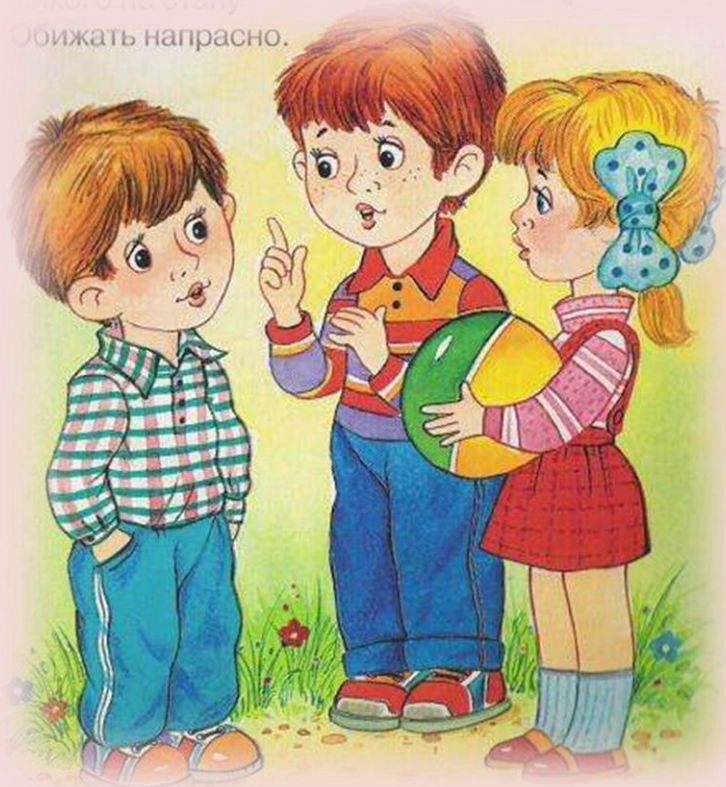


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

никого не стану  
Обижать напрасно.



## Сценарий игрового досуга «Где живет дружба»

Выполнил: Мисилова Н.В.

2019.

**Участники**

Педагог, дети.

**Цель**

Повысить самооценку детей, привить уверенность в себе, сформировать ценностное отношение к дружбе.

**Задачи**

Научить детей устанавливать контакт с незнакомыми детьми разного возраста, учить распознавать язык тела, мимики и жестов.

**Оборудование**

Обручи, веревки или ленты и спортивный инвентарь для эстафеты, материалы для поделок.

**Примерное время**

35 минут.

Во время завершающей игры закрепить у детей навыки сотрудничества между собой, сформируйте опыт командного взаимодействия и дружеского общения. В ходе игрового досуга создать доброжелательный психологический климат.

**Часть 1. Сказочная страна «Дружилия»**

5 минут

Дети собираются на общей площадке на территории детского сада. Поделите воспитанников на четыре группы.

Педагог

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть столько веселых детских лиц в этот прекрасный летний день! Какое у вас настроение? У кого хорошее настроение, покажите большим пальчиком вверх.

Демонстрирует жест.

Педагог

А у кого не очень хорошее настроение или совсем грустное, покажите пальчиком вниз вот так.

Демонстрирует жест.

Подведите итог, какое настроение преобладает у детей.

Педагог

Ребята, у меня для вас послание. Пишут вам жители одной сказочной страны Дружилии.

Педагог достает свиток и читает послание.

Педагог

В нашей сказочной стране раньше жили только веселые, добрые и заботливые жители. Но это очень не нравилось злой колдунье, живущей неподалеку. И вот злая колдунья разбила Зеркало Дружбы, оно разлетелось на множество осколков. Теперь жители нашей страны Дружилии забыли, что значит дружить, стали грустными, недружными. Мы просим вас помочь нам вспомнить, что такое дружба, что значит быть дружными. Но для этого надо пройти испытания, выполнить задания и собрать все осколки Зеркала Дружбы. Поможете нам собрать осколки?

Педагог

Ну как, ребята? Поможем?

Дети

Да!

Педагог

Здорово! Но прежде, чем вы начнете проходить испытания, я хочу проверить, а правда ли вы дружные, умеете ли вы действовать сообща, вместе! Для этого поиграем в игру «Я рисую...». Как только я назову фигуру, которую я рисую, вы должны своей группой построиться в эту фигуру. Итак, начинаем!

Педагог называет по очереди круг, квадрат, треугольник.

Педагог

Вижу, вы умеете действовать сообща и готовы к заданиям! Давайте же найдем все осколки Зеркала Дружбы и научим жителей Дружилии дружить!

## **Часть 2. Прохождение станций**

30 минут

Начните игровой досуг с упражнения на сплочение. Разделите детей на четыре группы. Попросите взяться за руки и выстроиться в три фигуры по очереди. Первым предложите круг, чтобы все поняли принцип игры.

Затем каждая группа идет на свою станцию, одну из четырех. По звуковому сигналу дети переходят на следующую станцию. Например, вторая группа начинает со второй станции и идет на третью, четвертая начинает с четвертой и идет на первую. Группы не должны пересекаться.

Педагог

На каждой станции вы получите карточки – «осколки зеркала» с изображением предметов на одну букву.

Первая группа получает карточки со словами на букву «Д», например «Дом», «Дерево», «Дверь», «Дождь». Второй группе достаются карточки со словами на букву «Р», например «Река», «Ромашка», «Ракета», «Рука». У третьей группы должны быть карточки со словами на букву «У», например «Улитка», «Улыбка», «Ухо», «Усы». Четвертой группе достаются карточки со словами на букву «Г», например «Гусь», «Гвоздь», «Гном», «Голубь».

### **Станция «Волшебные вышибалы».**

Задача детей на этой станции – победить помощников злой волшебницы – утяжеленные пластиковые бутылки со злыми рожицами. Для этого участники команды должны выбить мячом каждую бутылку. Чтобы задействовать всех участников команды, распределите очередность: кто за кем будет кидать мяч.

Педагог объясняет детям основное правило.

Мяч можно кидать только в мишень – пластиковые бутылки со злыми рожицами.

Если это сделать не удастся и некоторые бутылки продолжают стоять, команда получает дополнительное задание – продолжить пословицы или крылатые фразы о дружбе по количеству оставшихся бутылок.

Крепкую дружбу... (и топором не разрубишь)

Не имей сто рублей, а...(имей сто друзей)

Друзья познаются... (в беде)

Все за одного,... (один за всех)

Один в поле... (не воин)

Нет друга – ищи, а нашел –...(береги)

Сам погибай, а... (товарища выручай)

Старый друг лучше...(новых двух)

Чего себе не хочешь, того... (и другому не делай)

### **Станция «Посади цветок Дружбы».**

Педагог

Участникам команды нужно посадить цветок «на острове», а земля и вода для него – «на берегу».

Дети выстраиваются в длинный «мостик», то есть встают в шеренгу, и передают сначала землю «с берега» на «остров» с помощью пластиковых ложек, а затем воду в пластиковых стаканах. Задание выполнено, когда цветок посажен и полит.

### **Станция «Переправа».**

Педагог

Задание для этой станции – преодолеть полосу препятствий из спортивного инвентаря: модулей, воротиков, обручей.

Выполнять задание нужно в парах, где два ребенка держатся за гимнастические палки.

### **Станция «Нарисуй портрет жителя Дружилии».**

Педагог

А сейчас вам нужно нарисовать портрет жителя Дружилии.

Для этого дошкольники по очереди рисуют на листе А1 элементы портрета: глаза, нос, уши, рот, веснушки, брови, челку и т. д. В результате должен получиться один коллективный рисунок.

Ну вот мы с вами прошли все испытания, собрали все осколки Зеркала Дружбы! И теперь мы точно знаем, что друзья живут не только в стране Дружилии, но и в нашем детском саду. Дружба живет в каждой группе нашего детского сада, в сердце каждого ребенка и взрослого!

Все встают в хоровод, исполняют общий танец, повторяют движения за педагогом.