

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по речевому развитию для детей
раннего возраста.**

«Путешествие в страну сказок»



Воспитатель: Л.А. Андреева

с. Чунояр – 2021г.

Цель: Развитие речевой активности детей с помощью малых фольклорных форм.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей умение воспринимать изображенное на картине;
- Развивать речевую активность;
- Формировать умение вступать в общение при помощи речи и игровых действий;
- Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра;
- Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе;

Развивающие:

- Уточнить содержание сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»;
- Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведения и картины;

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок, беседы, рассматривание иллюстраций.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: Пальчиковый театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски для детей, теремок для зверей, иллюстрации к сказкам «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», ноутбук.

- I. Вводная часть
- II. Основная часть
- III. Заключительная

Ход НОД:

Воспитатель.

Вот собрались малыши,
До чего же хороши!
Здесь – постарше, тут – помладше,
Здесь – совсем малыши.

Дети, сегодня я приглашаю всех вас сходить в гости к Василисе.

Она знает очень много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Василисе в гости?

Дети. Да!

Воспитатель. Посмотрите, ребята, какой у меня клубочек. Он не простой, а волшебный и укажет дорогу к Василисе.

Ты катись, катись, клубок,
С овражка на мосток,
Только сильно не спеши,
Путь-дорогу укажи,
К Василисе приведи.

Дети.

(Поют вместе с воспитателем)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ. *(Подходят к домику Василисы)*

Воспитатель. Посмотрите, дети, в каком красивом домике живет Василиса!

Давайте постучим. Тук, тук, тук. *(Стучат)*

Выходит, Василиса.

Василиса. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, Василиса!

Василиса. Проходите в горницу, гости дорогие.

Гости в дом ко мне пришли,

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей?

Расскажите мне скорей.

Воспитатель. Василиса, какой у тебя красивый дом, словно сказочный терем расписной.

Василиса. А это потому, что я очень люблю сказки. Ребята, а вы любите сказки?

Дети. Да!

Воспитатель. Василиса, наши дети знают очень много сказок и любят их.

Василиса. А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка с вами посидим рядком и поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? *(Достает сундучок)*

Сейчас я покажу вам картинки, а вы отгадайте, что за сказка там нарисована.

Показывает детям иллюстрацию к сказке «Курочка ряба» и задает вопросы.

Кого вы видите на этой картине?

Дети. Курочку, деда, бабу, яичко.

Василиса. Дети, какое яйцо снесла курочка?

Дети. Золотое.

Василиса. Кто разбил яйцо?

Дети. Мышка.

Вопросы к картинке по сказке «Репка»

Василиса. Кто посадил репку?

Дети. Дед посадил репку.

Василиса. Какая выросла репка?

Дети. Большая-пребольшая!

Василиса. Кто помогал деду тянуть репку?

Дети. Бабка, внучка, кошка и жучка!

Вопросы по сказке «Теремок».

Василиса. Ребята, скажите, кто жил в теремке?

Дети. Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик, лисичка и волчок-серый бочок.

Василиса. А кто разломал теремок?

Дети. Медведь.

Василиса. Ребятки, какие вы молодцы, все сказки отгадали! за то, что вы отгадали все мои загадки, я расскажу вам сказку «Теремок», а вы мне помогайте.

Усаживайтесь поудобней и готовьтесь слушать.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Настольный театр по сказке «Теремок».

Василиса. Понравилась вам сказка? Хотите в нее поиграть?

Дети. Да!

Василиса с воспитателем распределяют роли, помогают детям надеть шапочки.

Игра-драматизация по сказке «Теремок».

В конце сказки хоровод зверей.

Дети (поют).

Стали звери в теремочке поживать,

Вместе весело играть и танцевать.

Василиса. А чтобы впечатленья были яркие,

Примите книжки от меня в подарки.

Не рвите, не мните, навсегда сберегите.

Воспитатель. Спасибо, Василиса, за сказки, за подарки, за веселье, а нам пора возвращаться в детский сад.

Василиса. До свидания, дети!

Дети. До свидания, Василиса!

Воспитатель с детьми при помощи клубочка возвращаются обратно в детский сад.

Воспитатель.

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

В детский сад нас приведи.

Дети (поют)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

Воспитатель. Ребята, скажите, куда мы с вами ходили?

Дети. К Василисе.

Воспитатель. Что мы делали у Василисы?

Дети. Показывали сказку, слушали сказку и смотрели картинки.

Воспитатель. Вам понравилось?

Дети. Да!

Воспитатель. У меня есть картинки с героям сказок, которые мы видели у Василисы, и я предлагаю вам их раскрасить.

Дети рассаживаются за столы и раскрашивают картинки.

Данные условия помогут педагогам речь детей раннего возраста, что в дальнейшем позволит свободно и непринуждённо общаться ребенку с окружающими.