

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино» с. Чунояр.

**Проект по окружающему миру (подготовительной группы) на тему:  
Экологический проект «Рыбье царство»**



Воспитатель подготовительной группы

Банщикова М.С.

**Вид проекта:** краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6-7 лет.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Образовательная область:** экологическое воспитание, познавательное развитие.

**Актуальность проблемы:** на сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте.

Наше село Чунояр располагается на берегу реки Чуна. Что бы сохранить нашу речку, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне рек. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан образовательный проект «Рыбье царство».

**Цель проекта:** создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Рыбье царство».

**Задачи проекта:**

формировать у детей представления о озёрных обитателях;

формировать желание пользоваться специальной терминологией;

формировать навыки поисковой деятельности;

развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу;

воспитывать бережное отношение к природе.

### **Предполагаемый результат:**

владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;

иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (*плавает, ползает*), способах маскировки, об уникальности каждого вида;

знать о взаимосвязи с другими обитателями;

иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

составлять описательный рассказ об озёрном обитателе с использованием опорной схемы.

### **Предварительная работа:**

поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Рыбье царство»;

знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Тукай «Водяная»;

пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», загадывание загадок, словотворчество;

рассматривание иллюстраций «На озере», «На морском дне»;

просмотр мультфильмов: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка».

### **Сотрудничество с семьёй:**

Творческая выставка «Подводный мир».

**Продукт проектной деятельности:** рассказ о каком-либо морском обитателе по схеме, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, аппликация «Море на столе», поделки из природного материала (*ракушки, камни*), творческая выставка «Подводный мир».

**План реализации проекта:**

Виды деятельности	Сроки	Результаты	Форма регистрации результата
1. Тематические беседы: «Речные рыбы», «Морские рыбы»	10.10.22г	Знания о фауне рек, озёр и моря, навыки поисковой деятельности, формирование экологически грамотного поведения в природе	Иллюстрации
2. Познавательные опыты с водой	11.10.22г	Формирование навыков поисковой деятельности	Картотека опытов и экспериментов
3. Изобразительная деятельность: Лепка «На дне морском» аппликация «Рыбки в аквариуме», Рисование «Рыбы Чуны»	12.10.22г 13.10.22г 14.10.22г	Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка
4. Творческая выставка «Подводный мир»	14.10.22г	Творческий продукт	Выставка

5. Собрание коллекции «Сокровища Чёрного моря» (ракушки)	12.10.22г	Формировать желание пользоваться специальной терминологией	Коллекция ракушек
6. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по морю», «Зоомагазин»	10.10-14.10.22г	Формирование представлений о профессиях, связанных с морем	Фотографии
7. Настольные игры: «Подводный мир», «Поймай рыбку», «Рыбы морские и пресноводные», «Пазлы» ( речные рыбы)	10.10.22г-14.10.22г	Представления детей об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков	Фотографии
8. Подвижные игры: «Море волнуется», «Щука и караси».	11.10.22г-12.10.22г	Формирование двигательных навыков	Описание игр
12. Домашнее задание для детей и родителей – создание мини проекта «На дне морском» , «Речные рыбы»	10.10-14.10.22г	Содействие сотрудничеству детей и взрослых	Описательный рассказ о морском обитателе с детскими рисунками

### Фотоотчёт о проекте



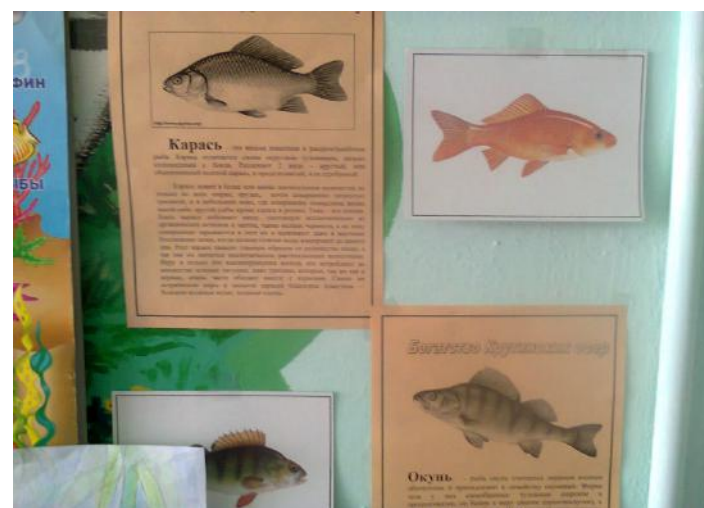
Лепка «На дне морском»



Творческая выставка Подводный мир»



Поделка «Осьминожка»



Выставка «Речные рыбы»



Защита мини проекта «Осьминог»



Мини проект «Щука»



Мини проект «Синий Кит»



Мини проект «Глубоководные рыбы»



Познавательные опыты с водой



Пазлы «Речные рыбы»



Коллекция «Сокровища чёрного моря»