

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей второй группы раннего возраста (2-3 года)
Тема: «Основы Безопасности и Жизнедеятельности Кошкин дом».

Составил: Говорушкина С.В

2020г.

Цель:

- Соблюдать безопасность жизнедеятельности.
- Развивать внимание, речь, мышление.
- Учить детей беречь свое здоровье.

Задачи:

Обучающие: Формировать у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности; учить создавать простейшие постройки из деталей строителя; закреплять умение различать цвета и формы деталей конструктора, называя их словом.

Развивающие: Развивать мышление, внимание, пополнение словарного запаса детей, способствовать развитию конструктивных навыков, развивать мелкую и крупную моторику детей.

Воспитательные: Вызвать эмоционально-положительный отклик к животным, способствовать воспитанию бережного отношения к животным; воспитывать умение быть осторожными с опасными предметами; приучать детей к вежливости (здороваться с гостями), воспитывать умение играть вместе, не ссориться.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности, заучивание потешки «Тили - бом», чтение отрывка из стихотворения «Пожар».

Словарная работа: Электроприборы, спички, мольберт, резные, расписные, терем.

Оборудование: Мольберт, плакат по пожарной безопасности, электрические приборы.

Персонажи: Кошечка.

Ход игры - занятия.

Дети сидят полукругом на стульчиках. На мольберте плакат по пожарной безопасности.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас в группе находится электроприборов.

Назовите их?

(Утюг, чайник, кипяtilьник, фен, миксер, спички, зажигалка)

Воспитатель:

- Эти приборы называются электрическими. Они в доме очень нужны, но и очень опасны. Эти приборы могут вызвать пожар, при неправильном их использовании.

Тили - бом, тили - бом,
Загорелся кошкин дом
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром.
Заливать кошкин дом.
А лошадка с фонарем.
Серый заюшка, с листом,
Раз, раз, раз, раз,
И огонь погас!

Воспитатель:

- Ребята, почему загорелся Кошкин дом?

(Ответы детей.)

- Почему надо обращаться со спичками очень, очень осторожно?

Помните! Пользоваться спичками должны только взрослые! При шалости со спичками может случиться пожар. А это очень опасно для жизни!

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня в гости обещала прийти Кошечка. Да вот же, она идет.

Кошечка:

- «Мяу - Мяу!» Здравствуйте, ребята! Я Кошечка не простая! Я пришла к вам из сказки. Я вам сейчас расскажу, что со мной случилось. А случилась у меня страшная беда. Ай - ай - ай!

Спички, детки не игрушки,

Очень уж опасны.

Помнить правило должны,

Взрослые и дети,

Что огонь таит в себе

Опасность на всем свете.

Воспитатель:

- Кошечка, а мы с ребятами сейчас говорили, что очень опасно играть с огнем и брать спички и электроприборы без спроса.

Кошечка:

- Ребята, я вам принесла интересные картинки, называются они «Уроки безопасности». Давайте мы с вами их рассмотрим, и будем поступать правильно.

(Дети рассматривают иллюстрации из серии «Уроки безопасности».)

Воспитатель:

- Кошечка, поиграй, пожалуйста, с ребятами!

(Поводится игра «Бегите ко мне».)

Кошечка:

- Вижу, вы меня, ребята, слушаете. Молодцы! А знаете ли вы, какая приезжает машина, если начинается пожар? Давайте послушаем стихотворение.

Спешит машина красная

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить пожар.

Воспитатель:

- Ребята, запомните, пожарная машина красного цвета. Вот она, посмотрите. И номер у нее свой есть **01**. Этот номер должны знать все и взрослые и дети.

Запомните его, пожалуйста.

Кошечка:

- Ребята, я все поняла. Я теперь буду очень аккуратно обращаться с огнем.

Воспитатель:

- Кошечка, а почему ты такая грустная?

Кошечка:

- Мне грустно, потому что мой дом сгорел, и мне негде даже переночевать.

Воспитатель:

- Не грусти, Кошечка, мы с ребятами тебе сейчас построим новый дом, лучше прежнего.

Тили - бом, тили - бом.

Мы построим новый дом,

С окошками резными,

Ставнями расписными.

Кошка будет всех встречать

О правилах безопасности

Предупреждать!

(Дети строят из крупного строителя дом для Кошечки. Им помогает воспитатель и Кошечка)

Кошечка:

- Строили мы, строили, и наконец, построили! Да этот дом лучше прежнего! Здесь и окошки резные и ставни расписные! Ну, просто чудо из чудес! Мне приятно

будет жить в этом тереме. Я приглашу на новоселье всех своих знакомых зверюшек. Но я всех должна предупредить, что спички - это не игрушки. И с электроприборами надо обращаться очень аккуратно, чтобы сберечь свое здоровье. Ребята, мне пора идти. Пойду приглашать друзей к себе в гости.

До свидания!

(Дети прощаются.)

Анализ. Итог.

Воспитатель:

- Ребята, кто к нам приходил в гости?
- Что случилось у Кошечки?
- Как надо обращаться с электроприборами?

Правильно, с электрическими приборами надо обращаться очень аккуратно. Надо выучить правила обращения с ними и нельзя детям играть со спичками. Надо оберегать свое здоровье! Вот так!

Список литературы

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2004 .
- Гербова В.В. Развитие речи и общение детей в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2011.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ авт. Сост. О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2012.
- Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа/ О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013.

