

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей второй группы раннего возраста (2-3 года)
Образовательная область: речевое развитие
с использованием игровых технологий

Тема: «Вышла курочка гулять»

Составил: воспитатель
Говорушкина С.В

Цель: Обобщить знания детей о курице, петухе и цыплятах.

Задачи :

Обучающие:

- формировать навыки активной речи с использованием речевого взаимодействия в ходе беседы с детьми
- продолжать знакомить с домашней птицей.

Развивающие:

- развивать мелкую и общую моторику рук, координацию движений
- развивать у детей внимание, наблюдательность
- умение отвечать на вопросы словом и предложением из двух-трёх слов.

Воспитательные:

- воспитывать добрые отношения
- отзывчивость
- аккуратность.

Предварительная работа:

- Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение потешек о домашних животных;
- Восприятие художественной литературы и фольклора с показом иллюстраций: русская народная сказка «Курочка Ряба», К.И. Чуковский «Жил на свете цыпленок»;
- Рассмотрение картины "Дети кормят курицу и цыплят"

Оборудование:

- Ширма.
- Мягкая игрушка «Курочка».
- Мягкая игрушка «Петушок».
- Мягкие игрушки «Цыплята» (по количеству детей).
- Небольшой игрушечный домик - «курятник».
- Раздаточный материал: разрезные картинки (4 части) с изображением курочки, петуха и цыплят и образцы для сборки (по количеству детей).
- Шапочка лисы.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети находятся в групповом помещении, сидят на стульчиках.

Воспитатель говорит, указывая на ширму: Ребята, у нас сегодня гости. Только они стесняются и спрятались за ширмой. Для того чтобы наши гости показались, нужно отгадать про них загадки.

Читает загадку:

Зёрнышки она клюёт.

Яйца вкусные несёт.

Слышно на всю улицу

Как кудахчет...

Дети: Курица!

В.: Правильно, ребята к нам пришла курочка! (*Достаёт из-за ширмы мягкую игрушку курочку*). Давайте вспомним, как курочка кудахчет?

Д.: Ко-ко-ко!

В.: А какого цвета наша курочка?

Д.: Она разноцветная.

В.: Верно, наша курочка и рыженькая и серенькая и беленькая, она разноцветная, пёстрая.

Воспитатель сажает курочку в «курятник»: Только курочка пришла к нам не одна. Чтобы узнать, кого она привела в гости, нужно отгадать ещё одну загадку:

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

Песни распевает, время считает.

Д.: Петушок!

В.: Да, это петушок. Вы угадали. (*Достаёт из-за ширмы игрушку петуха*). А как петушок кричит?

Д.: Ку-ка-ре-ку!

В.: какого цвета петушок?

Д.: Красного, жёлтого, синего...

В.: Правильно. Хохолок и борода красного цвета, перья жёлтые, красные, в хвосте встречаются синий и зелёный цвет. Петушок наш очень нарядный.

Воспитатель убирает петушка в «курятник»: Отгадайте-ка следующую загадку

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый.

Я у курицы - ребёнок,

А зовут меня ...

Д.: Цыплёнок!

В.: Отгадали! Курочка привела с собой цыпляток – маленьких ребяток. *(Достаёт из-за ширмы цыплят, раздаёт ребятам).* Давайте их погладим.

(Дети гладят цыплят). Ребята, расскажите цыплята какие?

Д.: Они мягкие, жёлтые, пушистые, маленькие, у них есть клювик и лапки и т.п.

В.: А как цыплята пищат?

Д.: Пи-пи-пи!

В.: А что же любят есть курочка с цыплятами и петушок?

Д.: Зёрнышки, хлебушек, червячков!

В.: Верно! Скажите, вот наши цыплятки маленькие, а петушок...?

Д.: Большой!

В.: Молодцы! Правильно. Поставьте цыпляток к курочке в домик. А домик, где живут курочка, петушок и цыплятки называется курятник! Давайте повторим вместе это слово: курятник.

Д.: Курятник!

В.: Верно! Давайте с вами поиграем, я буду курочка, а вы – мои цыплятки.

Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

(Цель: упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать координацию, память, активную разговорную речь)

Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать,	Взрослый изображает маму - курицу. Идёт, высоко поднимая колени, машет «крыльями».
А за ней ребятки Жёлтые цыплятки.	Малыш идёт за мамой-курицей и повторяет движения.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко!	«Грозит» пальчиком.
Лапками гребите, Зёрнышки ищите!	Присесть и «грести лапками».
Съели толстого жука,	Показываем, какого жука съели.
Дождевого червяка,	Показать длинного червяка - руки в стороны.
Выпили водицы Полное корытце!	Наклоняемся, руки отводим назад.

Игру можно провести 2 раза.

Воспитатель подводит детей к столу с разрезными картинками: Ребята, у меня для вас ещё задания приготовлены. Посмотрите, у нас были картинки с изображением курочки, цыплят и петушка. Кто-то эти картинки разрезал, ветерок подул, и все части перепутались. Давайте поможем нашим друзьям, соберём картинки.

Воспитатель предлагает детям образцы для сборки (целые картинки), ребята приступают к выполнению задания. Воспитатель следит за ходом сборки, помогает в случае необходимости.

В.: Молодцы, мы справились со всеми картинками, помогли нашим друзьям. Давайте-ка ещё поиграем!

Подвижная игра «Курица и цыплята»

(Цель: соблюдение режима двигательной активности, вовлечение в игровую деятельность своим участием, развитие внимания, ловкости, координации движений, общей моторики тела)

Воспитатель приглашает малышей поиграть в цыплят.

Вместе с ребенком, как цыплята, воспитатель бегают по комнате, машет крылышками, «выкапывает» пальчиками червячков (волнистыми движениями пальцев скребёт по полу). Дети и педагог приседают, чтобы «поест червячков», встают, чтобы побежать дальше. Шепоткой «клюют» зернышки.

Вдруг воспитатель объявляет: «Лиса идет! Быстро в курятник!».

Все бегут в укрытие – в угол групповой комнаты.

Выходит «лиса» (помощник воспитателя), осматривает группу, ищет цыплят.

Через минуту «лиса уходит» и цыплята снова выходят из курятника побегать и поклевать зернышки.

В.: Ох, наигрались! Никого лиса не поймала, все цыплята на месте?

Д.: Мы все здесь, никого не поймали.

В.: Ну и ловкие вы цыплятки. Расскажите, кто же к нам сегодня в гости приходил?

Д.: Курочка, цыплята и петушок.

В.: А что же они едят?

Д.: Крупу, зёрнышки, хлебушек, червячков.

В.: А где живут наши друзья?

Д.: В домике, в курятнике!

Список использованной литературы

1. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. 4-е издание Москва «Просвещение», 2011.

