

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.



**Конспект занятия  
по патриотическому воспитанию  
старший дошкольный возраст**

**Тема: «Россия – Родина наша»  
(итоговое занятие)**

Выполнил: воспитатель Мисилова Н.В.

2022

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- продолжать знакомить детей с Россией; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;
- познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира;
- продолжать знакомить детей с Красноярским краем; - продолжать учить детей самостоятельно и последовательно составлять описательные рассказы о стране, в которой мы живем, используя накопленные знания;

#### **Развивающие:**

- развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;

#### **Воспитательные:**

воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, любовь к своему краю.

- **Оборудование:** компьютер, проектор.

#### **Предшествующая работа:**

- рассматривание иллюстраций по заданной теме;
- чтение художественной литературы о родной стране;
- рассматривание семейных фотографий;
- беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города», «Я русский Человек»;

#### **Ход занятия:**

- Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. И сегодня, я вам предлагаю проверить свои знания, посмотреть, на сколько хорошо мы знаем свою Родину, может сегодня, кто-то узнает что-то новое для себя. Вы готовы отправиться в путь и проверить свои знания? (слайд 1.)

Итак, вперед... начинаем наше путешествие по России.

Отправимся мы путешествовать на самолете. (слайд 2).

Чтоб попасть куда хотели  
И не тратить зря недели,  
Сели мы на самолет  
И отправились в полет.

Вот мы прилетели на первую станцию, которая называется:

**Станция №1 «Адрес моей страны».**

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна? (Россия)

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

Посмотрите, какую территорию на карте занимает наша страна (слайд карты 3.)

Далее воспитатель показывает территорию России на карте мира и еще раз уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много

- озер, морей и рек?

- Где ещё вы видели изображение территории России? (на глобусе).

- Материк, на котором мы живем самый большой на Земле, и называется он – Кто знает (Евразия)?

- наша страна называется? (Россия).

- Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране? (россияне)

У всех стран есть главные города.

- Как называется самый главный город нашей страны? (слайд 4).

- Москва – столица нашей Родины.

- Столица – это главный город государства, здесь находятся правительственные учреждения и правительство страны.

- Наша столица – самый большой город России.

- Ребята, а кто же управляет такой большой страной? (президент).

- А кто знает, как зовут нашего президента?

Молодцы.

И снова мы отправляемся в путь, но уже не на самолете, а на поезде. (слайд 5)

Поезд наш по рельсам мчится.  
Дружно смотрим мы в окно,  
Поезд наш остановился  
Вышли все мы из него.

И оказались на станции, которая называется:

### **Станция №2 «Знаки и символы».**

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн). (слайд 6).

- Что это звучит, ребята?

- Что такое государственный гимн? (главная песня страны).

- Когда она исполняется?(в особо торжественных случаях)(слайд 7).

- Как её слушают? (слушать её надо стоя, проявляя уважение).

Обратите внимание на слайд:(слайд 8).

- Кто знает, что на них изображено? (гербы).

- А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран.

- Под какой цифрой он изображён?

- Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея).

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу смог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный. (слайд 9).

- как вы думаете, что зашифровано в символах нашего герба?.

Воспитатель вместе с детьми расшифровывают символы и цвета, изображенные на нашем гербе:

### **Физкультминутка**

Мы немножко отдохнули, набрались сил и теперь снова отправляемся в путь. Мы свами останавливались на двух станция и ехали на разном транспорте, продолжим наше путешествие и поедем теперь на машине. (слайд 12)

Машина наша просто класс!  
Садимся мы в неё сейчас.  
И будем мы кататься,  
Друг другу улыбаться.

Вот мы и приехали, а станция наша называется:

### **Станция № 3 «Мой город»**

- Посмотрите на фотографии...вы узнаете этот город? (Красноярск) (слайд 10)

- Как же тогда называется наша станция? (Мой город).

- Ребята а вы знаете, что у наш город является главным городом нашей области и у него , как и у всех городов, тоже есть свои символы: флаг, герб и гимн? (слайд 11). Есть у нас и гимн области.

- Кто-нибудь знает его название?

-Давайте мы его немножко послушаем.

(прослушивание).

- Скажите, как выглядит герб города Красноярска?

Давайте рассмотрим герб нашего Города. Ребята рассматривают герб города, выясняют его особенность.

- Чем богата и знаменита наш край? (лесами).

- Назовите самые любимые места в городе, которые вы посещали вместе с родителями. (рассказы детей).

### **Станция №6 «Финишная»**

- Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами приехали на станцию финишную.(слайд 12).

- Вам понравилось наше путешествие?

- На каких станциях мы побывали?

- О чем мы говорили на первой станции?

- Кто мне скажет, по чем мы путешествовали? (по России).

- О чем мы свами беседовали на второй станции?

- Что мы узнали на третьей станции?

- Что вы запомнили?

- Молодцы!

- Что такое Россия?

### Викторина.

1. На каком материке мы живем?
2. Как называется страна, в которой мы с вами живем?
3. Как называет людей, которые живут в России?
4. Кто управляет нашей страной?
5. Назовите столицу нашего государства?
6. Зачем стране нужен флаг?
7. Какие цвета присутствуют на Российском флаге?
8. Что изображено на российском гербе?
9. Что такое гимн?
10. Какие народные промыслы вы знаете?
11. Как называется наш город?

### Литература.

Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова. Мы живем в России

старшая группа Москва Скрипторий 2013г.

М.Д.Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  
Творческий центр «Сфера». Москва 2013г.