Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Буратино» с. Чунояр

Приложение к годовому плану

 На 2017-2018г. Утверждаю

 Заведующая МКДОУ «Буратино» с. Чунояр

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Базлова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**МКДОУ детский сад «Буратино» с. Чунояр на 2017-2018 год**

**2017 год**

**Цель:**формирование у дошкольников основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.

2. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно- транспортной среде.

3. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.

 4. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.

5. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1 | Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ | Октябрь 2017 | Заведующая |
| 2 | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | Октябрь 2017 | Заведующая |
| 3 | Ведение наблюдательного дела | В течение года | Заведующая |
| 4 | Вести накопительную папку по профилактике ДТТ | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения | Октябрь 2017 | Старший воспитатель |
| 6 | Оформление  буклетов в уголке для родителей на группах  | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели  |
| 7 | Приобрести методическую литературу по ПДД | В течение года | Старший воспитатель |
| 8 | Организовать целевые прогулки по посёлку, с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков.  | В течение года | Воспитатели и специалисты ДОУ |
| 9 | Смотр развивающей среды по изучению ПДД. | Октябрь 2017 | Воспитатели и специалисты ДОУ |
| 10 | Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»  | Ноябрь 2017 | Старший воспитатель |
| 11 | Включить в родительские собрания вопросы безопасного поведения детей на дорогах, составление индивидуальных схем безопасного пути в детский сад воспитанниками подготовительной группы при непосредственном участии родителей | Ноябрь 2017 | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ |
| 12 | Выставка рисунков "Дорожная азбука". | Декабрь 2017 | Воспитатели  |
| 13 | Тематические занятия "Зебра - наш веселый друг". | Январь 2018 | Воспитатели  |
| 14 | Провести встречу с работниками ГИБДД | Февраль 2018 | Старший воспитатель |
| 15 |  Поведение  тематической недели «Школа дорожных наук» | Март 2018 | Старший воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ |
| 16 | Провести совместно со школой викторину по ПДД | Апрель 2018 | Старший воспитатель Воспитатели |
| 17 | Анализ состояния работы по организации обучения детей по ПДД | Май 2018 | Старший воспитатель |

**План мероприятий в группах МКДОУ детский сад «Буратино» с. Чунояр на 2017 - 2018 год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **Вторая младшая группа** |  |
| 1 | Рассматривание картин из серии «Улицы города». Формировать представления об окружающем (улица, проезжая часть, тротуар) Занятие «Машина едет с ветерком». Знакомить с некоторыми видами транспорта: грузовыми и легковыми машинами, автобусом. | Октябрь | Воспитатели Банщикова М.С.Сухова Н.И. , Навроцкая Н.Н.Специалисты:Музыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 2 | Целевая прогулка «Наша улица». Формировать представление о проезжей части и тротуаре. Рассказать о том, что на проезжей части играть нельзя.  | Ноябрь |
| 3 | Дидактическая игра «Светофор». Знакомить с назначением и работой светофора. Разучивание песни «Машина» (муз. Т. Потапенко, сл. Н.Найдёновой).  | Декабрь |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра «Машина». Знакомить с работой водителя, учить правильно вести себя в общественном транспорте Рассматривание картин из серии «Транспорт города». Знакомить с назначением различных машин, выделять их цвет и размер.  | Январь |
| 5 | Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Закреплять представление о назначении и работе светофора. Вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  | Февраль |
| 6 | Аппликация «Грузовая машина». Формировать представление о грузовой машине. Закреплять умение определять размер, цвет, форму деталей аппликации. Дидактическая игра «Собери светофор». Закреплять знание правил перехода через проезжую часть, обращая внимание на сигналы светофора.  | Март |
| 7 | Наблюдение за движением машин и работой водителя. Учить различать грузовые и легковые автомобили. Расширять представление о работе водителя.  | Апрель |
| 8 | Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» Учить использовать в речи слова «Водитель», «Пешеход», «Пассажир» Настольный театр «Лисичка и светофор» Обратить внимание на эмоциональное состояние героев и их действия на дороге.  | Май |
| 9 | Игры на асфальте «Найди свой цвет». Закреплять умение различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Закреплять знание правил поведения в общественном транспорте (не толкаться, не кричать, уступать место старшим и т.д.)  | Летний период  |
| **Средняя группа** |  |
| 1 | Дидактическая игра «Транспорт» Знакомить с видами городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.  | Октябрь | Воспитатели Андреева Л.А.ЧиркинаС.Ф.Грязина В.К.Специалисты:Музыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 2 | Конструирование из строительного материала «Гараж». Учить выполнять постройки в соответствии с их назначением. Развивать творческие способности. Игра-сказка «Азбука пешехода» Совершенствовать представление о безопасном поведении на дороге. Закреплять знания о назначении сигналов светофора. Развивать внимание, быстроту реакции.  | Ноябрь |
| 3 | Аппликация (коллаж) «Моя улица» Учить правильно, располагать на листе бумаги готовые изображения домов, проезжей части, тротуара, машин.  | Декабрь |
| 4 | Новогодняя игра-сказка «Дед Мороз – пешеход» Закреплять знание о назначении проезжей части и пешеходной зоне дороги. Дидактическая игра «Светофор». Закреплять знание о назначении светофора. Развивать внимание, быстроту реакции.  | Январь |
| 5 | Игры-ситуации «В городском транспорте» Учить анализировать опасные ситуации, возникающие на дороге, находить способ их избегать. Дидактическая игра «Что изменилось?» Развивать внимание, быстроту реакции.  | Февраль |
| 6 | Кукольный спектакль «О правилах кошке расскажем немножко!» Вызвать эмоциональный отклик на спектакль. Закреплять знания правил поведения на улицах города. Занятия «По дороге в детский сад» Совершенствовать представление о безопасности поведения на дороге.  | Март |
| 7 | Занятие «Есть такая профессия – инструктор ГИБДД» Познакомить детей с работой инспектора ГИБДД. Воспитывать уважение к этой профессии. | Апрель  |
| 8 |  Игры на настольном перекрёстке. Закреплять знание правил поведения на дороге. | Май  |
| 9 | Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у СветофорчикаРазвлечение «Наш друг – Светофор» Учить родителей взаимодействовать с детьми в игре. Закреплять знание безопасного поведения на дороге.  | Летний период  |
|  | **Старшая группа** |  |  |
| 1 | Беседа о профессии работника ГИБДД. Продолжать знакомить с работой сотрудников ГИБДД. Формировать положительное отношение к их труду | Октябрь  | Воспитатели Говорушкина С.В.Мухина Е.В.Специалисты:Музыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 2 | Тематический досуг «Три сигнала светофора». Закреплять знание о назначении светофора.  | Ноябрь  |
| 3 | Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства» Разработать безопасный маршрут от дома до детского сада. | Декабрь |
| 4 | Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» На примере художественного произведения закреплять знание правил поведения на дороге.  | Январь |
| 5 | Игровой тренинг «Вызови пожарных, скорую помощь, полицию» Закреплять знание номеров аварийных спасательных служб. Учить последовательно и чётко объяснять сложившуюся ситуацию Дидактическая игра «Угадай знак» закреплять умение различать дорожные знаки; использовать полученные знания в повседневной жизни.  |  Февраль |
| 6 | Сюжетно-ролевая игра «Зелёный огонёк» Привлекать к изготовлению атрибутов для игры. Совершенствовать навыки безопасного поведения на дороге. Коллективное рисование «Улицы нашего города» Закреплять знания ПДД.  | Март |
| 7 | Занятие «Транспорт» Систематизировать знание о различных видах транспорта. Закреплять представление о профессиях, связанных с вождением и обслуживанием наземного транспорта.  | Апрель |
| 8 | Беседа инспектора ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Расширять представление о работе сотрудников ГИБДД. Театральная постановка «На лесном перекрёстке» Вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию. Целевая прогулка к перекрёстку. Закреплять представление о регулировании дорожного движения с помощью светофора.  | Май |
| 9 | Игра – путешествие «Микрорайон детского сада» Учить ориентироваться на макете «Улицы родного поселка» и на местности. Спортивные состязание «Безопасное колесо» Развивать ловкость, внимание, координацию движений. Закреплять знание ПДД. Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у Светофорчика»  | Летний период |
| **Подготовительная группа** |
| 1 | Составление творческих рассказов. Учить анализировать ситуации из личного опыта (запомнившийся случай на улице), давать моральную оценку своим и чужим поступкам. Конкурс-викторина «Чтобы это значило?» Закреплять знание правил безопасного поведения на дороге. Занятие «Наша улица» Учить заботиться о безопасности близких в транспорте и на дороге.  | Октябрь | Воспитатели Мисилова Н.В.Говорушкина С.В.Мухина Е.В.Специалисты:Музыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| 2 |  Моделирование ситуаций, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Формировать умение решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части. Сюжетно-ролевая игра «Я – регулировщик» Формировать представление о профессии регулировщика, его обязанностях  | Ноябрь  |
| 3 | Беседа с инспектором ГИБДД. Формировать положительное отношение к работе сотрудников ГИБДД. Дидактическая игра «Куда спрятался знак?» Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.  | Декабрь |
| 4 | Домино «Дорожные знаки» Учить классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные Решение проблемных ситуаций (на настольном перекрёстке) Учить анализировать опасные ситуации на дороге. Развивать речь, поощрять стремление рассуждать. Занятие «Движение пешеходов по тротуарам и дорогам» Закреплять знание ПДД.  | Январь |
| 5 | Конструирование «Моя улица» Создавать условия для самостоятельной конструктивной деятельности. Комплексное занятие «Дорога – не место для игр» Формировать осознанное отношение к выполнению ПДД.  | Февраль |
| 6 | Игры на макете «Улицы нашего города» Закреплять навыки культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте. Дидактическая игра «Найди на схеме» Учить ориентироваться на схеме. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Занятия «Дорожные знаки» Продолжать знакомить с дорожными знаками, часто встречающимися в микрорайоне.  | Март |
| 7 | Моделирование проблемных ситуаций, связанных с нарушением правил дорожного движения. Развивать внимание, логическое мышление. Закреплять знание ПДД. Моделирование ситуации «Я иду в школу!» Разработать безопасный маршрут от дома до школы. | Апрель  |
| 8 | Беседа «Как избежать опасности на дорогах» Развивать логическое мышление, умение правильно действовать на дороге. Формировать чувство ответственности за свое поведение. Дидактическая игра «Шагомеры» Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать глазомер.  | Май |
| 9 | Занятия и игры на улице. Рисунки на асфальте «В гостях у Светофорчика» Спортивные состязание «Безопасное колесо» Развивать ловкость, внимание, координацию движений. Закреплять знание  | Летний период  |