

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Буратино»  
с. Чунояр.

**Образовательный проект  
«Народы Севера»  
2019г.  
Подготовительная группа.**

*Подготовила воспитатель первой категории Говорушкина С.В.*



**Актуальность темы:**

Север – удивительный край с удивительными народами. В суровой борьбе за существование, продолжение своего рода и племени они выработали своеобразные законы жизни в гармонии с природой, морально-этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

Самое главное – они смогли выжить в суровых условиях, сохранив неповторимый уклад жизни и культуру. Многие из них были изъяты, утеряны и забыты в социалистическое время, поэтому мы не привыкли их соблюдать, и в свою очередь не приучаем своих детей.

Народы Севера Красноярского края прошли сложный путь исторического развития, сумев не только сохранить, но и укрепить свою этническую идентификацию и традиционную культуру. Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского

сада. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Воспитывая у детей любовь к родному краю, необходимо подвести их к пониманию, что их край – это частица Родины. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.



**Тема проекта:** «Коренные народы Севера: уникальность быта и традиций»

**Тип проекта** информационно – творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта**–дети, подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Место реализации проекта:** Красноярский край, Богучанский р-н, с. Чунояр, МКДОУ детский сад «Буратино»

**Вид проекта:** информационно-исследовательски-творческий

**Ресурсное обеспечение:**

**Организационные:**

Деятельность педагогов и детей регулируется в соответствии с разработанным планом деятельности и содержанием учебно-воспитательной работы в Учреждении.

**Информационные:**

- Научно-методическая, детская художественная литература, энциклопедии;
- Научно-популярные фильмы;
- Библиотека;
- Интернет

**Кадровое обеспечение:** воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

**Цель проекта:** Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера Красноярского края.

**Задачи:**

**Познавательные:**

1. Познакомить детей с бытом, культурой и традициями и укладом жизни коренных народов Севера Красноярского края.
2. Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера через творческую деятельность.
3. Помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к Родине.
2. Развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера.  
Развивать интерес к народной игре, к народной кукле, желание использовать их в самостоятельной деятельности

**Воспитательные:**

1. Приобщить родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.
2. Воспитывать эмоционально-положительное отношение детей к представителям малых народов Севера.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**  
Понять, чем уникальна культура, обычаи и традиции малых народов Севера

**Предполагаемый результат**

**Дети:**

- ❖ обогащение знаний детей о культуре, традициях, обычаях, укладе жизни малых народов Севера;
- ❖ раскрытие творческих способностей через разнообразные виды детской деятельности;
- ❖ желание играть в национальные игры народов Севера.
- ❖ уважение к самобытной культуре коренных народов.

**Родители:**

- ❖ раскрытие творческих способностей в семье;
- ❖ ощущение личной причастности к образованию и воспитанию своего ребёнка;
- ❖ формирование более высокой оценки достижений своих детей и гордость за них.

**Участники проекта:**

1. Говорушкина С.В. – воспитатель
2. Дети подготовительной группы

### 3. Родители(законные представители)

#### **Организация деятельности участников проекта**

##### **1 этап. Подготовительный**

Сотрудники детского сада

- изучение педагогами методической научно-популярной литературы, просмотр художественных и научно-популярных фильмов о жизни и быте народов Севера;
- разработка плана по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с бытом и традициями народов Севера;
- создание тематической презентации;
- создание в группе экспозиции: «Народы Севера»

Родители (законные представители)

- подбор информации по теме проекта;
- помощь своим детям в ознакомлении с темой проекта

##### **2 этап. Выполнение проекта**

Реализация содержания плана работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с бытом и традициями народов Севера Красноярского края:

- Библиотечка «Сказки народов Севера»
- Карточка «Подвижные игры народов Севера»
- Карточка «Народная примета мы будем помнить это»
- Карточка «Загадки, пословицы народов Севера»
- Альбомы « Животные северного края», «Птицы нашего края», «Орнаменты севера», «Растительный мир Севера», « Красная книга»
- Беседа: «Чум - дом ненцев»
- Конструирование «Построим Чум для оленевода»
- Чтение сказок: «Айога», «Кукушка» и др..
- Коллективная аппликация - по сказке «Кукушка»
- НОД: «Писатели севера». Знакомить с творчеством писателей и поэтов народов крайнего Севера. Уважение к труду и обычаям коренных жителей нашего края.
- НОД Рисование: «Орнаменты народов Севера»
- НОД Лепка: «На оленях»
- Индивидуальная работа по составлению рассказов о жизни народов Севера
- Прослушивание аудиозаписи рассказов о Севере
- Речевая игра «Четвертый лишний»
- Настольная игра «Что не подходит?», «Разрезные картинки»
- Составление творческих рассказов на темы: «Что я узнал о Севере?», «Чем меня поразил Север?»

##### **3 этап. Заключительный этап**

- Выставка детских работ «Животные Севера», «Растения Севера»

- Конкурс чтецов «Суровый Северный край»
- Создание в группе экспозиции: «Народы Севера»

### **Ожидаемый результат**

1. Дети знают местоположение на карте края его северных районов.
2. Называют особенности климата и природы Севера, его растительный и животный мир.
3. Имеет представление о жизни и быте народов Севера, многообразии народностей населяющих Север нашего края.
4. Дети имеют представление об особенностях национального костюма, жилища, промыслах.
5. Дети, в результате помощи родителей, участвуют в групповом конкурсе чтецов: «Суровый Северный край» и сборе и создании экспозиции: «Народы Севера».

### **Используемая литература:**

1. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 5-7 лет: пособие для воспитателей и методистов».- М.: ОЛМА Медиа, 2008г.
2. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2013г.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
4. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. Пособие / В.Н.Журавлева. - Волгоград: Учитель, 2011.