Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр

«Организация работы по физическому развитию В ДОУ в контексте ФГОС дошкольного образования»

Приказ Минобнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Задачи:

1) **охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**

2) **обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**

3) **обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);**

4) **создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими *детьми, взрослыми и миром;***

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ФГОС ДО

«Актуальной задачей физического воспитания, - является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях».

Направления развития и образования детей

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

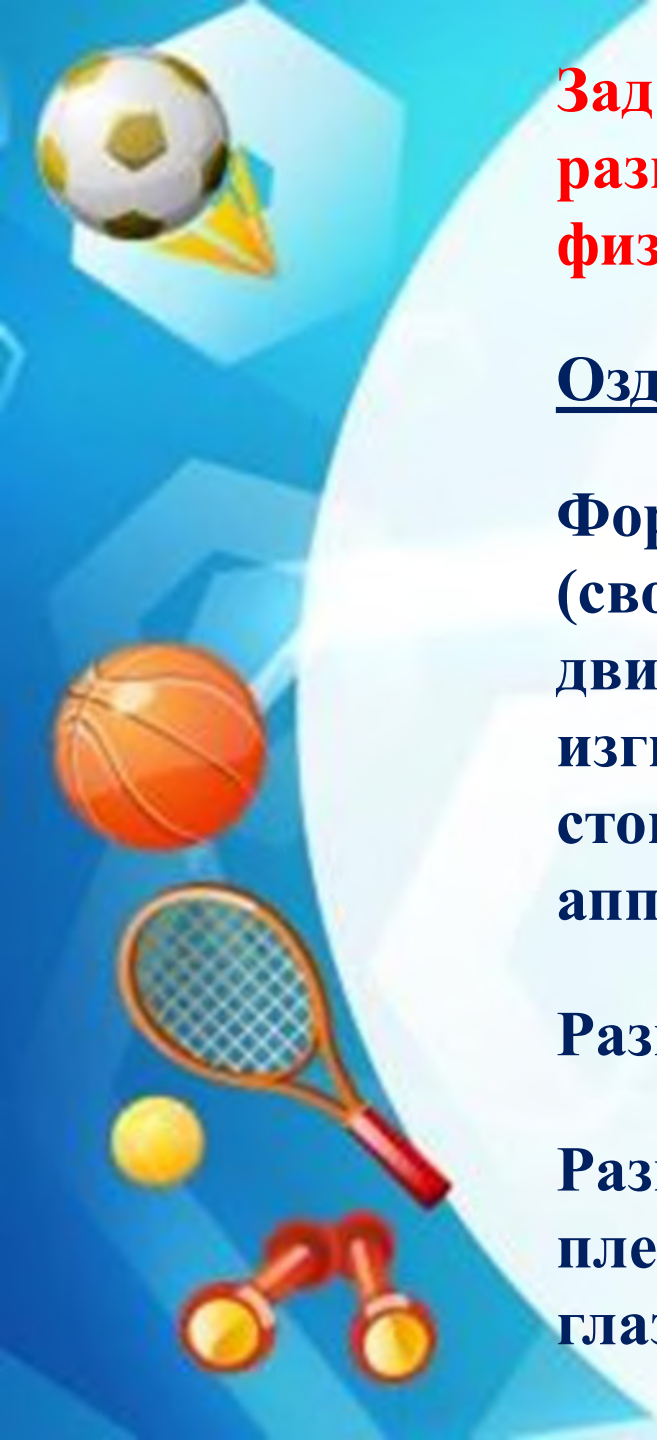
Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

1.Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обоих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

2.Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

3. Овладение подвижными играми с правилами;

4. Становление ценностей здорового образа жизни.



Задачи и направления физического развития в соответствии с методикой физического развития

Оздоровительные задачи:

Формирование правильной осанки (своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, развитие свода стопы, укрепление связочном-суставного аппарата);

Развитие гармоничного телосложения;

Развитие мышц лица, рук, ног, туловища, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов

Воспитательные задачи:

*Формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;

*Воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;

*Приобретение грации, пластичности, выразительности движений;

*Воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи

Образовательные задачи:

***Формирование двигательных умений и навыков;**

***Развитие психофизических качеств(быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);**

*** Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений**

Программа дошкольного образовательного учреждения

Объем обязательной части программы (не менее 60%)

Объем части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%)

Требования к развивающей предметно- пространственной среде

НАСЫЩЕННОСТЬ
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
ВАРИАТИВНОСТЬ
ДОСТУПНОСТЬ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте в части реализации образовательной области «Физическое развитие»

У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правилам безопасного поведения и личной гигиены.

Уважаемые коллеги!

Пусть нелегкая наша работа
Процветает средь детских сердец,
И играют, как будто по нотам,
Вам любовь, доброта и успех.