

Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
детский сад «Буратино»

**Конспект открытого занятия по ФЭМП в младшей  
группе с применением игровых технологий - блоков  
Дьенеша.  
«Путешествие в сказку».**



**Подготовила: воспитатель первой  
квалификационной  
категории Л.А. Андреева**

**Чунояр – 2022г.**

**Цель:** Упражнять в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение различать и называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, цвету (красный, синий, жёлтый) и величине (большой, маленький); способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.

**Развивающие:** развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме); развивать умение классифицировать фигуры по форме и цвету; развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать умение выполнять действия по инструкции; воспитывать отзывчивость и взаимную поддержку; способствовать формированию интереса к познанию.

**Образовательная область:** познавательное развитие (ФЭМП).

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх; проявляет положительные эмоции при физической активности; умеет работать в группе.

**Материалы и оборудование:** логические блоки Дьенеша, игрушки (колобок, заяц, медведь, лиса); кусты, ширма, домик, река, дощечки (широкая, узкая), магнитная доска, геометрические фигуры – магнитные (красные квадраты и синие круги), корзинки, сундучок, медвежьи следы.

**Ход:**

**1 часть – вводная**

**Цель:** создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность  
Создание образовательной ситуации.

Дети встают вместе с воспитателем в круг. Создает положительный психологический настрой. Мотивация детей на предстоящую деятельность.

**Воспитатель:** Дети, давайте поприветствуем друг друга. (дети с воспитателем встают в круг).

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Пожелаем всем друзьям

Доброго утра, хорошего дня.

**Воспитатель:** Ребята, вы такие хорошие, пригожие, я очень рада всех видеть  
ихочу вам кое-что рассказать. Сегодня утром, когда я пришла в детский сад и зашла в группу, на своем столе увидела сундучок, а рядом записка, в которой написано:

«Я - волшебный сундучок,

Посмотри на мой бочок,

Ты загадку прочитай,

И скорее отгадай.  
Я открою свою дверцу,  
Покажу вам, что внутри.»

**Загадка:**

Он не ёжик и не кот  
Он от бабушки с окошка  
Прыгнул прямо на дорожку  
Покатился, побежал  
От деда с бабкой убежал  
Кто это? (*Колобок*).  
Правильно Колобок. (показ картинки из сундучка)  
Он остыть хотел немножко и улёгся на окошко.

Но случилась с ним беда —

Утащила колобка рыжехвостая лиса.

Плачет дед и плачет баба что же делать?

Вот беда спасать надо колобка!

Дети, поможем найти колобка и вернуть его обратно бабушке и дедушке?

**Дети:** да.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** а как вы думаете, куда лиса унесла колобка?

**Дети:** предполагаемые ответы детей, в лес.

**Воспитатель:** тогда нам надо попасть в сказочный лес.

Для этого нужно произнести волшебные слова:

Повернемся, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!

**Воспитатель:** вот и попали мы в лес полный сказок и чудес. Как же здесь красиво. Посмотрите сколько цветов на полянке. Давайте понюхаем, как они приятно пахнут.

**Дыхательная гимнастика:**

За цветами наблюдаем,

Аромат мы их вдыхаем.

Глубокий вдох через нос и продолжительный выдох через рот произносим звук «А». 3-4 раза.

Ой, посмотрите-ка, а кто же это под кустиком сидит и немножечко дрожит?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** давайте у него спросим, может он знает, где живет лиса.

Зайчик, скажи нам где живет лиса?

**Зайчик:** я скажу, если вы мне поможете посадить семена моркови, у меня есть две грядки и семена, они разные и я не знаю какие семена на какую грядку посадить.

**Воспитатель:** ребята, давайте поможем зайчику.

**Дидактическое упражнение «Посади семена»**

(Две грядки широкая и узкая, на узкую грядку маленькие семена, а на широкую большие).

**Зайчик:** спасибо дети!

Прямо пойдете, речку перейдете,  
Там увидите следы,  
Надо вам по ним идти.

**Воспитатель:** пойдёмте ребята.

Вот мы шли, шли, шли

И к реке подошли,

Как ее нам перейти?

**Дети:** предполагаемые ответы детей. Через мост.

**Воспитатель:** ведь мост строить долго. Давайте посмотрим вокруг может мы что ни будь найдем, с помощью чего мы сможем перейти реку.

Находят две дощечки – длинная и короткая.

Сравнивают по длине и переходим через реку.

**Воспитатель:** ой смотрите и правда чьи-то следы, да какие огромные, давайте пойдём по следам и посмотрим куда они нас приведут. (Идут по следам)

**Воспитатель:** смотрите кто этона пригорке?

**Дети:** медведь.

**Воспитатель:**Здравствуй медведь, скажи нам пожалуйста, как нам дойти до Лисы, мы идем колобка выручать.

**Медведь:** я сейчас немного занят, мои медвежата дома голодные сидят, хотел им ягоды набрать, но запутался в какую корзину малину собирать, а в какую чернику, помогите мне разобраться и собрать ягоду, тогда подскажу.

**Дидактическое упражнение «Собери ягоду»**

(рассмотреть цвет, форму, в корзине на дне приклеены символы красный треугольник, синий круг).

**Воспитатель:** молодцы ребята. Ой смотрите ребята какая бабочка красивая прилетела, наверно хочет с нами поиграть.

Вот над кустиком взлетела

И на кустик снова села.

Вправо, влево полетела, на корзину к нам присела.

Покружилась, покружилась, и за кустик улетела.

**Медведь:** вот спасибо вам дети.

Дам за это волшебный клубочек, куда он покатится, туда и идите.

**Воспитатель:** Ты клубок вперед беги, нас к лисичке приведи.

А вот и лисий домик.

Давайте дети постучимся. (стучат в дверь)

**Лиса:** Кто это ко мне пожаловал?

**Дети и воспитатель:** Это мы ребята, пришли за колобком, отдай его нам.

**Лиса:**

- Нет не отдам.

**Воспитатель:**

- Но ведь дедушка с бабушкой горюют, слезы льют.

**Лиса:**

- Ну хорошо. Соберите тогда для меня красивые бусы, и я отдам вам колобка.

**Дидактическое упражнение «Собери бусы»**(магнитная доска и геометрические фигуры плоские: красные квадраты и синие круги)

**Лиса:** спасибо за красивые бусы, забирайте колобка.

**Воспитатель:** смотрите там вдалеке виднеется домик дедушки с бабушкой. Давайте отнесем им колобка.

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки

Мы шли, шли, шли,

К деду с бабушкой пришли.

**Воспитатель:** давайте положим колобка на окно, дедушка с бабушкой увидят и обрадуются.

Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте снова скажем волшебные слова:

Повернемся, раз, два, три. Сказка в садик нас верни.

Вот и снова мы в детском саду.

Ребята вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось, запомнилось? Хотите еще побывать в гостях у сказки? Тогда в следующий раз мы отправимся в путешествие в другую знакомую вам сказку!