

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино»

ПРОЕКТ
«Зимние игры и забавы»
в подготовительной группе



Воспитатель:
Андреева Л.А

Чунояр 2020г.

Актуальность: Все дети любят зиму! В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Пребывание на свежем воздухе имеет огромное значение для развития и закаливания ребенка. Чтобы сделать зимние прогулки более интересными и полезными, нужно их правильно организовать. И тогда зимний участок превратится в творческую мастерскую, дающую детям возможность самовыражения. Работа со снегом поможет воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе.

Паспорт проекта.

Цель: Обобщить и систематизировать знания и представления детей о зиме как времени года, зимних забавах, развлечениях и традициях.

Задачи:

- Активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».
- Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных и государственных праздниках (Новый год, Рождество, Колядки, Масленица, День защитника Отечества, о зимних забавах).
- приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.
- Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности.
- В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
- Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) вокруг темы «Зимние забавы и традиции».
- Обогащать знания детей о безопасном поведении зимой.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: познавательно-творческий.

По количеству участников: коллективный.

Продолжительность: среднесрочный.

Сроки реализации: 09.01.2020 - 24.01.2020

Итоговое мероприятие:

Совместное спортивное развлечение детей и родителей «Зимние забавы»

Ожидаемые результаты.

- Дети проявляют интерес к традиционным зимним играм и забавам, знают зимние виды спорта;

- Дети активно принимают участие в спортивных соревнованиях, выполняют их правила; умеют оценивать свои спортивные достижения, сопереживают сверстникам; сознательно относятся к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Родители проявляют осознанное отношение к улучшению состояния здоровья средствами физического воспитания, а также активному участию на занятиях физкультурой с детьми в ДОУ и дома.
- Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.
- Накопление опыта по организации спортивно - оздоровительной деятельности в зимний период.

Материально-техническое обеспечение:

реализация проекта осуществляется совместно с родителями; с использованием возможностей сельской библиотеки, мультимедийных средств, компьютерной техники, методической и художественной литературы, по теме проекта.

Формы реализации проекта:

- НОД (рисование, лепка, познавательное развитие, физическое воспитание)
- Наблюдение за природой
- Чтение художественной литературы
- Работа с родителями
- Игровая деятельность
- Трудовая деятельность
- Самостоятельная деятельность детей
- Спортивные соревнования.

Методы проекта:

- наглядные (наблюдения за живой природой, показ предметов, иллюстрации картинок на тему проекта, презентация «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»);
- словесные (объяснение, рассказ, чтение пословиц, разучивание стихотворений о зиме, спорте, ЗОЖ);
- игровые (*подвижные и спортивные игры*).

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение имеющихся условий для проведения прогулок, обследование территории участка, расчистка участка.

Подбор и изучение методической литературы, материалов и пособий для проведения прогулки с детьми в зимний период, детской художественной литературы по теме, тематических занятий, бесед с детьми. Информационная деятельность для родителей, консультации, беседы.

2 этап. Основной – практический этап: реализация проекта

- Организация ООД проведение тематических, комплексных занятий;
- работа с родителями;
- Оформление участка для проведения спортивного праздника.
- Обсуждение итогов и анализ работы.

3 этап - заключительный Результаты реализации проекта:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями
- уменьшение простудных заболеваний, закаливание детского организма;
- повышение компетентности родителей в области организации зимней прогулки детей;
- Проведение, совместно с родителями, итогового мероприятия.
- презентация проекта.

Результаты проектной деятельности: расширение знаний детей о культуре, обычаях своего народа, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности; в процессе работы над проектом, повышение самооценки детей; сплоченность в игровой и трудовой деятельности, интерес к здоровому образу жизни.

Продукт проектной деятельности: выставка детских рисунков; выставка поделок «Снежинка года»; фото стенд «На прогулку всей семьей»; презентация (отчет по проекту), спортивный досуг - «Зимние забавы с Бабой Ягой».

План работы по осуществлению проекта

Занятия и беседы	Беседа. «Как отмечали Рождество в старину» НОД познавательное развитие - «Рождество. Рождественские традиции в России» Беседа. «Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима?» Беседа. «Беседа о правилах безопасности во время подвижных игр зимой.» Беседа. «Зимние забавы и игры» НОД познавательное развитие – «Зимние забавы». НОД речевое развитие «Зимние забавы», составление рассказа по картине «Зимние забавы». Просмотр презентаций: «Рождество и Новый год», «Крещение Господне», «Зимние забавы». Детских мультфильмов. Ситуативные беседы: Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима? Чем я могу помочь птицам зимой? Почему зимой на улице нельзя громко кричать? Во что играют зимой? Зимний спорт. Беседа «Осторожно - зима» Беседы по ОБЖ «Правила поведения на горке», «Правила поведения на скользких дорожках»
------------------	---

	Наблюдения: за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом); за красотой и богатством зимних красок; за птицами; за деревьями, растущими на территории детского сада.
Детское экспериментирование	Опыты и эксперименты со снегом и льдом «Почему снег греет?»; «Определение свойств снега и льда»; «Почему снег легкий?».
Игровая деятельность	Длигры и развивающие игры: «Что бывает зимой?», «Что для чего», «Скажи ласково», «Подбери слова - родственники», «А что вчера?», «Где снегирь?», «Кому, что нужно?», «Найди по следу», П/и: «Два Мороза», «Затейники», «Попади в цель», «Чья команда больше забьет шайб», «Льдинки, ветер и мороз», «Попади в ворота». Хороводная игра «Дударь»
Художественно - творческая деятельность	«Младенец в яслях» (рисование) «Ангелы-хранители» (рисование) «Ангел-хранитель» (лепка) «Рождественская звезда» (аппликация) Зимние забавы (коллективная аппликация) «Лыжные гонки» (лепка) «На катке» (Рисование) «Лыжники» (Рисование)
Ознакомление с художественной литературой	Чтение рассказа К.Д. Ушинский «Из детских воспоминаний», Н. Носова «На горке», «Каток». Чтение сказки «Рождественское богатство» Матильда Шапиро. Чтение сказки «Снеговик» Г.Х Андерсен. Чтение и заучивание наизусть стихотворений: М. Родиной «Снежинки», В. Егорова «Снеговик», Л.Чарская «Зима», В. Орлова «Почему медведь спит зимой?». Чтение рассказов по Ю. Козловой «Зима», «Праздник»; В. Бианки «Лес зимой». Фольклор (загадки, потешки на зимнюю тему)
Информационный материал	Буклет «Зимние забавы».
Работа с родителями	Участие в работе по реализации проекта: Оформление фото стенда «Отдыхаем всей семьей», создание развивающей среды, итоговое мероприятие.
Работа с социумом	Библиотека: подборка художественной литературы, книг;
Культурно-досуговая деятельность	Развлечение «Святки». «Пришла Коляда, отворяй ворота». Викторина «Зимушка-зима». Итоговое мероприятие. Спортивный праздник «Зимние забавы с Бабой Ягой».

Развлечение «Святки»



Пришла Коляда, отворяй ворота.



«Зимние забавы» коллективная аппликация.



«Лыжные гонки» лепка



Викторина «Зимушка – зима»



Спортивный праздник «Зимние забавы с Бабой Ягой»



Список используемой литературы:

- **Список литературы:**
- О.В. Епифанова Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям в подготовительной группе. Волгоград: Учитель, 2008. – 217 с.
- О.В. Узорова Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления. М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2008.- 222 с.
- О.В. Дыбина Творческий центр СФЕРА Москва 2011г. «Неизведанное рядом» Е.А .Мартынова Изд. «Учитель» Волгоград
- В.Н. Косарева Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.
- С.Д. Томилова Полная хрестоматия для дошкольников Москва: Издательство АСТ, 2016. – 702 с.
- 2009г.«Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»
- Е.Белько ООО «Питер Пресс» Санкт-Петербург 2014г.«Веселые научные опыты»
- Использование интернет ресурсов сайт.