Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино» с. Чунояр

План работы по самообразованию

инструктора по физической культуре МКДОУ
детского сада «Буратино» с.Чунояр. Тухбатулиной О.Д.

«Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством игровой деятельности».

2020г.

Введение

Игра самая любимая естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает самое важное место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления.

Играя, ребенок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал.

С помощью народных подвижных игр малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся действовать по словесной инструкции взрослого. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции и радостное настроение.

Актуальность

В условиях современной цивилизации в связи с резким снижением двигательной активности человека возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми.

Подвижные игры являются эффективным средством всестороннего развития детей, формируют у них положительное отношение к физической культуре и спорту, способствуют развитию двигательных умений и качеств.

В подвижных народных играх ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, национальные традиции. На их основе закладываются представления о чести, смелости, мужестве, народный фольклор воспитывает уважение, гордость за землю на которой живёшь, формируются стремления овладеть силой, ловкостью, выносливостью, быстротой, красотой движений, проявить смекалку, выдержку, творчество, волю, победить соперников.

Е.А. Аркин утверждает, что основной формой работы по физической культуре с дошкольниками должна быть игра. На первом месте выступают так называемые народные подвижные игры. Именно народным подвижным играм старших дошкольников отвели мы ведущую роль в совершенствовании системы физического воспитания, рациональной его организации. Эти игры проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе. В живой, увлекательной форме у детей закрепляются навыки основных движений, воспитываются важнейшие физические, нравственные качества, совершенствуется ориентировка в пространстве

Подвижные игры, имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в

поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Особенно популярными и любимыми были такие игры, как «Горелки», «Русская лапта», «Городки». Игры с мячом. Немало было и таких игр, где успех играющих зависел, прежде всего, от умения точно бросить биту, сбить городки, поймать мяч или попасть мячом в цель.

Цель: Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры.

Задачи:

1. Изучение методической литературы по теме самообразования.
2. Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры.
3. Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм.
4. Создание картотеки подвижных игр по видам основных движений для детей раннего возраста.
5. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Изготовление пособий и атрибутов для подвижных игр, приобретение спортивного инвентаря.
7. Разработка перспективного плана подвижных игр для детей раннего возраста.

Ожидаемый результат:

- повышение профессионального уровня;
- овладение детьми видами основных движений;
- повышение уровня развития детей в физическом развитии;
- активное участие детей в подвижных играх.
- воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к подвижным играм.

Формы работы:

– совместная деятельность инструктора по физической культуре с детьми;
– индивидуальная работа с детьми;
– игровая деятельность детей на занятиях.

Форма отчётности:

1. Тематическая консультация для воспитателей по игровым технологиям в системе физического воспитания дошкольников - (февраль)

2. Анкетирование родителей на тему «игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» - (март)
3. Составить картотеку игровых технологий в системе физического воспитания дошкольников - (апрель)

Этапы работы по самообразованию:

Информационно - подготовительный этап:

1. Изучение темы: «Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством игровой деятельности».

2. Изучение методической литературы по данной проблеме:

- Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». «Мозаика-Синтез», 2015,

-Литвинова И. Н. «Детские народные подвижные игры».

- Пензулаева Л. Н. «Физкультурные занятия в детском саду». Подготовительная группа. «Мозаика-Синтез», 2014;

-Пензулаева Л. Н. «Физкультурные занятия в детском саду». Старшая группа. «Мозаика-Синтез», 2014;

-Степанкова Э. Я. «Сборник подвижных игр». «Мозаика-Синтез», 2015.

3. Составление перспективного плана работы

Практический этап

1.Использование методики на занятиях, на прогулках, в свободной деятельности, в играх, в индивидуальной работе с детьми;

2. Разработать картотеку «Подвижные игры»,

3. Знакомство с народными подвижными играми

4. Использование подвижных игр на различных мероприятиях;

5. Консультации для родителей, «Подвижные игры в семье», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Подвижные игры народов России».

6.Анкета для родителей «Организация подвижных игр дома».

7.Оформление стендов информацией по данной теме: Памятка с советами по проведению подвижных игр.

8. Проведение мониторинга по Физическому развитию на начало и конец учебного
года.

9. Выступление на педсовете по данной теме.

Итоговый этап

Анализ созданных педагогических условий для развития

Самореализация:

1.Подготовка плана работы на год

2.Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

Работа с родителями

Наглядная информация для родителей:

Памятка для родителей с советами по проведению подвижных игр.

Папка-передвижка «Физическое воспитание. Советы родителям»;

Консультации для родителей «Подвижные игры в семье», «Народные игры», «Играйте с детьми в народные подвижные игры», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни», «Подвижные игры народов России».

Анкетирование «Организация подвижных игр дома».

Перспективный план работы на 2020 – 2021год.

месяц	Цель	Содержание работы	Форма представления результатов
Сентябрь 2020г	Повысить свой профессиональный уровень в образовательной области «Физическое развитие»	Изучение методической литературы по теме «Физическое воспитание детей раннего возраста»	Анкетирование родителей
Октябрь 2020г			Консультация для родителей «Подвижные игры малышей».
Ноябрь 2020г	Разработать перспективный план подвижных игр для детей раннего возраста.		Перспективный план подвижных игр.
Декабрь 2016г	Оформить картотеку подвижных игр	Разработка и оформление	Картотека подвижных игр по

		картотеки подвижных игр	видам основных Движений.
Январь 2021г	Пополнить предметную среду группы.	Изготовление медальонов с изображением мордочек животных, флажков и ленточек	Приобретение мячей и обручей в группу
Февраль 2021г			Фотовыставка «Мы играем»
Март 2021г	Подготовить выступление на педсовет.		Выступление на педсовете «Подвижные игры с детьми раннего возраста, как средство активизации двигательной активности».
Апрель 2021г	Оформление информационного-наглядного материала в родительском уголке.		Папка-передвижка « Физическое развитие детей в группе раннего возраста».
Май 2021г	мониторинг		

Используемая литература:

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры [Текст]: Учеб. для студ. пед. вузов / М.Н.Жуков. - Москва: Академия, 2012г..
2. Зверева, О.Л. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект [Текст]/ О.Л.Зверева, Т.В.Кротова. - Москва: Сфера, 2013г.
3. Коровина, Л.М. Совершенствование двигательных навыков у детей в упражнениях и играх с использованием элементов соревнования и творческих заданий 20113г.

4. Алямовская, В.Г. Как воспитать здорового ребенка [Текст]/ В.Г. Москва: Педагогика, 2003г.
5. Антонов, Ю. Е. Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века [Текст]/ Ю. Е.Антонов. - Москва: Аркти , 2010г.
6. Давыдова, О.И. Работа с родителями в детском саду [Текст] / О.И.Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А.Майер. - Москва: Сфера, 2013г.