Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр

**СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ГОСТИНОЙ «МЫ РАССКАЖЕМ ВАМ СТИХИ»**

2015 г

Воспитатели: Л.А. Андреева и С.Ф. Чиркина

**Цель:** совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

**Задачи:**

* Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественному слову.
* Развитие артистических навыков.
* Совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей.
* Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме заучивания стихотворений.
* Вызывание радостного, эмоционального настроя, стимулирование стремления к заучиванию стихотворений.
* Социализация детей, расширение границ общения.

**Гости:** старший воспитатель, воспитатели, родители.

**Этапы проведения:**

I этап – организационный. Цель: подбор тематического материала.   
II этап – подготовительный. Цель: индивидуальная подготовка детей, подготовка тематических рисунков для оформления зала.   
III этап – исполнительский. Цель: проведение конкурса чтецов.   
IV этап – оценочный. Цель: оценивание жюри прослушанных стихотворений.

**Критерии оценки:**

1. Выразительность и громкость прочтения.   
4. Эмоциональность исполнения.   
5. Естественность поведения.   
6. Умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию стихотворения.   
7. Звукопроизносительные навыки – четкость речи.

**Награждение:** призы, грамоты, медали

* «Умение держать себя на сцене»
* «За обаяние»
* «За выразительность»
* “Самое доброе”
* За артистизм

**Наглядность:**мультимедийная презентация в которой содержатсяпортреты детских писателей: Агнии Барто, Бориса Заходера, Андрея Усачева, Эммы Мошковской, Эдуарда Успенского;  выставка детских книг этих писателей.

**Шуточные песенки:**«Большой секрет для маленькой компании» сл. Юнна Мориц, муз. С. и Т. Никитины (3 мин. 6 сек.)

**Музыкальные паузы и танцы:**

* «Спляшем, Пегги, спляшем» И. Токмакова, Берковский (2 мин. 16 сек.)
* «Тур-ля-ля » Андрей Усачев (2 мин. 07 сек)

**Игровые паузы:**«С утра сидит на озере любитель рыболов…» А. Барто (1 мин. 13 сек.)

**Мультик:** «Жил на свете старичок маленького роста»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Дети входят в зал и рассаживаются на места. В это время звучит песня «Большой секрет для маленькой компании» на слова Ю. Мориц, музыка Т. и С. Никитиных.*

– Приглашаю вас в гости к нам в гостиную, Где мы сегодня будем выступать, и для всех стихи читать.

Хорошая книга –   
Мой спутник, мой друг,   
С тобой интересней бывает досуг.   
Мы время отлично   
Проводим вдвоем   
И наш разговор   
Потихоньку ведем…

*(Н. Найденова)*

(Слайд  1)

Стихи бывают разные  
Хорошие, простые.  
Стихи бывают грустные  
Бывают и смешные.

– Сегодня мы с вами  отправимся в путешествие  на поезде в сказочную страну «Читайка», где растут необычные деревья, на которых  вместо листьев книги. (Слайд  2)   
– Ну, что готовы? Тогда поехали! (Слайд3)

Познакомьтесь – это поэтесса **Агния Барто** (Слайд 4)  
Вы все помните стихи Агнии Барто "Уронили мишку на пол...", или "Наша Таня громко плачет...", или "Идёт бычок, качается...".   
Вот и сегодня ребята приготовили для вас стихи. Приглашаем  Веронику.

Погремушка

Как большой, сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом,  
У него в руках игрушка —  
Погремушка с бубенцом.

Мальчик смотрит — что за чудо?  
Мальчик очень удивлен,  
Не поймет он: ну откуда  
Раздается этот звон?

- Лера расскажет нам стихотворение……………

 – Стихи Барто легко запоминаются, их смысл прост и понятен. Приглашаем Давида и Анжелику.Они расскажут стихотворение из серии «Младший брат».

Кукла

Смастерил я грузовик  
Для сестры Катюшки.  
Подняла Катюшка крик:  
— Разве это грузовик?  
Три пустых катушки.

Смастерил я ей коня,  
Пусть берет, не жалко!  
Катя смотрит на меня,  
Не желает брать коня:  
— Это просто палка!

Я свернул два лоскута.  
— Ах,— сказала Катя,—  
Ах, какая красота:  
Кукла в пестром платье!

- Шуточные стихи Барто звучат, как озорная игра. Про лягушат нам расскажет Саша.

Лягушата

Пять зеленых лягушат  
В воду броситься спешат  
Испугались цапли!  
А меня они смешат:  
Я же этой цапли  
Не боюсь ни капли!

*- А сейчас,* перед вами поэт**Андрей Усачев**(Слайд 5). Он придумал очень много веселых, озорных стихов для детей. Приглашаем Мирославу и Семена.

Пузово

Шла по улице машина   
С очень мощным кузовом.  
А навстречу шел мужчина  
С очень толстым Пузовом.

Налетела та машина  
На мужчину с Пузовом.  
И рассыпалась машина  
Вместе с мощным кузовом.

А мужчина посмотрел  
На остатки кузова...  
Ну, и Пузово свое  
Почесал конфузово.

- Про то, как осла учили грамоте, расскажет нам Алеша, а поможет ему в этом Максим.

Ослиная грамота

Хозяин дал ослу Букварь:  
– Прочтешь все буквы – дам сухарь!  
Осел часа, наверно, два  
Твердил всё: – А, и А, и А...  
– Прочти хотя бы букву "Б" –  
И я морковку дам тебе!  
А он – с ушами голова –  
Заладил: – А, И А, И-А!

- А сейчас Данил расскажет историю «Сидели два медведя»

Сидели два медведя на ветке золотой,

Один сидел как следует,

Другой махал ногой.

Упали два медведя, да с ветки золотой,

Один летел, как надо,

Другой махал ногой.

Лежат они в больнице,

На койке золотой.

Один лежал как следует,

Другой махал ногой.

И вот они в могилке,

Лежат в земле сырой.

Один лежал как следует,

Другой махал ногой.

– Ребята приготовили для вас ***веселую историю*** на стихи Андрея Усачева«Веселая Мышка»

(муз.трек)

Стихи **Ирины Токмаковой** теплые, нежные, лиричные и веселые, игровые похожи на народные песенки по мелодии и интонации. Рассказывает Егор.

Крокодилы

Прошу вас, не надо съезжать по перилам,  
Вы можете в зубы попасть крокодилам!   
Они притаились на каждой площадке   
И всех, кто съезжает, хватают за пятки   
И тащат на дно африканского Нила.   
Прошу вас, не надо съезжать по перилам!

- Все наверно устали, давайте немного отдохнем и станцуем шуточный танец на стихи Ирины Токмаковой, «Спляшем Пеги, спляшем».

(Музыкальная пауза)

**Эмма Мошковская** – большой и самобытный поэт. Она настолько детская, что, кажется, стихи написаны не взрослой тетей, а маленьким ребенком.  Приглашаем  Ксюшу и Катю.

Уши

– Доктор, доктор,   
Как нам быть:  
Уши  
Мыть  
Или не мыть?

Если мыть, то как нам быть:  
Часто мыть  
Или пореже?..

Отвечает доктор:  
– ЕЖЕ!

Отвечает доктор гневно:  
– ЕЖЕ-  
– ЕЖЕ-  
– ЕЖЕДНЕВНО!

- Многим наверняка приходилось слышать, когда у кого то, что-то не получается, говорит: «НЕ МОГУ!». Оказывается, Эмма Мошковская знакома с этим словом и его не надо, бояться.Приглашаем Захара.

Не могу

Жил на свете НЕМОГУ.  
Он лежал на берегу.  
Он лежал, и он мешал,  
Он нырять не разрешал.

Ну, а я как побегу!  
Прыгнул через НЕМОГУ!  
И нырнул! И – ничего!  
И не бойтесь вы его!

Вам, наверное, кажется, что ваши бабушки были всегда такими старенькими, какими вы их знаете.  Вот и *Аня*удивляется:

Стихи про бабушку

Неужели бабушка  
Не вязала пятки,  
А играла в салочки,  
А играла в прятки?

Неужели бабушка,  
Бабушка родная,  
По травушке-муравушке  
Прыгала босая?

Заплетала бабушка  
Косу красной ленточкой…  
Неужели бабушка  
Тоже  
Была  
Девочкой?

– Стихи Эммы Мошковской просты, но со смыслом, серьезные, но наполнены юмором. Семен:

Кислые стихи

Встало солнце кислое,   
смотрит – небо скисло,  
В кислом небе кислое  
Облако повисло….

И спешат несчастные  
Кислые прохожие  
Едят ужасно  
Кислое мороженное…

Даже сахар кислый!  
Скисло все варенье!  
Потому что кислое  
Было настроение.

А сейчас – мы предлагаем вам поиграть. Игра «Рыболов…»  на стихи А. Барто, все движения повторяйте за нами.

**«С утра сидит на озере любитель рыболов…» включить трек №**

В голове моей опилки, да-да-да! Включается музыкальный трек №

Все знают автора этих стихов. Это **Борис (Заходер).** Это он сочинил для Винни-Пуха песенки, кричалки, шумелки, пыхтелки и т.д.  
Стихи Заходера запоминаются сразу – настолько они замечательны по форме. Приглашаем Диану.

Никто

Завелся озорник у нас.  
Горюет вся семья.  
В квартире от его проказ  
Буквально нет житья!  
Никто с ним, правда, не знаком,  
Но знают все зато,  
Что виноват всегда во всем  
Лишь он один – НИКТО!  
Кто, например, залез в буфет,  
Конфеты там нашел  
И все бумажки от конфет  
Кто побросал под стол?  
Кто на обоях рисовал?  
Кто разорвал пальто?  
Кто в папин стол свой нос совал?  
НИКТО, НИКТО, НИКТО!  
– НИКТО – ужасный сорванец!  
Сказала строго мать. –  
Его должны мы наконец  
Примерно наказать!  
НИКТО сегодня не пойдет  
Ни в гости, ни в кино!  
Смеетесь вы?  
А нам с сестрой  
Ни капли не смешно!

Все знают история дружбы доброго, интеллигентного крокодила Гены, и Чебурашки – бездомного существа неизвестного происхождения, нелегально попавшего в Москву в ящике с апельсинами. Эта история полна приключений, светлого юмора и замечательных языковых открытий.

**Эдуар Успенский** сочинял для детей не только сказки, но и стихи. Приглашаем Таныгина Сашу.

Тигр вышел погулять

Раз, два, три, четыре, пять,   
Вышел тигр погулять.   
Запереть его забыли.   
Раз, два, три, четыре, пять.   
Он по улицам идет,   
Ни к кому не пристает,   
Hо от тигра почему-то   
Разбегается народ.   
Кто на дерево забрался,   
Кто yкpылся за ларек,   
Кто на крыше оказался,   
Кто – забился в водосток.   
А на елке, как игpyшки,   
Разместились две стаpyшки.   
Опустел весь город мигом –   
Ведь опасны шутки с тигром.   
Видит тигр – город пуст:   
"Дай-ка, – думает, – веpнyсь.   
В зоопарке веселей,   
Там всегда полно людей".

Сам он, человек из детства, изобретательный, самостоятельный, хотел, чтобы головы у детей варили, чтобы всегда находилось какое-нибудь интересное дело, чтобы даже самые маленькие были свободными творческими личностями. Послушайте стихотворение «Память» Читает Юля:

Память

— Я не зря себя хвалю,  
Всем и всюду говорю,  
Что любое предложенье  
Прямо сразу повторю.

— «Ехал Ваня на коне,  
Вел собачку на ремне,  
А старушка в это время  
Мыла кактус на окне».

— Ну, о чем тут говорить?  
Стала б я себя хвалить.  
Мне историю про Ваню,

Очень просто повторить:

Ехал Ваня на коне,  
Вел собачку на ремне,  
Ну, а кактус в это время  
Мыл старушку на окне.

Ехал кактус на коне,  
Вел собачку на ремне,  
А старушка в это время  
Мыла Ваню на окне.

Ехал Ваня на окне,  
Вел старушку на ремне,  
Ну, а кактус в это время  
Мыл собачку на коне.

Знаю я, что говорю.  
Говорила - ж,повторю.  
Вот и вышло без ошибок,  
А чего хвалиться зрю?

– Ребята, сегодня вы так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи. В подарок всем вам – мультфильм «Жил на свете старичок маленького роста» на стихи Даниила Хармса.

Ну, а пока жюри подводят итоги, мы приглашаем родителей, они тоже приготовили для нас, свои стихи и сейчас их прочтут.

*Жюри подводит итоги. Победители награждаются грамотами и ценными подарками – книгами.*