

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино» с. Чунояр

## Квест-игра для подготовительной группы «В поисках сокровищ Мудреца»

*Говорушкина Светлана Владимировна  
Воспитатель 1 категории*



**Цели:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

### **Задачи:**

- 1) развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ;
- 2) развивать ловкость, сообразительность;
- 3) формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Оборудование: свиток, кубики, следы, пазлы «Снеговик», воздушные шары, мячи, игрушки - открывашки, 6 ключей, 6 подсказок, компьютерная игра: «Найди лишнее», «Золотые монеты», музыкальное сопровождение, призы.

## Ход игры

**Ведущий:** Ребята! Нам пришло такое вот необычное письмо!

«Приветствую вас, о сильные, смелые и умные искатели приключений!

Приглашаю вас на свой остров побороться за сокровища, ведь только самые сильные и смекалистые смогут добраться до них».

Для этого нужно пройти много испытаний и отгадать ключевое слово. Если словоотгадано правильно, то сокровищница откроется и золото, будет ваше!

Ну что, готовы к испытаниям?

**Дети:** готовы! (Дети выходят в коридор, где выложены следы до кабинета старшего воспитателя)

**Задание:** пройти точно по следам.

**Ведущий:** Ребята, нас встречает Лесовичек, что же он нам за задание приготовил?

**Задание:** возле игрушки лежат крупные пазлы с элементами рисунка медведя, нужно собрать его.

Собрав Медведя, все ищут, где спрятался ключ. Найдя его отправляются дальше.

Дети выходят из кабинета старшего воспитателя в сопровождения и попадают на болотные кочки (дощечки).

**Задание:** преодолеть болото, наступая точно на кочки.

(Дети входят в медицинский кабинет, где ребят встречает – игрушка змея).

**Ведущий:** Ребята, нас встречает мудрая змея, значит, нас ожидает испытание, в котором нужно подумать.

**Задание:** на мониторе компьютера картинки, найти лишний предмет и указать на него мышью.

(Дети выбирают лишний предмет, ищут в комнате спрятанный ключ, берут его и отправляются дальше).

До спортивного зала дети идут по стрелочкам в драконьих лапах. В спортивномзале детей встречает Мудрец.

**Мудрец:** Добро пожаловать на мой остров, вы молодцы, что преодолели первуюполовину испытаний. А значит вторую половину испытаний, вы тоже можетевыполнить. Мой помощник коварный Дракон, который приготовил для васнесколько испытаний.

**Задание:** на шведской стенке привязаны шары. Ребята образуют пары («отрыватели» и «лопальщики»). «Отрыватели» влезает на шведскую стенку, отрывают шарик и несут «лопальщикам», которые садятся на него и лопают. Водном из шаров спрятан ключ.

**Мудрец:** а теперь, ребята, вы должны разобрать стену, в которой также спрятан ключ (дети выполняют задание).

**Мудрец:** перед вами бассейн (корзина с мячами, на одном из мячей приклеен ключ. (Дети по очереди берут мячи, кто первым найдет ключ, у того он и останется. Игра заканчивается, когда найден ключ).

**Задание:** В музыкальном зале расставлены игрушки. Нужно их открыть и найтиключ.

**Мудрец:** Вот мы и подошли к финалу наших испытаний. Ключи собраны, осталось поменять их на подсказки (на ключах номера 1, 2, 3, 4, 5, 6, - на подсказках номера, а на обратной стороне буквы Д, Р., У, Ж, Б, А.)

По сигналу открываем свои подсказки, отгадываем ключевое и складываем его на полу.

**Мудрец:** теперь мы можем открыть сокровищницу, (открывают сундук и раздают детям по золотому).

**Мудрец:** Хочу поблагодарить всех участников наших приключений. И действительно, вам в пути помогала дружба, поэтому вы все вместе нашли ключи.

Спасибо за помощь. До новых встреч, друзья!

### **Список литературы.**

- 1.Скоролупова О.А., Логинова Л.В. «ИГРАЕМ?.. ИГРАЕМ!!!» Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста, - М. «Издательство Скрипторий 2013г.
- 2.Колесникова, И.В. Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ» [Текст] / И.В. Колесникова.- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.- 2015.- №2.- 48-59 с.
- 3.Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10.