию

2 Ноутбук.

3 Экран

4 Аудиозапись голосов птиц, звуков леса.

5 Разрезные картинки для деления на команды.

6 Атрибуты для игры «День-ночь»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и попробуйте ее разгадать

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём!(лес- 2 слайд)

А что такое лес? Для чего он нужен? Вы любите бывать в лесу? А хотели бы прямо сейчас встретиться с его обитателями ? Но прежде, чем мы отправимся в лес, разделимся на две команды, затем каждая команда выберет себе капитана. По ходу путешествия команды будут соревноваться друг с другом, в конце мы определим победителя.   
Для проведения нашей викторины «Знатоки природы» понадобится справедливое жюри ,которое я предлагаю вам выбрать из числа гостей.

У меня есть разрезные картинки, собрав которые, вы узнаете название своей команды.( Каждая команда собирает свою картинку)

Итак, у нас две команды «Белочки»и « Зайчики»

До начала путешествия давайте вспомним правила нашей игры:

Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.

Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники.

Готовы? Тогда начинаем нашу экологическую викторину: «Знатоки природы»

Звучит мелодия с голосами птиц, звуками леса .

**Воспитатель**:

Ребята, а вот и первая остановка –« Грибы-ягоды»

Наверное, каждый из вас собирал в лесу ягоды и грибы, сейчас мы их тоже увидим, если разгадаем про них загадки (Воспитатель загадывает каждой команде по очереди загадки, отгадки на 3 слайде)

1.Где хвоинок многовато,

Поджидают нас (маслята)

2 Он живет под елками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.

Рыжий гриб зовется... (рыжик)

3 Кто повыше, кто пониже, —

На пеньке народец рыжий.

Тридцать три веселых брата.

Как же их зовут? (Опята)

4 В шляпке беленькой на ножке

Рос грибочек у дорожки.

А теперь в корзинке пусть

Полежит съедобный... (груздь)

5 На грибы она сердита

И от злости ядовита.

Вот лесная хулиганка!

Это — бледная... (поганка)

6 Если их найдут в лесу,

Сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички

Называются... (лисички)

7Он в лесу стоял,

И никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный.(мухомор)

8 Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

Это — белый... (боровик)

9 Под осиной гриб есть, дети,

В ярко-красненьком берете.

10 Растет на полянке вредная… (поганка)

Воспитатель: Ребята, чем отличаются эти грибы? На какие виды делятся грибы? Давайте проверим, так ли это? К какому виду принадлежат грибы слева? А справа какие грибы? (4 слайд )

Воспитатель: Молодцы, ребята, с заданием справились.

Но вкуснее грибов могут быть конечно ягоды, а что это за ягоды-отгадайте (5 слайд).

1 Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (земляника)

2 Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками... (малина)

3 Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? ( клюква)

4 Красных ягод пышный куст,

Очень кислые на вкус (Кислица)

5Словно мелкий виноград,

Гроздья красные висят.

В сентябре их соберешь,

Витамины запасешь.

Средь валежника смотри-ка,

Что за ягодка? ( брусника)

6 Что за кустик ароматный?

Ягод вкус его приятный-

Висят, как черный виноград,

И каждый пробовать их рад!

Давно у вас в саду растет,

Свой дом не бросит, не уйдет,

Теперь его там родина,

Как куст зовут? (смородина)

7 Что за ягода такая - голубая – голубая?   
На болоте, там и тут эти ягоды растут.   
Ягодка как капелька, чуть продолговатенька,   
На кустике качается, как она называется?  
(Голубика)

8 Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины —... (черника)

**Воспитатель:** Молодцы, знаете и грибы, и ягоды.

Отправляемся дальше. Вторая остановка «Деревья»

Проверить ваши знания о деревьях помогут следующие вопросы:

1 Какие деревья растут в наших лесах?

2 На какие виды делятся?

3 зачем люди ходят в лес?

4 Как надо вести себя в лесу? Почему?

5 Какую пользу приносит лес?

Воспитатель: А теперь, дети , отгадайте загадки про деревья.

1. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.(Елка)

2. Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья-звезды яркие.

Золотые, жаркие (клен)

3. Не береза, не сосна,

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит,

Вся листва на ней дрожит.(осина)

4. Стоит Алена:

Платок зеленый,

Тонкий стан,

Белый сарафан.(Береза)

5. Весной зеленела, летом загорела,

Осенью красные кораллы надела (рябина)

. Он качает пышной кроной,

Шелестит листвой зеленой.

Погляди, среди ветвей,

Сколько спеет желудей.(дуб)

**Воспитатель:** Ребята, разделите деревья на две группы ( 6 слайд- хвойные и лиственные)

**Воспитатель**: А теперь предлагаю вам , дети, поиграть в игру « С какого дерева лист?» (7 слайд)

**Воспитатель**: Молодцы, пора отправляться дальше.

3 остановка «Пернатые»

**Воспитатель**: Почему птиц называют пернатыми?. Много их живет в лесу, но к сожалению, не всегда их можно увидеть, чаще мы можем услышать их пение. Давайте поговорим о птицах. На какие виды делятся птицы?

Почему? А почему от нас улетают перелетные птицы? Как помочь зимующим птицам? Следующее задание для команд- разделить птиц по видам.(8 слайд)

**Воспитатель**: А сейчас предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «День-ночь»

Воспитатель объявляет следующую остановку «Насекомые»,

Дети называют насекомых и делят на две группы: полезные и вредные.

(9 слайд)

**Воспитатель:** ребята ,а сейчас я объявляю конкурс капитанов, задание капитанам по очереди отгадать какому насекомому подходят слова:

Муравейник, зеленый, порхает, улей, красная спинка, надоедливая, стрекочет, паутина, жужжит, пестрокрылая, мохнатый, полосатая, санитар леса.

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданием. Но в лесу живут не только птицы и насекомые, но и звери, поэтому следующая остановка называется«Звериное царство»

1. Косолапый и большой,   
   Спит в берлоге он зимой.  
   Любит шишки, любит мёд,   
   Ну-ка, кто же назовет?  
   (Медведь)
2. 2. Косолапый и большой,   
   Спит в берлоге он зимой.  
   Любит шишки, любит мёд,   
   Ну-ка, кто же назовет?  
   (Медведь)
3. На спине щетина,

На ногах копыта,

Хвост крючком, нос пятачком (Кабан)

1. . Рыжая птичница   
   В курятник пришла,   
   Всех кур перечла   
   И с собой унесла
2. Серый, страшный и зубастый   
   Произвел переполох.   
   Все зверята разбежались.   
   Напугал зверят тех…  
   (Волк)
3. Шерсть как шёлк у киски,  
   А на ушах кисти.  
   Только вряд ли скажешь «брысь»,  
   Посерьёзней киски  
   (Рысь)
4. Зимой белый, летом серый (заяц)
5. Что за зверь лесной строит хатки под водой.(бобр)
6. Стройный, быстрый, рога ветвисты  
   Скачет по лесу весь день, называется..(олень)
7. Рыже-огненный комочек,   
   С хвостиком как парашют,   
   По деревьям быстро скачет,   
   Был он там…   
   Теперь уж тут.   
   Быстрый он как стрелочка.   
   Так ведь это…(белочка)

**Воспитатель:** Ребята ,посмотрите кто -то в лесу наследил (10 Слайд)

(Дети по следам определяют животных, которые затем появляются

на экране.) А как называются жилища зверей?(11 слайд)

Воспитатель: предлагаю участникам команд назвать детенышей животных

Команде «Белочки»

Жарким днем на водопой звери шли лесной тропой.

За мамой слонихой топал…

За мамой лисицей крался..

За мамой зайчихой прыгал..

За мамой медведицей шел.

За мамой волчицей плелся..

Команде «Зайчики»

Раз, два, три, четыре, пять- вышли звери погулять

Рысь с…

Белка с…

Кабан с …

Бобр с..

Олень с..

Лось с ..

**Воспитатель :** следующее задание для команд называется «Узнай по описанию»

1 «Это удивительный зверек .Слух у него тоньше, чем у собаки и кошки. Необыкновенное обоняние -на глубине нескольких метров чувствует жука или личинку. Но зрение у него слабое. Питается он семенами растений, ягодами, насекомыми, мышами и даже змеями.(еж)

2 «У этого зверя 2 способа защиты от врагов-ноги и маскировка.

Он легко и быстро прыгает и бегает, не проваливаясь в сугробы. Он не просто убегает от опасности, но выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается так, что ему приходится обороняться сильными задними ногами.» (заяц)

1 « Это самый хитрый и осторожный зверь. У него острые зрение, слух,

обоняние . А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей такой танец называется «Фокстрот».Питается зверь насекомыми , грызунами, зверями и птицами.(Лиса)

2 «Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на задних лапах и реветь на весь лес. Многие звери его боятся ,поэтому его называют «Хозяином леса».Он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. (Медведь)

**Воспитатель:** вот и подошло наше путешествие к концу, понравилось вам оно? Скажите ,ребята ,чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели.  
Чтобы новые леса поднимались в небеса, их под звон и голос птичий охраняет – кто? (лесничий)

Да, дети, а в чем заключается его работа? В природе все взаимосвязано, все животные необходимы в природе, т. к. они являются друг другу питанием и необходимым образом жизни.(12 слайд)

Воспитатель благодарит детей и предлагает жюри подвести итоги.

Ребенок читает стихи:

Любите родную природу -озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою навеки родная земля.

На ней мы с тобой родились, живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться добрей!

Жюри подводит итоги и награждает команды.