Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр

«Нестандартное физкультурно – оздоровительное оборудование в детском саду»

Подготовил инструктор по физической культуре 1й категории
О.Д. Тухбатулина

С.Я. Файнштейн *утверждал,* *что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия....*

Цель:

Достижение положительной динамики в процессе физкультурно – оздоровительной работы по средствам использования нестандартного оборудования.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

Повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;

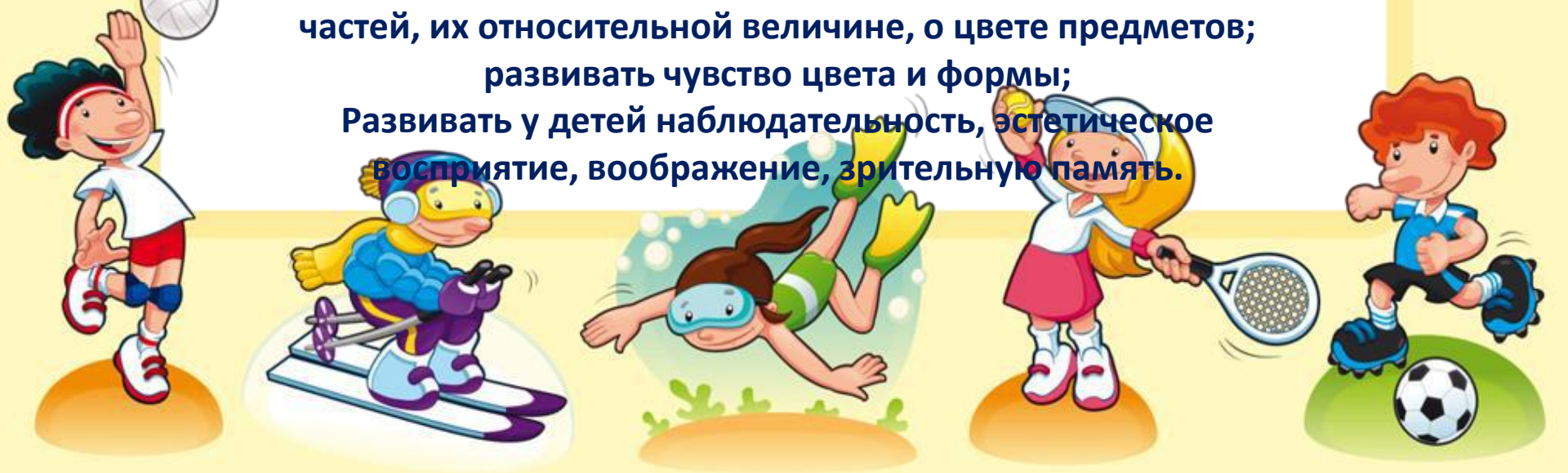
Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;

Чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;

Повысить моторную плотность физкультурных занятий; 4

Уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;

Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.



Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повысили интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличили объём двигательной активности, подняли эмоциональный настрой. Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.

Следует заметить, что эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей зависит от чёткой слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов - если она не решается совместно с семьёй, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети-родители-педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учёт возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей

Литература:

1. **Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного оборудования « Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2. – С. 35-38.**

2. Бочарова Н.И. Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты // Ребенок в детском саду. – 2008. – № 1. – С. 5-9.