

Тема недели « Азбука безопасности» подготовительная группа
2018-2019 учебный год

воспитатели Говорушкина С.В., Мухина Е.В.

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах

Образовательные: закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов.

Развивающие: развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, развивать у детей самостоятельность.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему; - развивать грамматически правильную речь детей; - дать детям понятие «терроризм».

Итоговое мероприятие: викторина «Что? Где? Когда?».

Де нь нед ели	Режим	Интеграция образователь ных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельно й деятельности	Взаимодействи е с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образователь ная деятельность		

					в режимных моментах	детей (центры активности, все помещения	
1	2	3	4	5	6	8	
Понедельник, 26 сентября	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественное-эстетическое развитие; физическое развитие.	Раздел: «Один дома» Беседы: «Спички - детям не игрушка!» Рассматривание картинок, загадки «Дом-больница» (Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства. Помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители) «Для кого огонь друг» Игровая задача: знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.	Практическое занятие «Учимся правильно вырезать» Закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами	Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе. Приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку	Игры: «Опасно - безопасно!» Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной тематике, рассматривание книг)	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	«Наши помощники и враги» Дать детям сведения о трех группах предметов опасных дома: 1. Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться детям дома- спички, печки, электрические розетки, электроприборы. 2. Предметы, с которыми в зависимости от возраста, детей нужно научиться правильно, обращаться - иголка, ножницы, нож. 3. Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных местах для детей - быт. химия, лекарства, спирт. напитки, сигареты, режущие - колющие предметы. Стр.149,163 . №39				
		Физ. развитие	По плану физ. инструктора. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей при выполнении различных упражнений				
	Прогул	социально-	Изучаем транспорт. Цель:	Во время	Поручения:	Подвижная игра»	

ка:	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	закрепить знания детей о транспортных средствах Описание и вопросы: Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт видели дети на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Труд в природе: сбор сухих листьев с участка.	самообслуживания закреплять названия одежды, обуви, головн. уборов-закреплять мелкую моторику рук, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	наведение порядка после игр в песочнице.	Воробьишки и автомобиль» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.	
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественное-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение отрывка из произведения Б. Житкова “Что я видел”: расширить и закрепить знания детей о трудовых буднях пожарных, вызвать интерес к получению знаний в проводимых играх. “Эта спичка невеличка» Довести до понимания детей предназначение спичек в доме. Разъяснить их опасность, если они попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека познакомить с репродукциями о бедствиях, которые могут причинить спички. «Что нужно пожарным?»	“Загадки из спичечного коробка” Цель: развивать у детей словесно-логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответов на загадки. Задача: закрепить знания о	Закреплять умение быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола	Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности. «Чья машина доедет быстрее» Игровая задача: развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций Альбомы: Электробытовая техника Плакаты – картинки «Не играй с огнем»	Создание информационного стенда для родителей «Осторожным надо быть». Привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.

			Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.	свойства пламени и значении огня в жизни человека.				
	Прогулка.		Наблюдаем за растениями на участке... Цель: повторить названия растений и деревьев. Подвижная игра «Цепи кованные» «Раз, два, три к дереву беги» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник, 27 сентября	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;	Раздел: «Будем здоровы» Коллективная беседа «Чего мы боимся?» Учить детей осознавать понятия «добро» и «зло». Побуждать к совершенствованию добрых поступков, которые влияют положительно на окружающих. Выяснить, что такое «детские страхи», как они влияют на здоровье детей, учить избегать их, бороться с ними.	Дидактическая игра: Раз, два, три – что может быть опасно найди.	Дать первоначальное представление о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Закрепить знание детей об опасных предметах на	Рассматривание иллюстраций, беседа «Из чего состоит наш организм» (части тела). («Азбука здоровья» Тарасова) Энциклопедии: «Тело человека» «Все обо всем».	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

	физическое развитие.	Настольные игры: «Что у нас внутри» «Знакомые незнакомцы»		кухне. Представление об органах чувств. Дать представление о роли огня в жизни человека.		
НОД	ФЭМП.	Новикова В.П. №3 «Сравнение предметов по длине» Цель: развивать потребность активно мыслить, развивать логическое мышление. Работа в тетрадях Колесниковой Е.В.				
	Музыка	По плану музыкального руководителя.				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за воробьями-продолжать наблюдение за птицами: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. Дидактическая игра «Назови одним словом» - дети подбирают обобщающие слова к предложенным группам слов. Упражнение на развитие мелкой моторики рук - пальчиковая гимнастика «Птичка» Подвижная игра «Птички летают» - научить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу, приучать детей помогать друг другу	Игры на участке детского сада (закрепить правила безопасного поведения на качелях, лестницах, горках, песочницы)	Игра- тренинг «Разыграем ситуацию»: помирись с подружкой, одолжи игрушку, предложи игру.	Лопатки, ведерки, формочки для песка, куклы, одетые по сезону, коляски для кукол.	
Вечер:	социально-коммуникативное развитие;	С/ролевые игры: «День рождения куклы», «Моя семья» Закрепить самостоятельное	Рисование на тему «Я здоровый и	Научить детей заботиться о своем здоровье,	Альбомы и энциклопедии: Г. Зайцев	Консультация для родителей «Бережем

						активности, все помещения		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда, 28 сентября	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Раздел: « Другие люди - кто они?» Беседа «Встреча с незнакомцем», Объяснить, какую угрозу они представляют при встрече. Побеседовать о работе сотрудников полиции. Д/ игра «Помоги мальчику добраться до дому». (Лабиринт) «Учимся – играючи» - книжка раскраска	Рисование на тему «Злой и добрый человек». Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения поддерживать внешний вид кукол (причёсывать, одевать)	Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях. Воспитывать бережное отношение к здоровью	Сюжетно-ролевые Игры «Семья» (закрепление культурно – гигиенических навыков, сообщение некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола и т.д.); способствовать развитию взаимоотношений	Составление творческих рассказов с родителями на тему «Как я гуляю на улице, во дворе, на площадке».	
	НОД	Рисование.	«Мои друзья» Цель: развивать образные представления детей, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, учить передавать в рисунке несложный сюжет, умение рисовать фигуру человека.					
		Физ. развитие	По плану физ. инструктора. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей при выполнении различных упражнений.					

Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	«Опасность контактов с незнакомыми взрослыми, к кому можно обратиться за помощью при опасности» Рассказ воспитателя Беседа «Кто нас защищает» Обыгрывание и обсуждение ситуаций Д/и «Поговорим без слов» Дидактическое упражнение» Кто быстрее посчитает пуговицы» Подвижная игра «Мы веселые ребята» - развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным.	Дать детям понять, что нельзя этот предмет брать в руки, поднимать, нести куда-либо и рассматривать, нужно позвать взрослых. Это может быть опасно, беседа «Если ты нашел непонятный предмет (пакет, сумка, коробку)».	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Формировать понимание связи между нарастанием холода и состоянием растений.	Дидактическая игра на ориентировку в пространстве «Следопыты» «Бездомный заяц» (упражнять в беге не наталкиваясь, друг на друга)	
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Опасные ситуации: «Если в дверь постучали». «Если чужой приходит в дом». Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец». Плынова В.К. стр.190. «Ребёнок и его старшие приятели» Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, детьми старшего возраста. Способствовать развитию осторожности в общении с незнакомыми людьми.	Закрепить данные - адрес, И.Ф.О. родителей, место их работы, уметь рассказать о случившейся ситуации.	Рассмотреть и обсудить с детьми, типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях.	Рассматривание книжек «По секрету мы расскажем вам об этом», «А ты знаешь правила безопасности?».	Информация для родителей на стенде «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»
Прогулка:		Наблюдение за осенним небом. Цель: обратить внимание на небо в начале и в конце прогулки, что изменилось. П.игра: «Воробушки и автомобиль»				

			Подвижная игра «Ловишки из круга» - развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.				
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг, 29 сентября	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Раздел: «Дорожная грамота» «Что означают дорожные знаки» Рассматривание демонстрационного материала «Транспорт» Чтение Манина С. «Мерседесик, который не знал правил уличного движения» Вахрушева Л.Н. стр.14 Пальчиковые игры «Шофёр» Конструктивные игры «Машины» (Из конструкторов типа Лего) «Гараж для машины» (из кубиков)	Дидактическая игра. Раздели на группы транспорт». Учить называть виды транспорта.	Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, развивать память, выразительность речи, артистизм; Шарыгина Т.А.	Настольно-печатные игры: лото «Уроки светофорчика», «Город и транспорт» .Рассматривание картин из серии «Безопасность на улицах города» Настольно – печатная игра «Мы едем, едем, едем...»	Оформление наглядной информации - памятка «Правила дорожного движения» Выставка рисунков по теме недели.

	НОД	Аппликация	Коллективная работа «Машины едут по улице» Цель: развивать образное мышление, воображение, воспитывать навыки коллективной работы, учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Комарова Т.С. стр. 53				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	«Мы идем по тротуару» Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице. » Т.А. Шорыгина стр. 5 Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	"Что одевать и когда?"Цель: Дать понятие о том, что одежда защищает человека от природных факторов. Чтобы сохранить здоровье и не болеть нужно правильно одеваться.	Развитие зрительной, эмоциональной памяти, внимания, ориентации. Закреплять представление детей об улице; познакомить детей с дорожными знаками; продолжать развивать внимание, наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве; совершенствовать правила поведения в транспорте, на улице.	Игра-эксперимент «Свойства воздуха». Формировать умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы.	
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие	Вечер развлечений «Игра- КВН «Лучший пешеход»	Закрепить безопасные	Учить раскладывать	Сюжетно-ролевая игра	Индивидуальные

Пятница, 30 сентября	Утро	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>Раздел: « Пожарная безопасность»</p> <p>Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре»</p> <p>Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации" – закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья ситуациях</p>	<p>Решение ситуативных задач: «О правилах важных–пожаробезопасных» (№39, стр.56)</p>	<p>Отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр.</p> <p>Продолжать учить своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату</p>	<p>Оформление выставки худ. литры по теме недели.</p> <p>Дидактические игры: «Огонь-друг, огонь-враг» - закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.</p>	<p>Рассказ, составленный вместе с родителями на тему «Игра со спичками опасна».</p>	
	НОД	<p>Речевое развитие</p>	<p>«Тили-бом, тили-бои, загорелся Кошкин дом». Цель: научить детей поведению в экстремальных ситуациях, повторить правила пожарной безопасности, отработать последовательность действий в случае возникновения пожара.(№39, стр63)</p>					
		<p>Рисование</p>	<p>По иллюстрации «Кошкин дом» Цель: развивать восприятие, образные представления, развивать речь, воспитывать желание прийти на помощь, попавшему в беду, учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечать в ней главные детали, продолжать учить раскрашивать детали, не заезжая за контур.</p>					
	Прогулка:	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>физическое</p>	<p>Подвижная игра «Птенчики в беде»- вспомнить правила игры, развивать активную деятельность детей. Формировать у детей чувство долга, сострадание к животным, желание оказать помощь ближнему.</p> <p>«Ловишки на одной ноге» (развитие уворотливости,</p>	<p>Ситуативный разговор: «Служба 01, 02, 03-всегда на страже»</p> <p>«Дорожки»</p> <p>Цель: научить детей бегу друг за другом, делая</p>	<p>«Опасные ситуации на прогулке»</p> <p>Предостеречь детей от травм, связанных с явлениями природы (горка после дождя,</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков</p>		

	развитие	координации движений и чувства равновесия). Беседа «Это не игрушки, это опасно» - закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность.	сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.	мокрые листья и т.д.).	совместной игровой деятельности. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	
Вечер:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Чтение произведения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - воспитывать уверенность в своих действиях, обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. Викторина «Юные пожарники»- развивать память, сообразительность, умение работать в команде, закреплять правила пожарной безопасности.	Д/ игра «Доскажи словечко» - развивать фонематический слух, умение рифмовать	Воспитание культурно-гигиенических навыков и умений: формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде проявлять желание помочь им.	Рассматривание выставки художественной литературы по данной теме.	
Прогулка.		Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «На пожаре,» «При пожаре не зевай – огонь водою заливай»- совершенствовать волевые качества, решимость, волю к победе, прививать интерес к социально значимым профессиям.				

