

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.



**Мастер – класс для воспитателей  
«Как организовать патриотическое  
воспитание дошкольников»**

**Выполнил: воспитатель Мисилова Н.В**

**2021.**

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.

**Задачи :**

1. Представить педагогическому сообществу опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами инновационных игр.
2. Вызвать интерес к использованию разных форм работы для реализации задач нравственно-патриотической деятельности.

### **1. Игра – приветствие с педагогами**

#### **2. Задание Разминка «Мудрые мысли»**

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (играет музыка).

«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль

«Любовь к родителям — основа всех добродетелей» (Цицерон).

«Нет места милее родного дома» (Цицерон).

«Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

«Своя земля и в кулачке родная»

«Уважай отца и мать будет в жизни благодать»

( Собрав высказывания педагоги выразительно читают их)

- Молодцы, справились с заданием!

### **3 Актуализация проблемы.**

#### **Диалог с педагогами. Как организовать патриотическое воспитание?**

Чтобы организовать патриотическое воспитание, спроектируйте РППС, необходимо включить элементы патриотического воспитания в детскую деятельность и спланировать работу с родителями

Согласно определению воспитания в Федеральном законе от 29.12.2012 №273 –ФЗ воспитательная работа должна включать патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.

Становление патриотических чувств происходит постепенно. Дети получают знания в процессе накопления представлений об окружающем мире, малой родине, где человек родился и живет, формирования осознанного, ответственного отношения к своей стране, планете.

Решать задачи патриотического воспитания необходимо через реализацию различных дополнительных программ. Используйте в работе разные формы организации деятельности детей, а также создайте условия для активного включения в образовательный процесс родителей воспитанников.

Педагогам необходимо сформулировать задачи, которые связаны с патриотическим воспитанием. Задачи, которые должны решать педагоги, посмотрим в примере.

### **Пример**

Задачи патриотического воспитания, которые должны решать педагоги

- Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.
- обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность.

Чтобы организовать работу по патриотическому воспитанию, необходимо отразить это направление в документах по организации воспитательно-образовательного процесса. Это ООП ДО, рабочая программа воспитания, а также годовой план работы.

Внесите основные мероприятия по патриотическому воспитанию в ООП ДО. Опишите формы работы по этому направлению с детьми и родителями. Пример формулировок смотрите ниже.

### **Пример**

Формулировки по патриотическому воспитанию в ООП ДО

Программа «Россия – наша Родина» реализуется в части, формируемой участниками процесса, и предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов расширения представлений о себе, о своей семье, родном крае, природе, Родине, воспитание любви к Родине, толерантности и чувства гордости за достижения страны. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с родителями – в ходе разработки программы были созданы необходимые условия для формирования патриотических чувств у детей.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также включена в обычные формы работы педагога с воспитанниками. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на ООД, в режимных моментах, играх, труде, так как они не только воспитывают в ребенке патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

**Формы работы педагогов по патриотическому воспитанию с детьми и родителями:**

**Акции:**

- «Покормите птиц зимой»;
- «Зеленый патруль»;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Озеленение территории детского сада»;
- оформление «Экологической галереи».



## Совместные мероприятия:

- физкультура и здоровье: дни здоровья, экологические походы, спортивные эстафеты. Праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- создание семейных газет: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет»;

## Выставки:

- выставка детско-родительского творчества «Любимые места города моей семьи»;

Вместе с детьми подготовьте красочную коробку, в которой будут лежать вопросы. Предложите детям раскрасить ее, изобразить на ней любимые места. Воспользуйтесь шпаргалкой с вопросами для детского открытого микрофона.

## Пример шпаргалки с вопросами

**ШПАРГАЛКА** для педагогов

Примеры вопросов для детского открытого микрофона «Моя родина»

1. Какого цвета флаг нашей страны?
2. Кто нарисован на гербе России?
3. Что хорошее ты знаешь о России?
4. Какая страна самая большая в мире?
5. Назови три больших города в нашей стране.
6. Расскажи, какое место в нашей стране для тебя самое любимое.
7. Почему говорят, что Москва – сердце России?
8. В каких местах в России можно хорошо отдохнуть?
9. Что такое родина?
10. Почему мы любим свою родину?
11. Почему солдаты защищают свою родину?
12. Что хорошего человек может сделать для своей родины?
13. Мы можем как-то помочь нашему городу быть красивым?
14. Почему нельзя предавать свою родину?
15. Где можно увидеть флаг России?
16. Скажи название двух любимых рек в России.
17. Какое самое красивое место в России ты видел(а)?
18. Если бы тебе надо было показать что-то очень красивое в нашем городе мальчику или девочке из другой страны, что бы ты показал?
19. Кто охраняет наши границы?
20. Что такое гимн?
21. Можешь назвать какое-то блюдо русской кухни?
22. Можешь назвать какую-то русскую сказку?
23. Можешь назвать какую-то народную традицию?
24. Как называется место, где родился и вырос человек?
25. Какое дерево можно назвать символом России?

Проведите мероприятие в группе из 15–20 дошкольников, продолжительность – не более 20 минут.

Во время открытого микрофона расположите стулья полукругом или кругом, чтобы дети могли видеть выступающего. Объясните дошкольникам правила выступления.

Расскажите, что вы будете доставать вопросы из коробки и озвучивать их. Тот, кто знает правильный ответ, поднимает руку. Вы вручите микрофон для ответа тому ребенку, чей ответ захотите услышать первым. После передадите микрофон остальным ребятам. Если в игре участвуют и родители, добавьте: «Иногда я буду просить ваших родителей что-то дополнить».

У всех детей должна быть возможность ответить на вопросы. Выслушайте ответы и дайте положительную обратную связь, например: «интересно», «молодец», «мне нравится твое мнение», «это хороший ответ». Так каждый ребенок почувствует, что его мнение важно и ценно.

В конце мероприятия поблагодарите детей за участие. Если в конце мероприятия участники не сильно устанут, предложите им на большом листе нарисовать совместный рисунок о России.

### **Игра «Карта любимого места»**

Проводите игру «Карта любимого места» в группе до 25 участников. Для игры подготовьте листы ватмана, фломастеры или яркие цветные карандаши. На каждом листе ватмана нарисуйте произвольный контур материка.

Разделите детей на группы по пять человек. Каждой команде дайте лист ватмана, карандаши или фломастеры. Объясните задание: «Ребята, мы будем делать карту ваших самых любимых мест. Самое сложное, но интересное — это то, что вы будете делать карту в командах. Посмотрите на листы, которые я вам дала. На них уже есть контуры, и пусть они будут началом карты. Нарисуйте, пожалуйста, на листах ваши самые любимые места в нашей стране. Это также может быть ваше любимое место в городе, на даче или в месте, где вы были в путешествии».

Пока дошкольники рисуют, подойдите к каждой команде и помогите им активизировать их воспоминания и фантазию. Спросите: «Где ты больше всего любишь гулять? Отдыхать? А какое место ты хочешь увидеть? Где тебе всегда хорошо?»

Чтобы помочь родителям выбрать тему для проектной деятельности вместе с детьми, используйте шпаргалку. В шпаргалке – темы мини-проектов о малой родине. Также в ней список документов, которые должны быть в папке у

воспитателя после проекта.

## Пример шпаргалки: темы мини – проектов.

**Темы мини-проектов и их результаты**

**Какие темы мини-проектов по региональному компоненту предложить, если у родителей нет идей**

- Улица, на которой стоит наш детский сад. Почему она так называется
- Почему наш микрорайон называется именно так
- История создания и работы нашего детского сада
- Какие игровые площадки и спортивные комплексы есть в нашем микрорайоне
- Парки нашего города
- Чем славен наш город
- Знаменитые люди нашего города
- Как празднуют Новый год в разных семьях
- Ветераны нашего края или города. Создание книги памяти
- Что есть в нашем городе, чтобы сохранять и укреплять свое здоровье
- Наш город как часть Золотого кольца России
- Почему наш город имеет почетное звание города-героя
- Звездное небо: какие звезды и явления хорошо видно только у нас

**Что должно быть в папке мини-проекта по его результатам**

- Список участников
- График встреч
- Протоколы с целью, задачами и основными мероприятиями мини-проекта
- Информация по теме мини-проекта из интернет-источников, литературы, ответы на запросы из библиотек, музеев
- Фотографии со встреч участников, совместных экскурсий, прогулок
- Рассказы детей и родителей, конспекты по итогам интервью с разными людьми
- Рисунки детей

Уважаемые коллеги, в заключение нашей с вами работы я предлагаю вам собрать "Букет красивых слов"

(У вас по одному цветку. Каждый из вас говорит, какой наш родной край и ставит свой цветок в вазу). (Красивый, праздничный, родной, любимый, солнечный, зимний, спортивный, культурный, духовный, цветущий).

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов о нашем крае мы собрали.

Белогорье ... Поле отчее.

По-над лугом белым дым.

Трав густых сиянье сочное

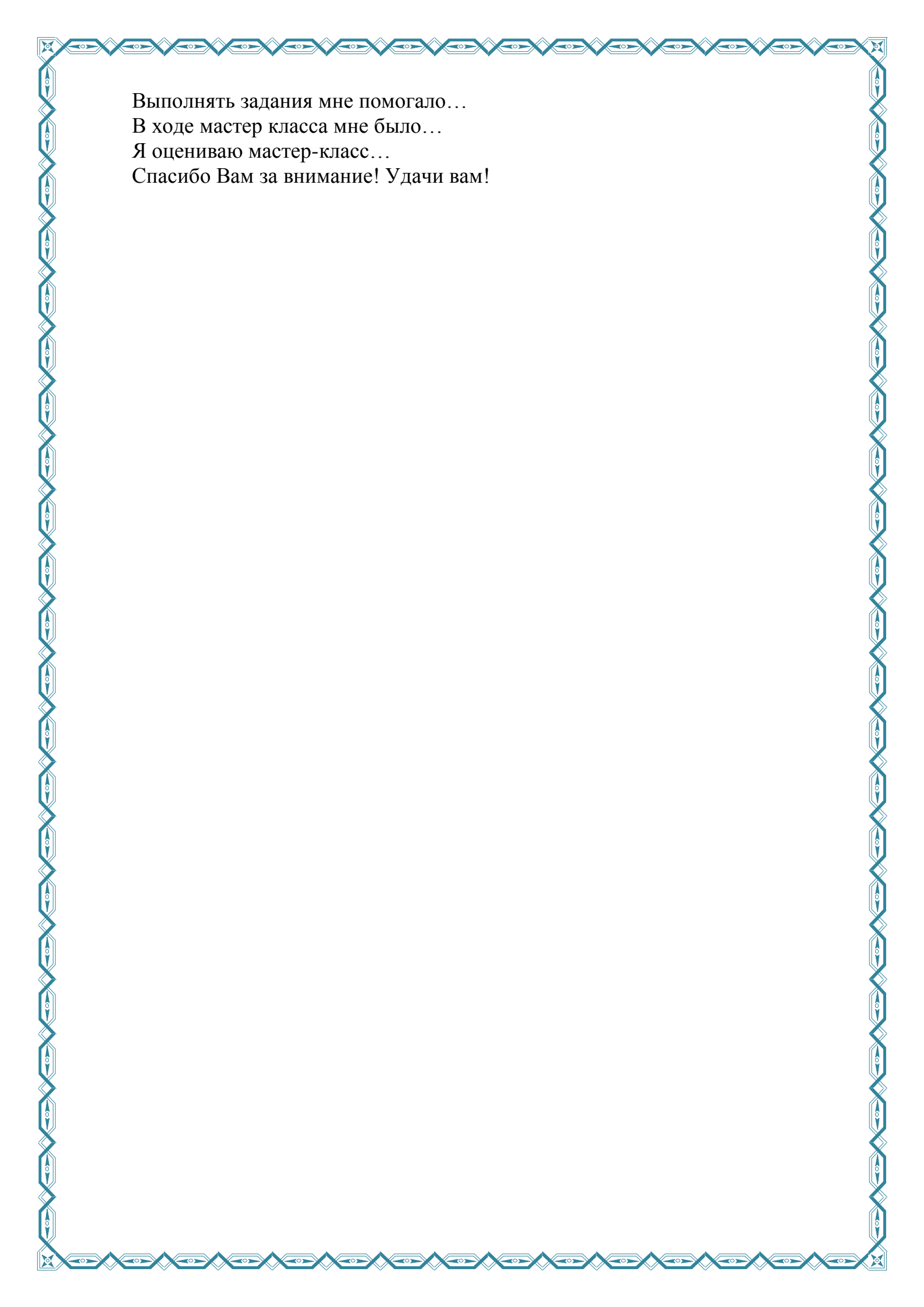
По откосам меловым.

Уважаемые, коллеги, вот и подошёл к концу наш мастер- класс.

**Рефлексия.** Методика «Неоконченное предложение».

Уважаемые коллеги, я предлагаю вам закончить предложения:

Сегодняшний мастер- класс помог мне убедиться...



Выполнять задания мне помогало...  
В ходе мастер класса мне было...  
Я оцениваю мастер-класс...  
Спасибо Вам за внимание! Удачи вам!