

План на неделю

Тема недели:

«Зимние игры и забавы»

С 09.01.23 по 13.01.23г

Возраст детей: 4-5 лет

Цель: Продолжать расширять представления детей о зимних играх и забавах.

Задачи: (образовательные, развивающие, воспитательные)

1.Образовательные:

- Расширять знания детей о традиционных русских забавах.
- Закрепить представление о зимних видах спорта.
- Учить соблюдать правила во время игр и развлечений.

2. Развивающие:

- Развивать интерес к зимним спортивным играм.
- Развивать, обогащать и активизировать словарь детей.
- Развивать самостоятельность и детскую инициативу.

3.Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения.
- Воспитывать чувство товарищества.

Тема: Итоговое мероприятие «Зимние забавы».

Де нь не- де- ли	Ре- жим	Интеграция обра- зовательных об- ластей	Совместная деятельность взрослого и детей с учё- том интеграции образовательных областей			Организация раз- вивающей среды для самостоя- тельной деятель- ности детей (цен- тры активности, все помещения группы)	Взаимо- действие с родителя- ми/ соци- альными партнёра- ми
			Групповая, подгрупповая	Индивидуаль- ная	Образовательная деятельность в ре- жимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
по не- дел ьн ик 09. 01	Утро	социально- коммуникативное, познавательное, речевое, худ. Эстетическое, физическое разви- тие.	Утренняя гим- настика. Про- слушать аудио сказку С. Коз- лов «Зимняя сказка». Цель: Учить внима- тельно слушать художествен- ное произведе- ние, отвечать на вопросы по содержанию. Муз. игра «Снежки». Цель: Разви- вать у детей чувство ритма в двигательной импровизации.	Дид. игра «Что можно делать зимой». Цель: Упраж- нять детей в употреблении глагольной лексики по те- ме «Зима».	Ситуативный разго- вор «Зимой на гор- ке». Цель: формировать элементарные пра- вила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.	Внесение в уголок книги художе- ственной литера- туры по теме	Индивиду- альные бе- седы с ро- дителями
	НОД	Художественно-	По плану музыкального руководителя				

	эстетическое развитие (Музыка)					
	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	«Лыжи и санки». Продолжать знакомить детей с временами года, зимними развлечениями (катание на санках, лыжах), со свойствами снега и льда. Учить находить зависимость внешнего вида предмета от его назначения (Парамонова -304).				
Прогнул-ка:	социально-коммуникативное, познавательное, речевое физическое развитие	Наблюдение за зимующими птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать желание заботиться о них в трудное время. П./игра «Снежная карусель». Развивать у детей равновесие в движении, навык бега.	Игровое упражнение «Попади в круг». Развивать глазомер, ловкость, меткость. Соня Р, Коля Ю, Катя Ш.	Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками для постройки горки	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Выносной материал: лопатки, санки, метелки.	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Гигиенические процедуры перед приемом пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Игр. Ситуация «Научим Мишутку не крошить на столе».				
Ве-	социально-	Постепенный	Д/и «Закончи	Рассматривание с	Самостоятельные	

	чер:	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	подъём, гимнастика после сна.	предложение». Цель: упражнять в составлении предложений (Катя Ш, Есения И, Женя И).	детьми картин «Зимние забавы». Чтение стихотворений о зимних забавах (А. Шибаева «Сани», А. Прокофьев «Как на горке, на горе», Л. Квитко «Санки», А. Венденская «На лыжах»).	игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и предметному оснащению группы.	
	Прогулка.	физическое развитие.	Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить одеваться самостоятельно, в определенной последовательности, активизировать в речи и уточнить названия предметов одежды. Наблюдение за наступлением сумерек. Цель: формировать представления детей о продолжительности дня в зимний период, развивать наблюдательность. П/и «Кто дальше бросит?». Цель: учить технике броска вдаль, развивать крупную моторику.				

День	Режим	Интеграция образовательных об-	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с
-------------	--------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------

не-де-ли		ластей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	родителями/ социальными партнёрами	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вт ор-ни к 10. 01	Утро	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, худ. Эстетическое, физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Рассмотрение иллюстрации «Зимние забавы» Цель: учить детей рассуждать, связно высказывать свои мысли, развивать речь.	Д/и Настольно-печатная игра «Когда это бывает?» Цель: учить соотносить изображения на картинках с определённым праздником.	Чтение сказки «Джек и бобовый стебель»	Внесение в уголок книги художественной литературы по теме	Индивидуальные беседы с родителями	
	НОД	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре					
		Познавательное развитие ФЭМП	НОД «Порядковый счет до пяти» стр. 41 Минкевич,					
Прогулка:	социально-коммуникативное, познавательное, речевое физическое развитие	Наблюдение за машинами Цель: учить детей классифицировать транспорт, знакомить с его назначением и применением п/и «Кто выше», «Найди меня»	Метание в цель Соня Р, Соня Д, Артем Е.	Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками для постройки горки	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Выносной материал: лопатки, санки, метелки.			

Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Словесные игры «Альбом по развитию речи» Во время обеда учить детей есть с закрытым ртом, тщательно пережевывать пищу.				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Настоль-печатные игры	Индивидуальные поручения. Труд в уголке природы полить комнатные растения. Тася, Артем Е.	Просмотр мультфильмов.		
Прогулка.	физическое развитие.	Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдения за следами на снегу Цель: развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь детей. Двигательная деятельность: п.и. «Бездомный заяц». Цель: развивать умение быстро бегать, ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями/ социальными
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

ли					режимных мо- ментах	тельности де- тей (центры ак- тивности, все помещения группы)	партнёрами	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Ср еда 11. 01	Утро	социально- коммуникатив- ное, познава- тельное, речевое, худ. эстетиче- ское физиче- ское развитие.	Утренняя гимнасти- ка. Загадывание зага- док о зиме.	Д/и «Скажи наоборот» Варя, Леша, Артем Е.	Работа в тетра- дах по экологии стр.26, 28	Создать условия для игр.	Индивидуаль- ные консуль- тации родите- лей.	
	НОД	Худ.эстет.разви- тие(музыка)	По плану музыкального руководителя.					
		Художествен- но- эстетическое развитие (Ри- сование)	По плану воспитателя по изо					
	Про- гулка:	социально- коммуникатив- ное развитие; познаватель- ное развитие; речевое разви- тие; физиче- ское развитие	Наблюдение за вет- ром (есть ли ветер, направление, почему против ветра идти тяжело). П/И «Само- леты»,	Ходьба по лабиринту Артем М, Влада, Же- ня.	Трудовая деятель- ность – расчистка дорожек	Создать условия для трудовой дея- тельности.		
Работа	социально-	Звуковая культура речи №1 Колесникова стр.32. Поведение в туалетной						

перед сном	коммуникативное развитие;	комнате (Не залазить на подоконники, не толкаться, не собираться для беседы в туалете)				
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Беседа на тему «Аккуратность» стр. 6 Нравственное воспитание дошкольников А. Лопатина	Выкладывание фигур Ксюша, Дима, Артем М.	Наведение порядка в группе развивать стремление к совместной деятельности;	Предложить детям настольные дидактические игры. В сюжетно ролевых играх, наблюдать за умением детей договариваться и распределять роли.	
Прогулка.	физическое развитие.	п/и по желанию детей				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 12.01	Утро	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, худ. эстетическое, физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Работа по альбому «Антонины, синонимы»	«Где спрятан клад» Соня Р, Ярослав, Артем П.	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» стр. 152 Развитие речи О. Ушакова	Пополнение уголков Играмми по теме	Рекомендовать родителям почитать произведения о животных
	НОД	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре				
		Речевое развитие	Тема: «Зимние забавы» составление рассказа по картине.				
	Прогулка	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие	Наблюдение за птицами у кормушки (снегири, синицы) что предпочитают из корма, чем отличаются) п/и «Два Мороза»	Движение змейкой Тима, Артем М, Артем Е.	Трудовая деятельность – уборка веранды	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом	
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Чтение сказок и рассказов. Полная хрестоматия для дошкольников часть 1				

	Вечер:	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, Художественно-эстетическое, физическое развитие.	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Авторские развивающие игры	Вырезание картинок ножницами.	Лепка по замыслу			
	Прогулка.	физическое развитие.	Наблюдение за изменениями в природе(как было утром и как стало вечером)					

Де нь не де ли	Ре- жим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

					режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 13.01	Утро	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.	Утренняя гимнастика. «Рождество христово, зимние святки» стр. 186 Социально-нравственное воспитание детей Н, Микляева	Д/игра «Какое время года?» Варя, Артем Е, Ярослав.	Просмотр презентации «Святки»	Создать условия для художественного творчества лепка	Рассказать детям о том, как опасно выходить на ледяной покров реки.	
	НОД	Худ. эстет. развитие (аппл./лепка)	Лепка. Угощение на рождество					
		Физ. развит (на улице)	По плану инструктора по физической культуре.					
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за птичьими следами. П/игры «Ворона, воробей».	Белые снежинки. Учить плавно двигаться. Артем П, Ксюша, Дима, Ярослав	Учить гулять, стараясь не пачкаться, бережно относиться к своей одежде, ставить сушить свою обувь после прогулки.	Создать условия для игр. Игры с выносным материалом.			
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Беседа о поведении в группе, о правилах безопасности в детском саду (спуск по лестнице, передвижение по коридору). Чтение сказки.						

Вечер:	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры.	Работа с ножницами Влада, Артем Е	Решение проблемных моментов «Что будет если...». Развивать логическое мышление детей, развивать речь.	Подготовка материала для спортивных игр		
Проголка.	физическое развитие.	Наблюдение за машинами. П/и «Воробышки и автомобиль» - воспитывать желание играть в подвижные игры вместе с другими детьми, упражнять в беге в рассыпную, прыжках на 2 ногах, развивать умение действовать по сигналу.					