

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино» с. Чунояр.

Игровая технология

«Квест - игра »

*Воспитатель первой категории
Говорушкина С.В.*

Квест – это игра-приключение, в которой участники должны решать определённые задачи для продвижения по сюжету и для достижения конкретной цели

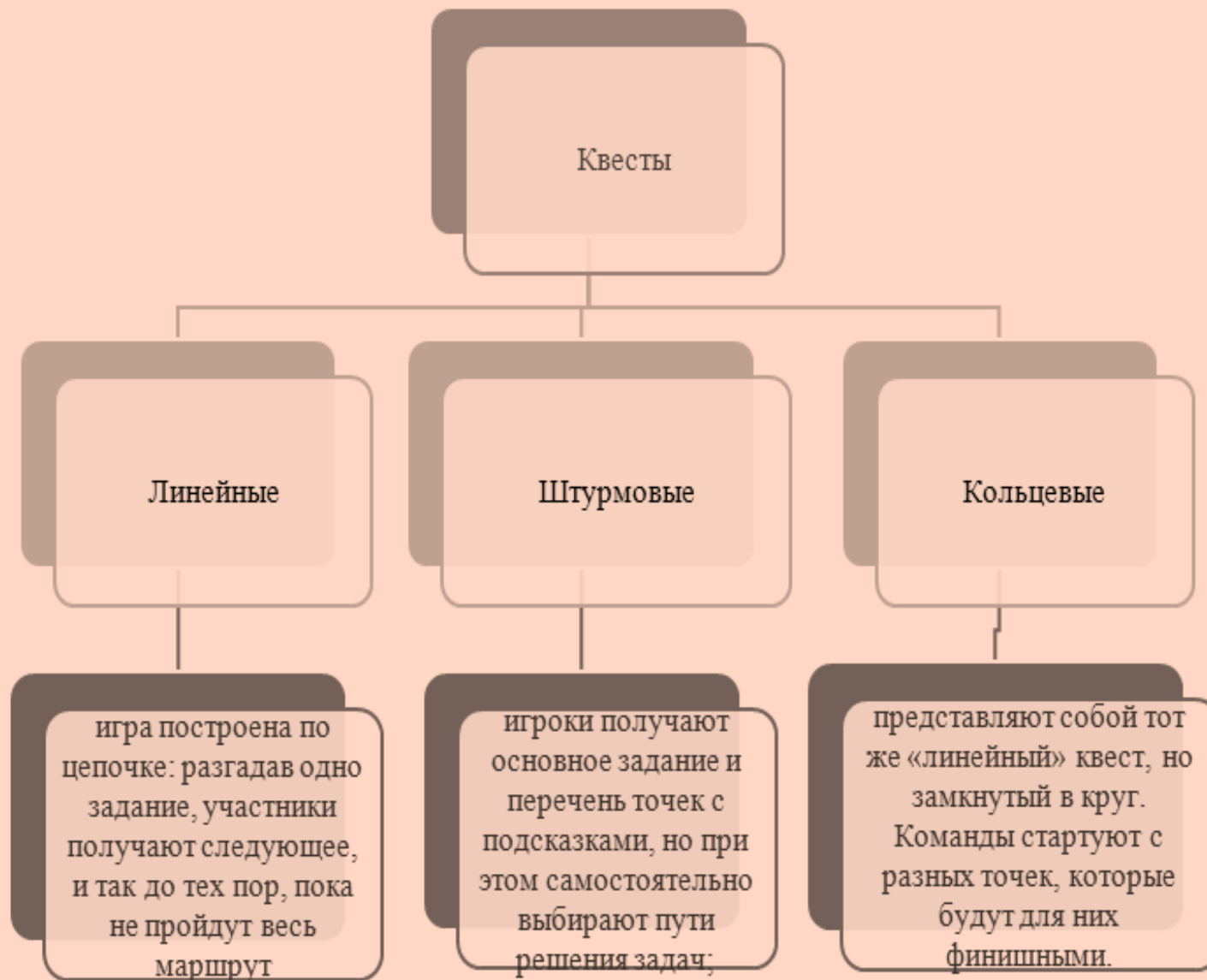


Цель: развитие у детей познавательно- исследовательской активности, инициативности, любознательности.

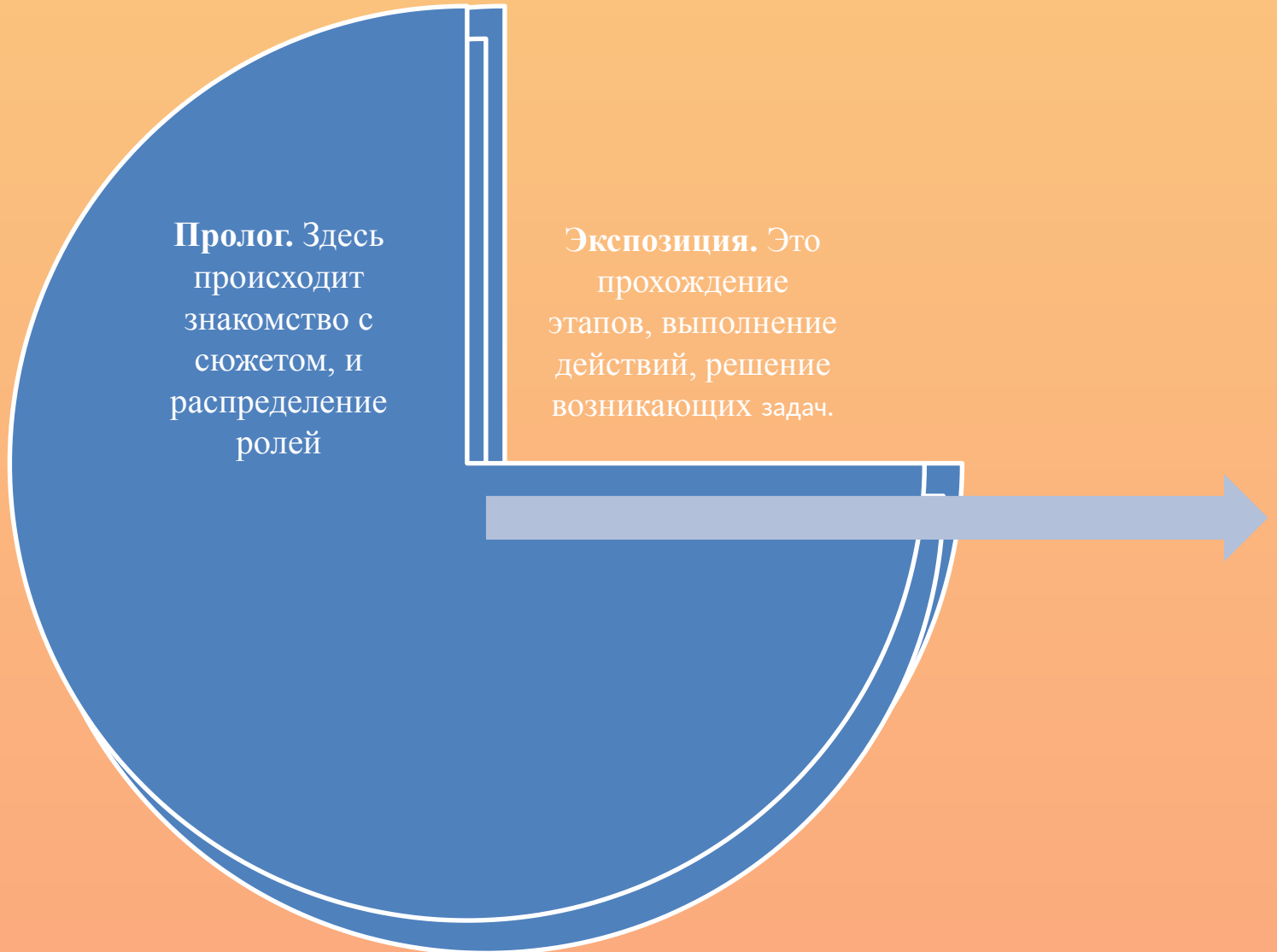
Задачи:

- Способствовать всестороннему развитию детей;
- Развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;
- Побуждение к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;
- Обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей
- Создание положительного эмоционального настроения.
-

Виды «квестов»:



Структура «квеста»:



В ходе «квеста» у детей происходит развитие по всем образовательным областям и реализуются разные виды деятельности:

ИГРОВАЯ



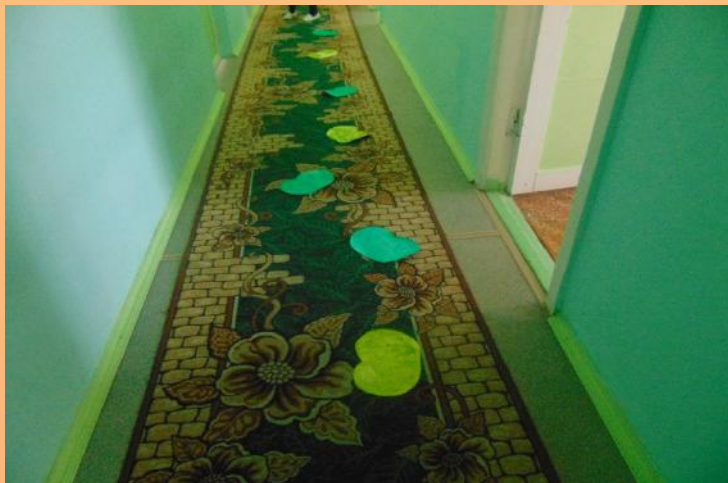
ПОЗНАВАТЕЛЬНО
-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
СКАЯ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ

КОММУНИКАТИ
ВНАЯ

МУЗЫКАЛЬНАЯ

При организации квест – игры дети передвигаются в группе, (перемещаясь из группы в музыкальный или спортивный зал, и в другие помещения детского сада), так и на улице.



При подготовке квеста для дошкольников нужно помнить 4 основных условия:

- **1. Игры должны быть безопасными.**
- **2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту.**
- **3. Недопустимо унижать достоинство ребенка.**
- **К примеру, нельзя заставлять танцевать, если ребенок стеснителен.**
- **4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.**

План подготовки игры-квест включает в себя следующие обязательные пункты:

- **«Волшебный клубок»**
- **- Карта (схематическое изображение маршрута);**
- **- «Волшебный экран» (планшет, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники)**

Ожидаемый результат

- Во время проведения игры-квеста, получив большой эмоциональный заряд, дети становятся более раскрепощенными в общении, повышают познавательно-речевую активность, инициатива и самостоятельность учатся вместе решать задачи, что приводит к сплочению детского коллектива, . Педагоги уходят от классической формы занятий, погружаясь все больше в освоение игровых технологий.
- Огромным плюсом в проведении такого мероприятия, является совместная работа всех специалистов дошкольного учреждения как единой команды (воспитатель, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, психолог, музыкальный руководитель).

Спасибо за внимание!

