

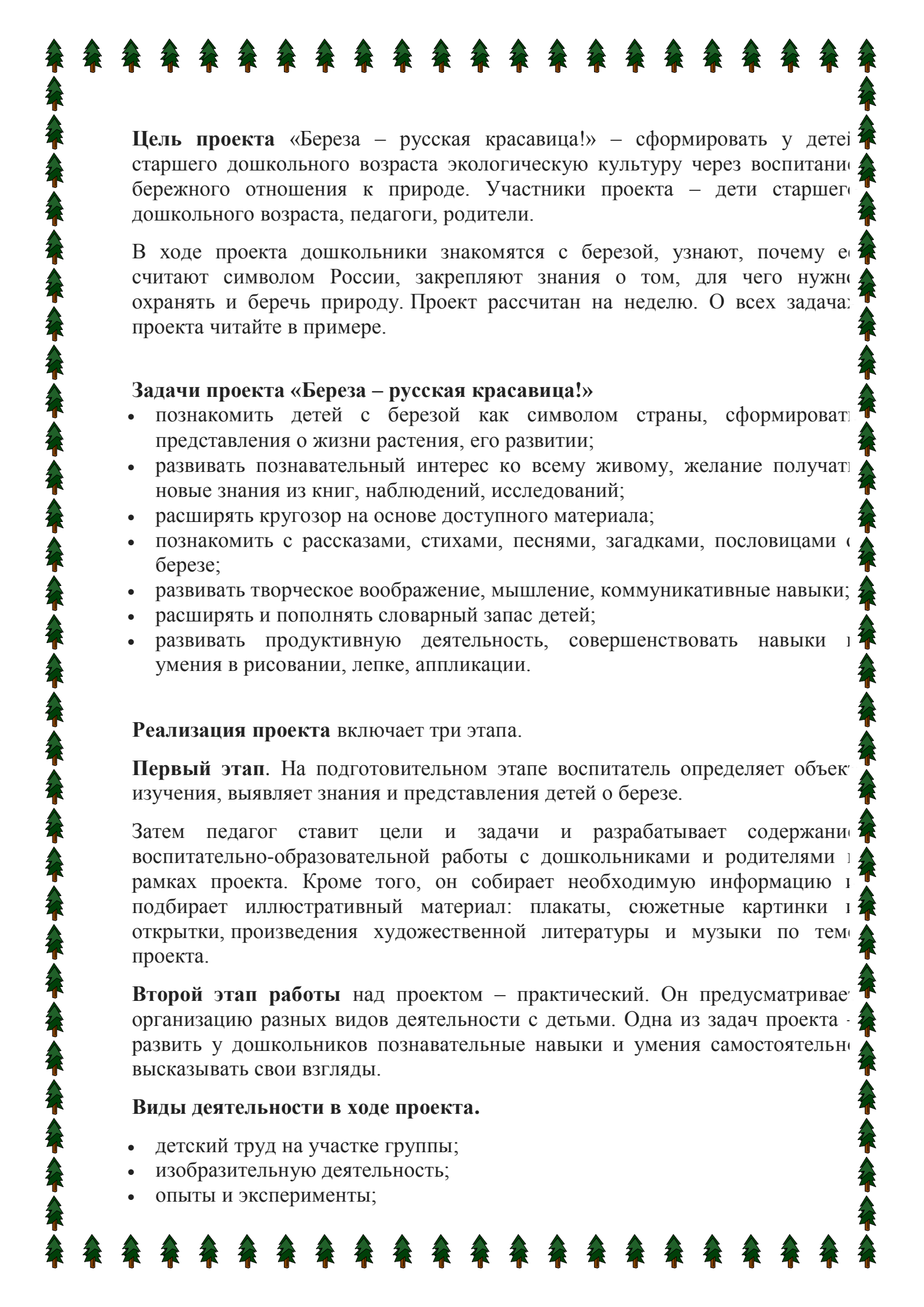
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

Краткосрочный проект для детей старшей группы
«Проект «Береза – русская красавица!»».



Выполнил: воспитатель Мисилова Н.В

2021.



Цель проекта «Береза – русская красавица!» – сформировать у детей старшего дошкольного возраста экологическую культуру через воспитание бережного отношения к природе. Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

В ходе проекта дошкольники знакомятся с березой, узнают, почему ее считают символом России, закрепляют знания о том, для чего нужно охранять и беречь природу. Проект рассчитан на неделю. О всех задачах проекта читайте в примере.

Задачи проекта «Береза – русская красавица!»

- познакомить детей с березой как символом страны, сформировать представления о жизни растения, его развитии;
- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, наблюдений, исследований;
- расширять кругозор на основе доступного материала;
- познакомить с рассказами, стихами, песнями, загадками, пословицами о березе;
- развивать творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки;
- расширять и пополнять словарный запас детей;
- развивать продуктивную деятельность, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

Реализация проекта включает три этапа.

Первый этап. На подготовительном этапе воспитатель определяет объект изучения, выявляет знания и представления детей о березе.

Затем педагог ставит цели и задачи и разрабатывает содержание воспитательно-образовательной работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта. Кроме того, он собирает необходимую информацию и подбирает иллюстративный материал: плакаты, сюжетные картинки и открытки, произведения художественной литературы и музыки по теме проекта.

Второй этап работы над проектом – практический. Он предусматривает организацию разных видов деятельности с детьми. Одна из задач проекта – развить у дошкольников познавательные навыки и умения самостоятельно высказывать свои взгляды.

Виды деятельности в ходе проекта.

- детский труд на участке группы;
- изобразительную деятельность;
- опыты и эксперименты;

- сочинение описательных рассказов о березе и природе;
- дидактические игры с предметными картинками;
- игры по модели строения дерева;
- подвижные игры.

Третий этап. На третьем – заключительном – этапе проводится итоговая беседа с детьми «Что я знаю о березе», оформляет выставку творческих работ по теме проекта «Береза – русская красавица!» и папку-раскладушку «Люблю березу русскую», где береза отражена в картинах русских художников.



Итоги проекта

Проект способствует развитию у детей творческого и интеллектуального мышления, умению приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Дети узнают о значении березы в жизни человека, взаимосвязи с живой и неживой природой. Благодаря произведениям поэтов и картинам русских художников, которые воспевали красоту березы, у детей обогатится словарный запас.

В рамках работы над проектом дети научатся сравнивать, анализировать и делать выводы. Рассмотрение коры березы, изучение ее роли как лекарственного сырья и влияния почек и листьев на здоровье человека, станет для них новым опытом поисково-исследовательской деятельности.

На основании исследований и наблюдений дошкольники смогут прийти к выводу, что необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – березе, потому что она красивая и целебная. Семьи также смогут принять активное участие в проекте, в том числе продолжить поддерживать интерес детей к теме после завершения проекта.