

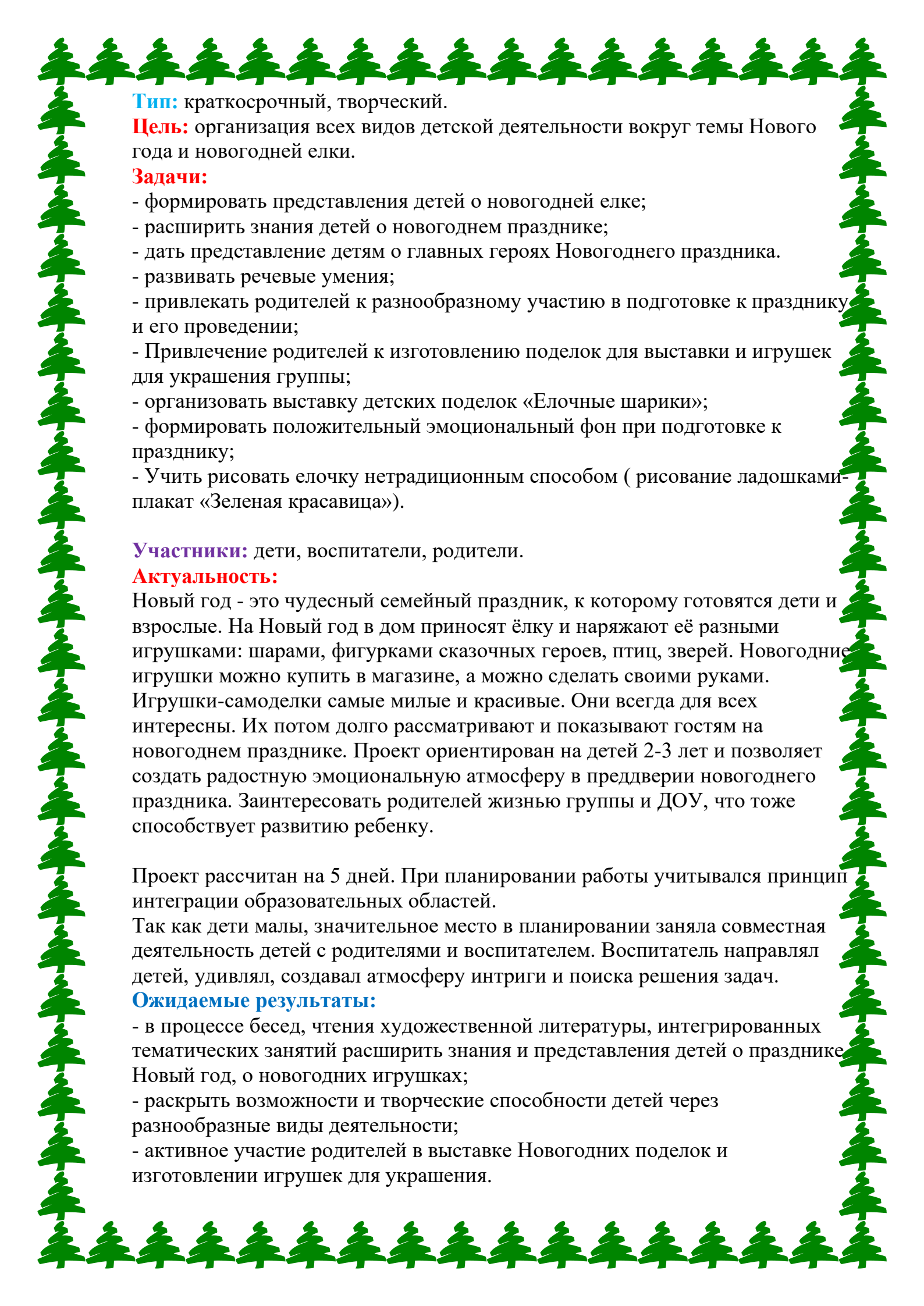
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино»

**Творческий проект
«Елочка красавица, детям очень нравится».
Вторая группа раннего возраста**



воспитатель - Л.А. Андреева

с. Чунояр - 2020г.



Тип: краткосрочный, творческий.

Цель: организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогодней елки.

Задачи:

- формировать представления детей о новогодней елке;
- расширить знания детей о новогоднем празднике;
- дать представление детям о главных героях Новогоднего праздника.
- развивать речевые умения;
- привлекать родителей к разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении;
- Привлечение родителей к изготовлению поделок для выставки и игрушек для украшения группы;
- организовать выставку детских поделок «Елочные шарик»;
- формировать положительный эмоциональный фон при подготовке к празднику;
- Учить рисовать елочку нетрадиционным способом (рисование ладошками-плакат «Зеленая красавица»).

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность:

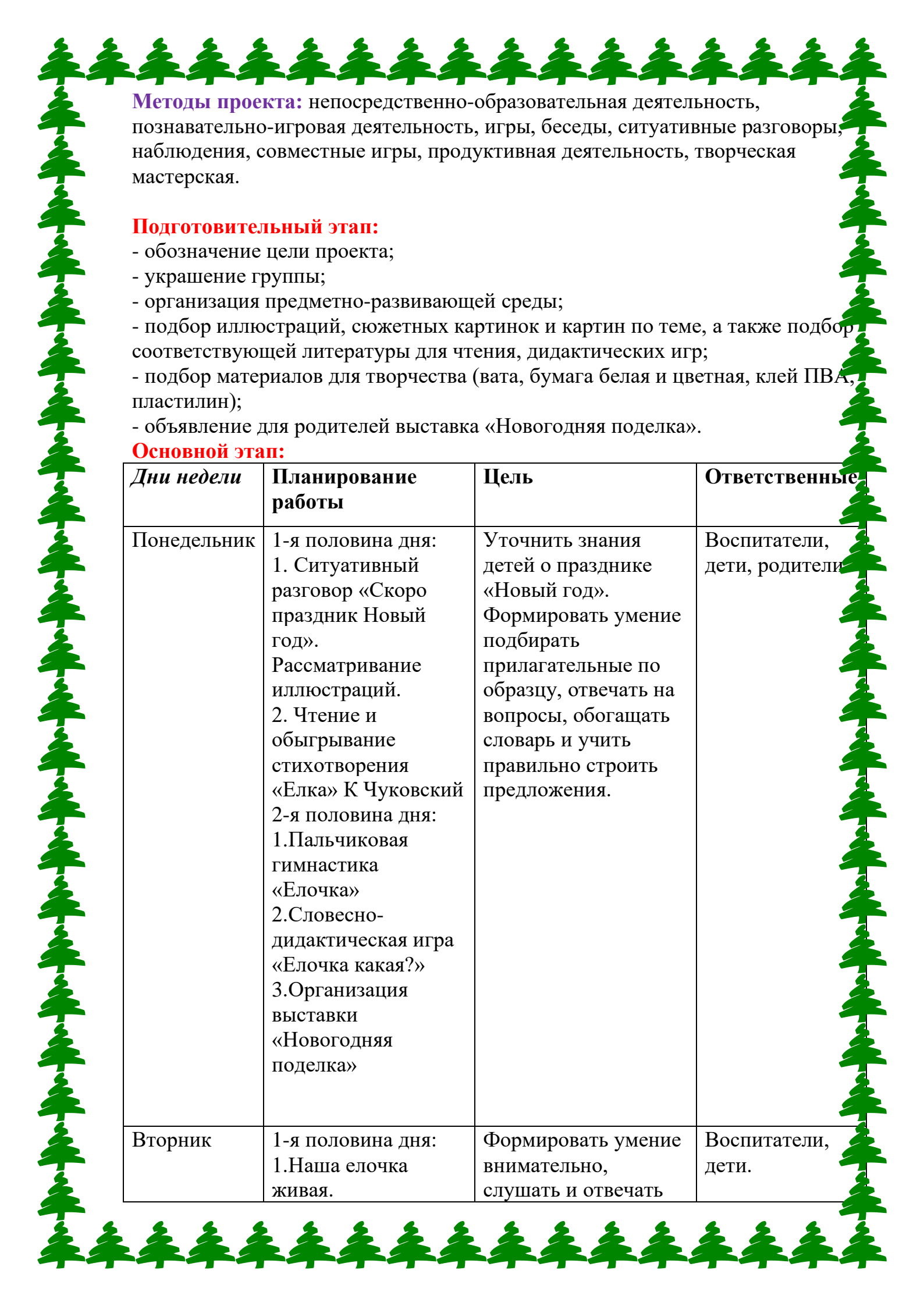
Новый год - это чудесный семейный праздник, к которому готовятся дети и взрослые. На Новый год в дом приносят ёлку и наряжают её разными игрушками: шарами, фигурками сказочных героев, птиц, зверей. Новогодние игрушки можно купить в магазине, а можно сделать своими руками. Игрушки-самоделки самые милые и красивые. Они всегда для всех интересны. Их потом долго рассматривают и показывают гостям на новогоднем празднике. Проект ориентирован на детей 2-3 лет и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Заинтересовать родителей жизнью группы и ДОУ, что тоже способствует развитию ребенка.

Проект рассчитан на 5 дней. При планировании работы учитывался принцип интеграции образовательных областей.

Так как дети малы, значительное место в планировании заняла совместная деятельность детей с родителями и воспитателем. Воспитатель направлял детей, удивлял, создавал атмосферу интриги и поиска решения задач.

Ожидаемые результаты:

- в процессе бесед, чтения художественной литературы, интегрированных тематических занятий расширить знания и представления детей о празднике Новый год, о новогодних игрушках;
- раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- активное участие родителей в выставке Новогодних поделок и изготовлении игрушек для украшения.



Методы проекта: непосредственно-образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, ситуативные разговоры, наблюдения, совместные игры, продуктивная деятельность, творческая мастерская.

Подготовительный этап:

- обозначение цели проекта;
- украшение группы;
- организация предметно-развивающей среды;
- подбор иллюстраций, сюжетных картинок и картин по теме, а также подбор соответствующей литературы для чтения, дидактических игр;
- подбор материалов для творчества (вата, бумага белая и цветная, клей ПВА, пластилин);
- объявление для родителей выставка «Новогодняя поделка».

Основной этап:

<i>Дни недели</i>	Планирование работы	Цель	Ответственные
Понедельник	1-я половина дня: 1. Ситуативный разговор «Скоро праздник Новый год». Рассматривание иллюстраций. 2. Чтение и обыгрывание стихотворения «Елка» К Чуковский 2-я половина дня: 1. Пальчиковая гимнастика «Елочка» 2. Словесно-дидактическая игра «Елочка какая?» 3. Организация выставки «Новогодняя поделка»	Уточнить знания детей о празднике «Новый год». Формировать умение подбирать прилагательные по образцу, отвечать на вопросы, обогащать словарь и учить правильно строить предложения.	Воспитатели, дети, родители
Вторник	1-я половина дня: 1. Наша елочка живая.	Формировать умение внимательно, слушать и отвечать	Воспитатели, дети.



	<p>нарисованной ладошками ребят, смятыми салфетками.</p> <p>2-я половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гирлянда из шариков. 2.Рассматривание Снеговика 3.Словесно-дидактическая игра – «Снеговик какой?» 4.Подвижная игра «Зайка серенький сидит» 	<p>салфетки отрывать кусочек и путем сминания делать шарики для украшения.</p> <p>Формировать умение подбирать прилагательные по образцу, отвечать на вопросы, обогащать словарь</p>	
Пятница	<p>1-я половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рассматривание искусственной елки. 2. Лепка. «Ёлочка елка, колкая иголка» 3. Развлечение «Зимняя сказка» <p>2-я половина дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Д/игра «Какая елочка» 2.Выкладывание елочки из строительного материала 	<p>Формировать навык говорить предложением из двух, трех слов. Вызвать у детей интерес лепки елки.</p> <p>Вызвать положительные эмоции у детей от общения со взрослыми. Игры со строительным материалом.</p>	Воспитатели, дети.

Заключительный этап:

- Выставка детского творчества;
- Коллективная композиция «Праздничная елочка»;
- Развлечение «Зимняя сказка»

- Фотоотчет.





Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
2. Артемьева Л. В. Окружающий мир в дидактических играх.
4. Ильчук Н. П., Хрестоматия для дошкольников 2-3 года.
5. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3х лет».
6. Лыкова И. А Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.