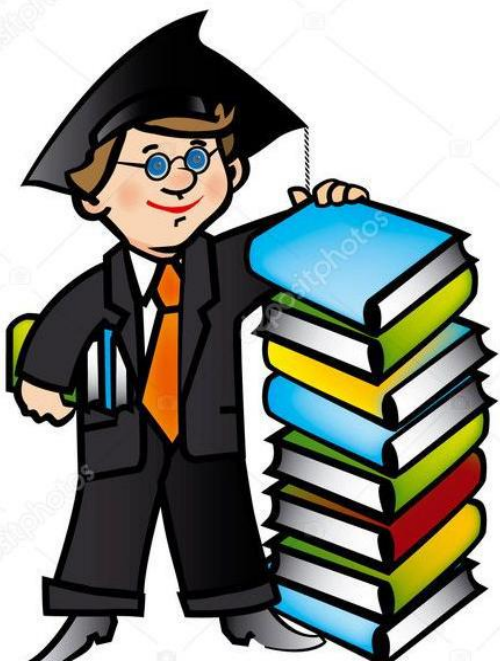


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино» с. Чунояр.

«Формирование экологической культуры детей посредством кейс - технологии»

Выполнил воспитатель
Банщикова М.С.

Кейс-метод - это метод анализа практической ситуации, реальной и гипотетической. В отличие от вопросов, тестов и задач он позволяет оценить не объем усвоенной информации, а вность ребенка к практической гельности через актуализацию полученных знаний.



Главное предназначение кейс-технологии в экологическом воспитании

Развивать способность исследовать различные экологические проблемы, ситуации, связанные с нравственной стороной отношения человека к природе и находить их решение, то есть, научиться работать с информацией.

Цель: развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей с использованием метода кейсов.

Задачи

**Развивать
способность
анализировать
различные
проблемы и
находить их
решение**

**Развивать
умение
работать с
информацией**

**Способность
разумно
действовать в
незнакомой
или неожиданной
ситуации
Умение работать в
команде**

Для чего нужен кейс?

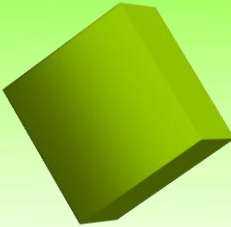
Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения, учиться на ошибках других.

- ✓ Дети учатся получать необходимую информацию в общении;
- ✓ Осваивают умения соотносить свои устремления с интересами других;
- ✓ Учатся доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос,
 - участвовать в дискуссии;
- ✓ Осваивают умения принимать помощь других

Решение кейсов рекомендуется проводить в следующем порядке.



Что может содержать кейс?



Иллюстративный материал – картины, фотографии, диаграммы, таблицы, фильмы, мультфильмы.



Ситуация, случай, проблема, история из реальной жизни



3
Вопросы или задания для работы с кейсом



4
Объекты и явления окружающей действительности

Проблемные ситуации

серия «Общие вопросы экологии»



Проблемная ситуация № 8

В детском саду нам показывали презентацию о лесных птицах.

Проблемный вопрос:

Что будет с лесом, если все птицы улетят?

Предлагаемое решение

Лес – это дом для многих животных, птиц и насекомых. Если исчезнут все птицы, вредных насекомых станет очень много и они начнут уничтожать деревья и растения. Лес просто погибнет. Не зря птиц называют «санитарами леса».

Зима для птиц очень тяжёлое время, пищи становится мало. Люди могут помочь птицам, сделав кормушки и подкармливая пернатых. Люди помогут птицам, а птицы - лесу.

серия «Общие вопросы экологии»



Проблемная ситуация № 12

Нам говорят, что нельзя оставлять мусор в лесу.

Проблемный вопрос:

Куда деть мусор, если нет мусорного пакета?

Предлагаемое решение

Мы знаем, что мусор бывает разный. Отходы от пищи легко разлагаются и поэтому их можно закопать, но ямка должна быть глубиной не менее 50 сантиметров. Пищевые отходы перегниют и станут удобрением для почвы. А вот тетра пак, полиэтилен, стекло, консервные банки нужно сложить в освободившийся пакет и забрать с собой. Так как время разложения этих отходов очень велико (от 90 до 500 лет), они принесут вред окружающей среде. Дикие животные, наевшись этих отходов умрут, а вы придя, в следующий раз на это место, увидите свалку мусора, а не место для отдыха.

Примеры содержание кейсов

- Кейс раздела « Природа» имеет такие цели: формирование умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе в поведении птиц и животных, растений. Дать знания о строении птиц, животных, растений, насекомых
- Кейс «Весна»: «Весна пришла», «Знакомство с грачом», «Солнце», «Почки дерева», «Что происходит в жизни животных и насекомых весной»



- Кейсы «Осень» подобраны по темам: «Листопад», «Осенний лист», «С какого дерева лист»
- Кейсы «Зима»: «Строение снежинки», «Зимняя ель», «Живое и неживое», «Что стало с травкой»,
- «Как дикие животные живут в лесу», «Что сейчас делают рыбки», «Еж зимой», «Лиса», «Медведь».

Примеры экологических кейсов

Кейс -Экологический чемоданчик



Кейс-экологические пазлы



Природоохранные знаки



Этапы работы с кейсом

Первый этап: Подготовительный	
Деятельность педагога	Деятельность детей
Показывает фотографию, зачитывает текст	Знакомятся с ситуацией
Второй этап: Мотивационный	
Деятельность педагога	Деятельность детей
<ul style="list-style-type: none">- формирует суть проблемы;- формирует задание;- мотивирует к поиску решения.	<ul style="list-style-type: none">- осознают проблему;- концентрируются на поиске решений в данной ситуации.
Третий этап: «Мозговой штурм»	
Деятельность педагога	Деятельность детей
<ul style="list-style-type: none">- активизирует детей при помощи ключевых вопросов;- помогает проанализировать принятое решение.	<ul style="list-style-type: none">- представляют свои варианты решения;- находят совместное решение;- формулируют выводы.
Четвертый этап: оценочно-рефлексивный	
Деятельность педагога	Деятельность детей
<ul style="list-style-type: none">- побуждает детей к поиску ситуаций, в которых можно применить полученные знания	<ul style="list-style-type: none">- размышляют, выдвигают аргументы;- применяют полученные знания

В результате использования кейс - технологий в ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Кейс - технология помогает
формировать
у детей

Формировать устойчивые знания о
природе и существующих в ней
взаимосвязей

моральные и экологические
ценные установки,
поведенческих умений

нравственные чувства и
экологическую культуру



Спасибо за внимание!