**Организация жизнедеятельности детей в течение 1 недели**

**Тема:**« Зимующие птицы»

**Возраст 6-7**лет

**Цель:** Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах.

**Задачи (*образовательные, воспитательные, развивающие*)**

**1. Образовательные:**

* Закрепить знания названий зимующих птиц.
* Закрепить знания детей о жизни птиц.
* Закрепить знания о правилах поведения в лесу.

**2. Развивающие:**

* совершенствовать познавательныепроцессы
* развивать активность, творчество, индивидуальность каждого ребёнка
* развивать кругозор детей
* развивать самостоятельность и детскую инициативу

**3.Воспитательные:**

* воспитывать любознательность, активность.
* воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.
* воспитывать партнёрские отношения между детьми

**Итоговое мероприятие:**КВН «Мы – друзья птиц».

(проводится вместе с детьми и родителями)

**Содержание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **понедельник** | **Утро** | Двигательная  коммуникативная | Утренняя гимнастика  Рассматривание мнемотаблицы о птицах  Проблемная ситуация «мало птиц в парке» | Пополнение центра книги  Энциклопедия  «Синица за окном», «»**автор**  Альбом «Птицы» | Подбор материала по теме (совместно)  Тематические картинки зимующие птицы, разрезные картинки |
| ***Инд. Работа*** | коммуникативная | Дидактическая игра «Догадайся сам, расскажи друзьям» О.В. Епифанова ст.104 |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  Конструирование  Двигательная | Занятие по математике «Геометрические фигуры» Е. Казинцева с.71  Игра Танграм «Птицы» |
| **Прогулка** | Познавательная  Двигательная  игра | Наблюдение за солнцем  Художественное слово «Птицы зимой»  П.\игра-забава «Снежная карусель» |
| **ОД во 2половину дня** | Познавательная  Коммуникативная  игра | Отгадывание загадок о птицах. |
| **Вечер** | Игра коммуникативная | П/ игра «Совушка». |
|  | ***Инд. Работа*** | Познавательная коммуникативная | Самостоятельная деятельность в книжном уголке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **вторник** | **Утро** | Двигат-ная  коммуникативная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21  Д/игра «Третий лишний» | Пополнение речевого центра  Картинками к дидактической игре «Третий лишний» | Рассказы родителей детям о зимующих птицах, подбор литературы о птицах |
| ***Инд. Работа*** | коммуникативная | Пальчиковые игры «Пташки» |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  Изобразительная деятельность  Музыкальная | Занятие «Птицы наши друзья»  Костюченко с.126 |
| **Прогулка** | Познавательно - исследовательская  Коммуникативная  Двигательная  Восприятие художественной литературы | Наблюдение за облаками  Игровое упражнение «Угадай на кого похоже»  П./И «Ловушка» |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативная  музыкальная | Прослушивание музыкальных записей – пение птиц  **Игра «Природа и человек»**  Цель: закреплять и систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает ему природа.  Ход игры. Воспитатель становится в круг в руках у него мяч. Он заранее договаривается с детьми, что будет называть предметы, дети должны распределить по темам: «Человек или «Природа». Например, воспитатель бросает мяч ребенку и говорит: «Машина», ребенок отвечает: «Человек».Ошибившийся выходит из круга на один кон. |
| **Вечер** | Коммуникативная  художественная литература | **Заучивание стихотворения**  **«Птицы зимой»** |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, игра | Словесная игра «Доскажи словечко» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детскойдеятельности*** | ***Формы работы*** |
| **Среда** | **Утро** | Двигат-ная  Коммуникативная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21  Беседа «Чем можно покормить птиц зимой» | Пополнение центра игралочка атрибутами | Изготовление шапочек для птиц  Подкормить зимующих птиц |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная  познавательная | **Придумывание загадок о птицах** |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  КоммуникативнаяДвигательная | **Занятие по экологии «Жизнь птиц зимой» Л.Г. Горькова с.179**  **Пересказ текста «Синичка»** |
| **Проулка** | Познавательно - исследовательская | Наблюдениеза птицами у кормушки  Д/И «Угадай по описанию» |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативная | Составление рассказов детьми |
| **Вечер** | Коммуникативная  познавательная  игровая | Просмотр видео ролика «Птицы зимой»  Игра «Угадай какая птица поет» |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, игровая | **Игра «Назови лишнее слово?»** Цель:  развивать мышление, внимание, память. Кыласова с.75 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **четверг** | **Утро** | Двигательная  Коммуникативная  Познавательная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21  Беседа по вопросам | Пополнение развивающей среды в центрах детской деятельности  - Материал для продуктивной деятельности | Изготовить кормушки по разработанным детьми проектам |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная | Чтение пословиц и поговорок о птицах.   * Воробей мал, да удал * Где б воробью ни летать, а дома ночевать * Старого воробья на мякине не проведешь * На чужой стороне и сокола зовут вороною |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  Изобразительная  музыкальная | Занятие по математикеТема: Год «Знакомство с понятием год» Кыласова с.109 |
| **Прогулка** | Познавательная коммуникативная  игровая | Наблюдение за следами птиц на снегу  Приметы: Вьются вороны зимой в воздухе – это к снегу,  Вороны каркают – к оттепели  Д/игра «Найди, что опишу» |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативнаяпознавательная | Творческое задание: «Строим кормушку» поделить детей на группы и предложить разработать проект кормушки для птиц |
| **Вечер** | Коммуникативная  игровая | Упражнение на развитие мимики «Моё настроение» |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, изобразительная | Рисуем птиц нетрадиционным способом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **пятница** | **Утро** | Двигательная  Коммуникативная  познавательная | Комплекс гимнастики «Птицы» Щербакова ст.21  Чтение стихотворения «Птицы зимой» Ответы на вопросы к стихотворению | Кроссворды, картинки птиц | Развесить дополнительные кормушки для птиц, заготовить припасы корма |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная двигательная | Упражнение на подражание «Покажи тигра, льва, бегемота» |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Коммуникативная  Изобразительная?  Двигательная | Чтение рассказа «Птицы за окном»  Изготовление общей работы птицы у кормушки |
| **Прогулка** | коммуникативная  двигательная | Игры - забавы |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативная  изобразительная | Готовимся к познавательной игре КВН |
| **Вечер** | Коммуникативная  познавательная | КВН «Мы – друзья птиц» |
|  | ***Инд.работа*** | изобразительная | Рисование по замыслу |