**Организация жизнедеятельности детей в течение 1 недели Февраль 2016 год.**

**Тема:**« Большое путешествие в Африку»

**Возраст 5-6** лет

**Цель:** продолжать формировать представление детей об Африке многообразии растительного и животного мира континента.

**Задачи (*образовательные, воспитательные, развивающие*)**

**1. Образовательные:**

* расширять знания детей о континенте его природе и климатических зонах.
* формировать интерес к далёкому от России континенту - Африке**.**
* Формировать представление о животных Африки.

**2. Развивающие:**

* совершенствовать познавательныепроцессы
* развивать активность, творчество, индивидуальность каждого ребёнка
* развивать кругозор детей
* развивать самостоятельность и детскую инициативу

**3.Воспитательные:**

* воспитывать любознательность, активность, толерантное сознание
* воспитывать умения слушать друг друга
* воспитывать партнёрские отношения между детьми

**Итоговое мероприятие:**развлекательно - познавательная игра - соревнование

«Что мы знаем об Африке» (проводится вместе с детьми и родителями)

**Содержание образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **понедельник** | **Утро** | Двигательная  коммуникативная | Утренняя гимнастика  Разговор с детьми о просмотренном мультфильме «Маугли»  Проблемная ситуация «Письмо приглашение на игру КВН от Маугли» | Пополнение центра книги  Энциклопедия  «Айболит», «Телефон» К.И.Чуковского  Журнал «Мир животных»  М.Гумелевская «Где мороз, а где жара» | Подбор материала по теме (совместно)  Тематические картинки животных, растений, разрезные картинки |
| ***Инд. Работа*** | коммуникативная | Пальчиковая игра «Крокодил» Е.Черенкова ст.55 |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  Коммуникативная  изобразительная | 1.Конструирование/ручной труд  «Обезьянка на пальмах» Лыкова ст.182  2.Физкультура Занятие - соревнование «Мы по Африке гуляем» Т.И.Гризик ст.47  3.Познание Формирование целостной культуры мира  «Знакомство с Африкой» Т.И.Гризик ст.26 |
| **Прогулка** | Познавательная  Двигательная  игра | Наблюдение за солнцем  Художественное слово «Крокодил, крокодил наше солнце проглотил»  П.\игра «Самолёты» курс на Африку |
| **ОД во 2половину дня** | Познавательная  Коммуникативная  игра | Чтение рассказа «Удивительный страусёнок» |
| **Вечер** | Игра коммуникативная | Совместное изготовление карты Африки со сверстниками |
|  | ***Инд. Работа*** | Познавательная коммуникативная | Самостоятельная деятельность в книжном уголке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **вторник** | **Утро** | Двигат-ная  коммуникативная | Комплекс гимнастики «Животные жарких стран» Т.Е. Харченко ст.21  **Логические цепочки** «Есть ли в Африке реки»Т.И.Гризик ст.25 | Пополнение логико – математического центра  Счётные палочки, мерки для длины удава, карточки с точками и животными | Рассказы родителей детям о животных Африки, подбор литературы о животных |
| ***Инд. Работа*** | коммуникативная | Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц  Приложение№1 |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  Коммуникативная  конструирование | 1.Познановательное развитие. Формирование элементарных математических представлений тема:«Как помочь удаву измерить длину»  Приложение № 7  2.Музыкальный - марафон «По произведению К.И.Чуковского»  3.Художесттвенное творчество (рисование) тема: «Крокодил» |
| **Прогулка** | Познавательно - исследовательская  Коммуникативная  Двигательная  Восприятие художественной литературы | Наблюдение за облаками  Игровое упражнение «Угадай на кого похоже»  П./И «Африканские салки по кругу» |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативная  музыкальная | Игра- импровизация (изображение движений животных под музыку)  **Д/и. «Будь внимательным»**  Цель: развивать слуховое внимание.  Ход игры. Воспитатель читает детям стихотворение и просит решить задачу.  **СЕМЕЙКА**  (приложение№1) |
| **Вечер** | Коммуникативная  Изобразительная, художественная литература | **Заучивание стихотворения С. Рейн**  Там, в Африке гуляет Веселый бегемот. Он финики срывает. И песенки поет. И нас он не обидел, А поблагодарил. И всем, кого он видел, “Спасибо” говорил.  Раскрашивание раскрасок «Животные Африки» |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, игра | Словесная игра «Доскажи словечко» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детскойдеятельности*** | ***Формы работы*** |
| **Среда** | **Утро** | Двигат-ная  Коммуникативная | Комплекс утренней гимнастики «Животные жарких стран» Т.Е. Харченко ст.21  Беседа «Сахара это не только песок» Т.И.Гризик ст 40 | Пополнение центра игралочка атрибутами | Изготовление животных из ткани к выставке |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная  познавательная | **Загадки обманки**  Пышная грива и грозный рык.  Хищник толковый, конечно же… (бык). (Лев)  Скачет ловко по лианам,  С пальмы кушает бананы.  Корчить рожи мастерица - Ну, конечно же,…(лисица). (Обезьяна) |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Познавательная  Коммуникативная художественная литература  игровая | 1. **9.00 -9.25 Развитие речи Пересказ рассказа**   **«Красавица Бегемотиха»**   1. **Физическая культура**   «В Джунглях» |
| **Проулка** | Познавательно - исследовательская | Наблюдение (сравнение)за деревьями  России и Африки  Д/И «Скажи, где растёт?» |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативная  познавательная | Занятие «Африканская пустыня» Т.И.Гризик ст.29 |
| **Вечер** | Коммуникативная  познавательная  игровая | Видео – экскурсия «Тропический лес»  Игра «Угадай на вкус» |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, игровая | **Игра «Кто где?»** Цели:  формировать грамматический строй речи понимание  Приложение№5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **четверг** | **Утро** | Двигательная  Коммуникативная  Игровая, Художественная литература | Утренняя гимнастика «Животные жарких стран» Т.Е. Харченко ст.21  Проговаривание скороговорок  На прогулке говорливая горилла,  Не смолкая, с гориллёнком говорила.  А. Костаков   За гиппопотамом гиппопотам  Топает по пятам.  Л. Улъяницкая  (приложение№4) | Пополнение развивающей среды в центрах детской деятельности  - Материал для продуктивной деятельности | Размещение экспонатов Просмотр выставки «Эти забавные животные» (совместная) |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативнаяпознавательная | Сказочная математика «Как обезьяны дом построили». А. Лопатина ст.55 |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Коммуникативная  Двигательная  музыкальная | 1.Художественно эстетическое развитие  Рисование «Крокодил»  2.Музыкальное « Чунга – чанга»  3.Чтение художественной литературы  Сказки К.И.Чуковского «Тараканище» |
| **Прогулка** | коммуникативная  игровая | Игра «Кто самый внимательный?»  Приложение №5 |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативнаяпознавательная | Беседа «Где живёт крокодил» Т.И.Гризик ст.42 |
| **Вечер** | Коммуникативная  игровая | Упражнение на развитие мимики «Моё настроение»   Дидактическая игра «Кто у кого?»  У львицы – львёнок, львята.  У тигрицы – тигрёнок, тигрята.  У слонихи – слонёнок, слонята.  У верблюдицы – верблюжонок, верблюжата.  У кенгуру – кенгурёнок, кенгурята. |
|  | ***Инд.работа*** | Коммуникативная, изобразительная | «Заморский натюрморт» И.А.Лыкова ст.180 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | | **Организация**  **РППС**  **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы работы*** |
| **пятница** | **Утро** | Двигательная  Коммуникативная  познавательная | Утренняя гимнастика «Животные жарких стран» Т.Е. Харченко ст.21  И/упр. «Чем богата Африка» Т.И.Гризик ст.46 | Кроссворды, картинки животных | Участие родителей в игре |
| ***Инд.работа*** | Коммуникативная двигательная | Упражнение на подражание «Покажи тигра, льва, бегемота» |
| **ОД в 1 половину**  **дня** | Коммуникативная  Познавательная игровая | 1,Познановательное развитие «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» Т.И.Гризик ст.44  2, Аппликация/лепка «Жираф»   1. Физкультурное на воздухе 2. Игра «Путешествие на ковре самолёте» |
| **Прогулка** | коммуникативная  двигательная | Игры - забавы |
| **ОД во 2 половину дня** | Коммуникативная  изобразительная | Развлекательно – познавательная игра – соревнование «Что мы знаем об Африке» |
| **Вечер** | Коммуникативная  познавательная | **Диалог**  Цели:  работать над общими речевыми навыками,  развивать диалогическую речь.  **«СЛОН»**  Приложение №2 |
|  | ***Инд.работа*** | изобразительная | Рисование «Наиболее понравившихся уголков Африки» |