Муниципальное казенное образовательное учреждение
детского сада «Буратино» с. Чунояр.

Утверждено
заведующий МКДОУ
приказ № 129 -од от 31.08.2022

План работы по самообразованию
старшего воспитателя на 2022-2023 г.

Тема: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов по вопросам применения современных подходов к организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников рамках формирования эффективного партнёрства»

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, интернет - ресурсы, МО, методическая литература, журналы.

Форма самообразования: Индивидуальная

Представление материала: выступления из опыта работы на педагогических советах, МО, мастер-классы.

Цель: повышение уровня основных компетенций педагогов, в вопросах применения современных подходов к организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного партнёрства.

Задачи:
1. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ в применении современных технологий к организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.
2. Формировать психологическую и мотивационную готовность педагогических работников к взаимодействию с родителями.
3. Изучить и обобщить передовой педагогический опыт, внедрит его в работу ДОУ.
4.Осуществлять партнерское взаимодействие с различными социальными институтами.
5. Организовать методическую помощь и наставничество для молодых и

начинающих специалистов.

Основные этапы работы по теме самообразования:

Предполагаемый результат:

Для старшего воспитателя:
1. Расширены знания по данной теме.
2. Разработана модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления эффективного взаимодействия с семьей на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
3. Проведен анализ профессиональной компетентности, роста качества образования воспитанников ДОУ.

Для педагогов:
1. Сформирован интерес к современным технологиям у педагогов ДОУ для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.
2. Внедрены в учебно-воспитательный процесс современные формы и подходы к организации взаимодействия ДОУ с семьями.

План работы по самообразованию

	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Определение темы самообразования, планирование системы работы			
1	Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по осуществлению партнерского взаимодействия с родителями воспитанников	В течении года	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ

2	Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	январь-февраль 2023 года	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме
3	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ	В течение года	Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ»
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса			
1	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Весь аттестационный период	Участие педагогов в методических мероприятиях
2	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ		Систематизация используемых материалов
3	Разработка Программы развития ДОУ	2022 год	Реализация программы развития
Участие в методической деятельности, распространение опыта работы			
1	Реализация современных форм и методов взаимодействия с родителями	Весь аттестационный период	Повышение качества Воспитательно-образовательного процесса, активизация активности педагогов
2	Выступление на мероприятиях районного и муниципального уровня		Распространение опыта работы ГМО
3	Проведение открытых занятий и	2022-2023г.	Распространение опыта работы ГМО

	мастер-классов для педагогов «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»		
Повышение профессиональной компетентности			
1	Участие в работе РМО старших воспитателей	В течение года	Обмен опытом работы Приобретение новых знаний
2	Прохождение курсов ПК	2023 год	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации
3	Оценка эффективности плана самообразования	Ежегодно, май	Эффективность Плана работы: - достижение положительной динамики качества воспитательно-образовательного процесса; - результативность использования современных технологий взаимодействия -эффективность модели методического сопровождения педагогов ДОУ

Вывод:

Систематизировав эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности по формирования эффективного партнёрства с семьями воспитанников.

Реализуя модель повышения профессиональной компетентности педагогов, позволяет получить стабильные положительные результаты:

-Повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов ДОУ по вопросам воспитания и развития воспитанников.

-Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в работе с семьей.
-Установление партнерских отношений педагогов и семьи-как результат повышение удовлетворенности родителей взаимодействием ДОУ.
-Педагоги ДОУ активно ведут транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, через участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, а также участие в региональных, муниципальных конкурсах, демонстрируя свой опыт и достижения в области взаимодействия с семьей.

В целом методическое сопровождение должно оказывать влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха, находит отражение в организации деятельности профессиональных объединений педагогов, доступности передового педагогического опыта для всех субъектов образовательного процесса и совершенствует развитие деятельностной и личностной характеристик профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Таким образом, методическое сопровождение позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс на более высоком уровне, добиться повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.

Используемая литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3 Веселова, Т.Б Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ [Текст]/ Т.Б. Веселова – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»
4.Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы [Текст]/ Н.А. Винградова – М.: Айрис-пресс. – 2009.
5. Антипина Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ // Воспитатель ДОУ. - 2011. - № 12. [текст].
6.Давыдова О.И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями, СПб. ООО Детство пресс, 2013.
7.Тонкова М. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи//. Проблемы и перспективы развития образования: материалы международной заочной конференции. - Пермь: Меркурий, 2012.
8. МикляеваН.В.Инновации в детском саду. – М.: Перспектива, 2011
9. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г
Интернет - ресурсы
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» http://nsportal.ru/
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http: // festival.1september.ru/
издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru/
Образовательный портал «Мой университет» http://moi-universitet.ru/