

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино» с. Чунояр

*Говорушкина Светлана Владимировна
Воспитатель 1 категории*

Литературная викторина «Путешествие по стране Королевы Книги»

Старшая группа
2018г.



Цель: привитие любви и интереса к книге у детей старшего дошкольного возраста.

Интеграция областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательная:

1. Обеспечить развитие кругозора детей на основании знаний детских художественных произведений.
2. Способствовать углублению читательских интересов.

Развивающие:

1. Развивать внимание, воображение, фантазию умение анализировать.
2. Самостоятельное речевое творчество.
3. Умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, чувство доверия и сотрудничества друг с другом.
2. Интерес к детской художественной литературе; ценностное отношение к книге.
3. Формировать эмоциональное расположение друг к другу участников соревнования, зарождению основы для будущего доверия.

Материалы и оборудование: презентация по сказкам, предметы: мыло, полотенце; горошина на блюдечке; яйцо; хрустальная туфелька; самовар; шляпа и другие.

Предварительная работа: чтение детских художественных произведений; рисование иллюстраций; экскурсия в библиотеку. Репетиции с родителями

Королева книг: Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Королева книг. Завершая Неделю Детской Книги, я пригласила вас на свой праздник. Но провести его хочу в виде викторины. А родился этот праздник в 1943 году – в разгар Великой Отечественной войны. Этот праздник предложил известный детский писатель Лев Кассиль и придумал празднику название – «Книжкины именины».

Ребенок: Именины? Именины?

У девчонок? У мальчишек?

Королева книг: Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей...

Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

Ведущая. Праздник всех, кто с ней связан - писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов, библиотекарей.

Королева Книга: А сейчас появится герой. Ребята, будьте внимательны. Наш гость очень рассеянный и невнимательный.

*Звучит музыка на выход Незнайки.
Незнайка как будто упал с книжной полки.*

Незнайка: Ой! Простите! Извините! Куда же я попал? (Осматривается). С какой же полки я упал!

Ведущая: Уважаемый Незнайка, вы упали с полки «Детские сказки». Сегодня праздник книги. Книга учит нас видеть в жизни: добро - зло, счастье- горе, радость – беду, веселое - грустное, умное-глупое, то есть с

чем мы встречаемся в жизни. И ребята смогут тебе Незнайка, сегодня многое рассказать.

Ведущая: Уважаемая Королева Книг, мы приглашаем Вас на почетное место. Для проведения викторины мы разделимся на две команды. Каждая команда придумывает себе название.

Незнайка: ребята, а вы знаете, как надо с книгой обращаться? А то меня Знайка всегда ругает, когда я книги читаю вот так: (просто листает книгу)

Ведущая: Хватит-хватит! Незнайка, книги нужно не листать, а внимательно читать.

1 Задание: Команды по очереди называют правила:

1. Книгу брать чистыми руками.
 2. У книги должно быть своё место.
 3. Книгу нельзя рвать.
 4. В книге нельзя черкать рисовать.
 5. Книгу нельзя мять.
 6. В книге нельзя загибать углы.
 7. Листы в книге переворачивать за правый верхний угол.
- (За правильный ответ команда получает фишку).

Незнайка: Да! Спасибо! Теперь-то я уж точно не запутаюсь!

Ведущая: А сейчас слово нашей Королеве Книг.

Королева Книг: Я приглашаю на нашу викторину своих персонажей.

Выходят родители, переодетые в сказочных героев.

- Здравствуйте, ребята, мы очень рады, что про нас не забыли и на праздник пригласили.

- Вы нас узнали?

- Тогда нетрудно рассказать, где можно нас всех повстречать.

Маленькая девочка Весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке

К бабушке скорей

Отнести корзиночку,

Посланную ей.

(«Красная шапочка»)

На лесной
опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому

(«Заюшкина избушка»)

Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
(«Кот, петух и лиса»)

А дорога – далека,
А корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.
(«Маша и медведь»)

Ведущая 2. Задание: Правильно, это все русские народные сказки. В каких еще книгах можно встретить наших героев.

Какие бывают книги?

Дети: книжки - малышки, энциклопедии, красная книга, раскладушки, книжки в картинках, умные книжки, музыкальные книжки, говорящие книжки, электронные книги, русские народные сказки, книжки раскраски.

Ведущая. Садитесь дорогие гости, на нас смотрите, да не забывайте, хвалите. Принимаем аплодисменты, это и есть ваши комплименты.

Ведущая. Ой, вы судьи, господа,
посмотрите, все сюда.

Знатоков отмечайте,
Баллы проставляйте.

3 задание: А сейчас, дорогие команды

Покажите умение

Закончите стихотворение:

С.Я. Маршака

1. Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне..

С цифрой пять на медной бляшке

В синей форменной фуражке.

Это он, это он. (Ленинградский почтальон)

2. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей

Всем известен знаменит

Добрый Доктор (Айболит)

4 Задание Вокруг нас и там и тут

книжки разные живут.

Отгадайте без подсказки

Наши лучшие загадки (Отгадка выбрать книгу)

1. На сметане мешен

В русской печке испечён

Повстречал в лесу зверей
И ушёл от них скорей
(Колобок)

2. Красна девица грустна
Ей не нравится весна
Ей на солнце тяжко
Слёзы льёт бедняжка
(Снегурочка)

3. Летела стрела и упала в болото
И в этом болоте поймал её кто-то

Кто распростившийся с зелёною
кожей
Сделался милой красивой
пригожей.
(Царевна лягушка)

4. Посадил её дед в поле
Лето целое росла
Всей семьёй её тянули
Очень крупная была
(Репка)

Незнайка:

- А я тоже знаю сказки! Можно расскажу?

Играющим необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зелёный волк»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

«Перышко Финиста – ясна-филина»

«По собачьему веленью»

«Дарьюшкина избушка»

«Сивка-будка»

«Плавучий корабль»

«Волк и 7 тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

Ведущий: Ох, Незнайка, насмешил, все сказки перепутал.

Музыкальная пауза: Частушки – веселушки!!

Серый волк пришёл к козлятам
Съесть хотел он разом всех
Но они не убежали
Дружно песню напевали

Шапкой красною зовётся
Через лес идёт смеётся
Бабуле пирожки несёт
Песню весело поёт.

5 Задание: Чтение стихотворений, пословиц о книге.

(По командам)

Книга учитель

Книга - наставник

Книга – близкий товарищ и друг.

Книга- советчик

Книга- разведчик

Книга активный боец и борец.

Книга нетленная память и
вечность
Спутник планеты Земли наконец.

Взять книгу хорошую надо
И чудо к нам явиться в дом;
Вдруг вспыхнет заря
Заплещут моря и дальние страны
Окажутся рядом.

Поможет новое узнать
Перенесёт нас в джунгли мигом
С ней можно кем угодно стать

Пословицы:

1. Книги наши друзья
Их нужно беречь
Чтобы они больше приносили пользу.
2. Книги читать не семечки щелкать.
3. Книга не пряник, а к себе манит.
4. Кто работает без книг, решетом воду черпает
5. Золото добывают из земли, а знание из книги.
6. Книга для ума, что тёплый дождь для всходов.
7. Книга маленькое окошко
Через него весь мир видно.
8. Без книги как без солнца
И днём темны оконца.
Береги книгу она поможет тебе жить.

Пальчиковая гимнастика:

1. Будем пальчики считать
Будем сказки называть:
Рукавичка; Теремок;
Колобок румяный бок;
Есть Снегурочка-краса;
Три медведя; Волк лиса.
Не забудем Сивку-Бурку;
Нашу вещую каурку.
Про-жар - птицу сказку знаем;

Ведущий:

- Почему эти сказки называются Русскими народными? (Сочинил народ)
- Назовите авторские сказки.
- А сейчас **играет команда родителей.**

Она нужна для чтения
Подарка и учения
Нет чудесней мига
Что нам дарит (Книга)

Хоть не шляпа, а с полями
Не цветок, а с корешком
Разговаривает с нами
Терпеливым языком

Говорит она беззвучно
А понятно и не скучно
Ты беседуй чаще с ней
Станешь вчетверо умней.

1. Кто из героев сказок мог дать такое объявление: «Доставка вашей бабушке пирожков без проблем» (Красная шапочка Ш. Перро)
2. «Нашедшему ключ гарантирую вознаграждение» (Буратино из сказки А.Толстого Приключение Буратино или Золотой ключик)
3. «Окажут помощь 33 молодца и капитан»
4. «Несу золотые яйца продаю дорого « (Курочка ряба)
5. «Предлагаю новое корыто; дом со светёлкой в обмен на спокойную жизнь»
6. Как называется материал, на котором писали раньше люди, чтобы сохранить написанный текст? (ПЕРГАМЕНТ).
7. Как называется украшение в виде рисунка небольшого на титульном листе; В начале или конце глав книги (Виньетка)

Ведущий:

Сказки Пушкина мы знаем
Любим очень их читать
Изучаем наизусть
В них живёт наш русский дух!

Чтение детьми отрывков по сказкам Пушкина

Незнайка: Я так много сегодня узнал, что обязательно посоревнуюсь в знаниях с Знайкой. Спасибо вам ребята.

Королева Книг. И от меня спасибо за замечательную викторину. А сейчас слово нашему жюри.

Используемая литература:

1. Иванищина О. Н. Развитие связной речи детей. Образовательные ситуации и занятия. Старшая группа
2. Шестрина Н. Обучаем осмысленному чтению. Вопросы и задания с примерными ответами по программным произведениям русских и зарубежных писателей