

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

Конспект открытого занятия
образовательной деятельности по познавательному развитию в
средней группе
«Свойства песка»



Выполнил воспитатель: Чиркина С.Ф.

2022г.

Цель: вовлечь детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств песка.



Обучающие задачи:

- Углубить знания детей о свойствах сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду);
- Дать представление о песке, как о полезном ископаемом, о его разнообразном применении в жизни людей.
- Учить изображать человечков при помощи клея и песка.

Развивающие задачи:

- Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи;
- Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, познавательный интерес в процессе экспериментирования с песком.
- Развивать чувство эмоционального удовлетворения от проделанной работы.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать интерес к окружающему миру;
- Побуждать к проявлению сочувствия, воспитывать аккуратность.

Материал и оборудование: Компьютер, проектор, экран, иллюстрации, песок в стаканчиках, тарелки, лупы, трубочки, вода, салфетки, фигурки человечков, цветной песок)

Методы и приемы: беседа с детьми, вопросы к детям, сюрпризный момент, выполнение разнообразных практических действий с песком, использование здоровьесберегающих упражнений, инструкций для выполнения заданий, индивидуальные упражнения.

Предварительная работа: игры с песком на прогулке, рассматривание иллюстраций с видами построек из песка, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулке.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Активизация словаря: сыпучий, липкий, лупа.

Вводная часть: Игра в кругу, сюрпризный момент «Письмо от Песочной Феи», рассматривание иллюстраций, вопросы к детям.

Основная часть: Опыты с песком, Физминутка «Веселые песчинки», гимнастика для глаз, просмотр нескольких слайдов презентации, пальчиковая гимнастика, раскрашивание фигурок человечков цветным песком, сюрпризный момент- появление человечков на экране.

Заключительная часть: Подведение итогов занятия, вопросы к детям.

Ход занятия:

Дети здороваются с гостями

Воспитатель: Дети, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло, *(Поднять руки вверх)*

Солнышко лучик тебе протянуло

(Протянуть руки в центр круга)

Солнышко щечку тебе поласкало,

(Погладить ладонями щечки)

Доброго утра пожелало!

(Прижать ладони к груди)



Воспитатель: Я очень рада вас видеть здоровыми, бодрыми, в хорошем настроении! Желаю сохранить хорошее настроение на целый день.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю. Особенно, когда сказочной страной правят добрые волшебницы. И вот одна из этих волшебниц – Песочная Фея, прислала нам видеописьмо. Давайте его прочитаем.

Воспитатель открывает письмо на экране

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы хорошие, умные и любознательные ребята, всегда готовы прийти любому на помощь. Поэтому я решила обратиться к вам. Недавно я читала одну книгу и увидела там картинку прекрасного замка. Как же мне захотелось жить в таком же! Я попробовала построить замок из песка. Здесь, где я живу, его очень много. Но ничего не получается, замок рассыпается и не хочет строиться. Помогите мне пожалуйста, подскажите, как мне его построить?

С уважением, Песочная Фея!»

Воспитатель: Ребята вы согласны помочь Песочной Фее? (ответы детей).

Воспитатель: Для того, чтобы помочь ей, нам нужно сначала разобраться, что такое песок, каковы его свойства и где его можно увидеть. Скажите, дети, вы видели песок? Где вы его встречали? (На улице, в песочнице, на берегу моря, реки)

Воспитатель: Да, верно, песок – это часть нашей природы. В нашей местности повсюду есть песок, а больше всего его в пустыне. (показ иллюстраций на экране)

Воспитатель: А вы знаете откуда взялся песок? Дети, песок образовался от гор, скал, обычных камней. Когда-то очень давно на земле было огромное количество гор, но со временем ветер, дождь и солнце разрушили горы, осыпали скалы, раздробили камни, превратив их в огромное количество, миллиарды миллиардов маленьких песчинок, сделав из них песок.

Воспитатель: Дети, а чтобы узнать о том, какими свойствами обладает песок, я предлагаю вам пройти в экспериментальную лабораторию, где мы, как настоящие ученые-исследователи, проведем опыты с песком. Но прежде, чем мы начнем, познакомимся с правилами поведения в лаборатории.

Воспитатель проговаривает с детьми правила поведения в лаборатории, демонстрируя иллюстрации.

1. Не разбрасывать песок и не обсыпать друг друга.
2. Не брать грязные руки в рот.
3. Не тереть глаза.
4. Обязательно мыть руки после работы с песком.
5. Нельзя кричать и баловаться

Дети проходят в «лабораторию» и садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на столах (песок в стаканчиках, тарелки, лупы, трубочки, вода) - это оборудование для опытов, с ним нужно обращаться бережно, обязательно помнить про наши правила.

1 Опыт.

Воспитатель: У вас на столах в стаканчиках находится песок. Возьмите щепоточку песка из одного стаканчика, потрите между пальцами над тарелкой, а теперь возьмите песок и крепко сожмите его в кулачке, а сейчас потихоньку разжимайте кулачки посыпьте песок «дождиком» на другую ладошку. Что вы почувствовали? Какой песок?

Дети отвечают - (Сухой, сыпучий, рыхлый, шероховатый.)

2 Опыт.

Воспитатель: Насыпьте немного песка в тарелочку и с помощью увеличительного стекла-лупы внимательно рассмотрите его. Как выглядит песок? Из чего он состоит?

Дети: Из маленьких песчинок

Воспитатель: Какие песчинки?

Дети: Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные (или белые, желтые, коричневые, светло-коричневые в зависимости от разновидности песка).

Воспитатель: Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи и чем отличаются?

Дети: разной формы, размера, отличаются друг от друга по цвету).

Воспитатель: Песчинки вместе слеплены или каждая по отдельности в сухом песке?

Дети: Песчинки все отдельно.

Воспитатель: А сколько песчинок мы видим?

Дети: много.

Воспитатель: А хотите превратиться в песчинки?

Физминутка «Веселые песчинки»

Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь.

Мы песчинки, мы песчинки – идем по кругу под спокойную музыку

Покружиться мы не прочь. – кружиться

Мы песчинки, мы песчинки – прыжки

Танцевали б день и ночь. – притопывание

Соберемся все в кружок – идем в круг

Получается песок - качание головой к плечам.

3 Опыт.

Воспитатель: Возьмите трубочки и осторожно подуйте из них на песчинки. Что происходит?

Дети: Они разлетаются, потому что песчинки не прилипают друг к другу.

Воспитатель: Дети, с помощью трубочки мы создали небольшой ветер, как вы думаете, удобно будет играть в песочнице при сильном ветре? Почему? Подумайте, что можно сделать, чтобы с песком можно было играть и при сильном ветре?

Дети: Смочить его водой.

4 Опыт

Воспитатель: А теперь посмотрите, у каждого на столе стоят бутылочки с водой, возьмите их и аккуратненько налейте в сухой песок воды. Что с песком произошло? Куда исчезла вода? Каким он стал?

Дети: Вода впиталась, песок стал мокрый, влажный, перестал сыпаться.

5 Опыт: Попробуйте что-нибудь слепить из сухого песка. Что происходит?

Дети: песок рассыпается, т.к. состоит из маленьких песчинок, разных по форме, цвету, размеру. Песчинки не прилипают друг к другу. Поэтому из него нельзя ничего слепить.

Воспитатель: Попробуйте мокрый песок посыпать.

Что происходит? (он не сыпется)

Дети: Песок не сыпется, потому что песчинки намокли от воды и прилипли друг к другу.

6 Опыт:

Воспитатель: Возьмите влажный песок и попробуйте слепить из него что-нибудь, например, пирожок.

Воспитатель: Почему вы смогли слепить?

Дети: Потому что он мокрый, влажный, липкий.

Что можно слепить из мокрого песка? А замок можно слепить? Почему?

Итак, ребята, какой ответ мы с вами дадим Песочной Фее?

Воспитатель: Из какого песка ей нужно строить песочный дом? Почему?

Дети: Из мокрого. Мокрый песок не сыпется и из него можно лепить, потому что, когда он намокает, мокрые песчинки слипаются между собой.

Воспитатель: Молодцы, верно.

Воспитатель: Наши глазки уже немного устали, давайте дадим им отдохнуть.

Гимнастика для глаз.

Раз налево посмотрели, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Воспитатель: Ребята, песок не просто часть нашей природы, это еще и полезное ископаемое. Как вы думаете для чего нам нужен песок? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята подойдите к экрану, посмотрите, как ещё люди

применяют песок в повседневной жизни. (Демонстрация слайдов)

(Песок нужен для игр, им посыпают дорожки зимой, для строительства дорог, зданий, при производстве стеклянной посуды, стекла, при пожарах, в песочных часах, лечении песком, для рисования (Показ картин из цветного песка))

Воспитатель: Я вам приготовила сюрприз.

Дети подходят к другим столам, где лежат фигурки людей и цветной песок.

Воспитатель: Узнали это что?

Воспитатель: Да это же песочек – наш желтенький дружочек, а песок то не простой – разноцветный – вот какой!

А раскрашивать им мы будем вот этих забавных человечков.
Сначала зальем клеем фигурку нашего человечка, кроме лица. Теперь берем цветной песок и посыплем им одежду человечка.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Скажем дружно «Раз, два, три – человечек оживи!».

Воспитатель: Ссыпайте песок и посмотрите, что у вас получилось! Ой, какая красота! Человечки очень рады, что вы оживили их! Молодцы. Наши пальчики сегодня много трудились, давайте дадим им отдохнуть и немножко их разомнем.

Пальчиковая гимнастика

Мы песочком рисовали,

Наши пальчики размяли *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём *(трём ручки, отряхивая песочек),*

Наши пальчики протрём! *(салфетками вытирают каждый пальчик)*

На слайде появляется замок из песка, рядом Песочная Фея

Воспитатель: Дети, смотрите, пока мы рисовали, Песочная Фея слепила великолепный замок! А давайте отправим в эту замечательную страну наших человечков, чтобы Песочной Фее не было скучно жить одной в ее огромном замке.

Воспитатель: Ребята, сейчас я произнесу слова-заклинания, а вы должны закрыть крепко свои глазки и не подглядывать.

(Фигурки человечков быстро убираются со стола)

Воспитатель:

Песочная фея тынам помоги,

Человечков веселых к себе пригласи.

(На экране появляются человечки возле замка Феи).

Итог занятия: Чем мы сегодня занимались на занятии? Что запомнилось, понравилось? Были ли трудности при выполнении заданий?