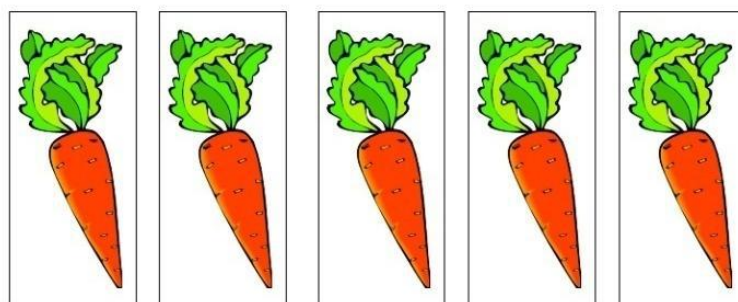


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

**Конспект
образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений**

**на тему «День рождения Ушастика»
для детей второй младшей группы**



Выполнил воспитатель: Чиркина Светлана Филипповна

2021г.

Цель: Упражнять в счете(1-5), сравнивать количество предметов «поровну».

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей понимать и отвечать на вопросы «сколько?», «Чего больше (меньше)?»
- Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат).
- Учить детей классифицировать предметы (овощи- фрукты)

Развивающие:

- Развивать навыки сравнения двух групп предметов
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, речь, воображение, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, умение работать сообща.

Материал:

Демонстрационный:

Игрушки(медведь и заяц). Наборное полотно. Плоскостные изображения пяти зайцев и пяти морковок. Иллюстрация с изображением леса и поезда. Изображение клоуна, составленное из геометрических фигур.

Раздаточный: Карточка с наклеенными кружками (1-5), карточка с наклеенными треугольниками (1-5)- номер места в автобусе, индивидуальное задание на листочке бумаги для каждого ребенка, цветные карандаши.

Предварительная работа: лепка «Морковка»

Методы и приемы: беседа с детьми, вопросы к детям, сюрпризный момент, выполнение разнообразных практических действий, широкое использование дидактического материала, выработка навыков счета, инструкция для выполнения самостоятельного упражнения, коллективные и индивидуальное упражнения.

Вводная часть: беседа с детьми, задание для детей “Определи свое место в автобусе.”

Основная часть: сюрпризный момент-появление персонажей, сравнение количества двух групп предметов, вопросы к детям, физминутка «Зайчики», выполнение индивидуального задания на листочке бумаги, упражнение «Из каких геометрических фигур составлен клоун?»

Заключительная часть: подведение итогов занятия, вопросы к детям.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Дети, недавно к нам на занятие приходил Ушастик. Что мы лепили для него?

Дети: Морковки

Воспитатель: Для чего они ему нужны?*(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня у зайчика день рождения, и он пригласил нас в гости. Вы хотите поздравить его с днем рождения? Ушастик живет далеко, и поэтому мы поедem к нему на автобусе.

(Автобус построен из детских стульев)

А водителем будет Михаил Потапович. *(Воспитатель указывает на автобус, построенный из стульев, и сидящего в нем игрушечного медведя)*

Воспитатель: Сейчас я раздам вам билеты на автобус. В автобусе у каждого из вас будет свое место. Его номер вы определите по билету: сколько кружков нарисовано на нем, столько треугольников нарисовано на стуле. Я буду контролером: проверю, правильно ли вы нашли свои места в автобусе. *(дети находят свои места в автобусе. Под веселую музыку «Едут» к Ушастикку.)*

Воспитатель: Вот мы и приехали в гости к Ушастикку. *(Появляется игрушка зайцу)*

Воспитатель: Дети, на день рождения к нашему Ушастикку прибежали его друзья-зайчата.

(Выставляются пять плоскостных зайцев на наборном полотне).

Воспитатель: Сколько зайчиков прискакало в гости к Ушастикку?

Дети считают: «Пять зайчиков»

Воспитатель: Решил Ушастик угостить зайчиков морковкой. *(Под плоскостными изображениями зайчат выставляет четыре морковки)*

Сколько морковок оказалось у Ушастикку? *(Вызванный ребенок считает и отвечает на вопрос)*

Чего больше, морковок или зайчат? Чего меньше? Что надо сделать, чтобы всем зайчикам хватило морковок?

Дети: добавить еще одну морковку. *(Добавляется еще одна морковка, сравнивается количество зайцев и морковок)*

Воспитатель: В гости к Ушастикку спешат обезьянка и ежик. *(Выставляется иллюстрация с изображением леса и поезда)*

Воспитатель: Что вы видите? Сколько вагонов у поезда?*(три)*

Обезьянка едет на этом поезде из Африки не в первом и не в третьем вагоне, догадайтесь в каком? *(во втором)* Ежик идет к Ушастикку через лес. Он остановился передохнуть не около кустика и не около елочки. Около какого дерева остановился ежик?*(около березки)*

Корзина ежика стоит не на маленьком и не на среднем пеньке, на каком пеньке находится корзина ежика? *(На большом)*

Воспитатель: Пока звери добираются к Ушастику, мы с вами немного отдохнем и поиграем.

Проводится физминутка «Зайчики»

(Дети в соответствии с текстом выполняют движения)

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдыхать, как зайки станем.

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь, потянитесь.

Лапки вверх и лапки вбок

И на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои зайчишки!

Воспитатель: Пока мы играли, обезьянка и ежик прибыли в гости к Ушастику. Они принесли гостинцы: ежик-овощи, а обезьянка- фрукты. Но они торопились и нечаянно рассыпали все.

Ежик рассыпал овощи, а обезьянка фрукты. *(Детям раздаются листочки с заданием, где изображены ваза для фруктов и корзина для овощей. Фрукты и овощи, наверху ежик, внизу обезьянка.)*

Воспитатель: Где находится ежик? *(Наверху)* Где обезьянка? *(Внизу)*

Какие овощи рассыпал ежик? Какие фрукты рассыпала обезьянка? Давайте поможем им собрать. Фрукты соберем в вазу, а овощи в корзинку. Для этого красным карандашом соединим волшебной линией фрукты с вазой, а зеленым карандашом овощи с корзинкой.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель спрашивает детей о том, какие они положили овощи в корзину, а какие фрукты в вазу. Затем дети называют овощи и фрукты.

Воспитатель просит назвать все овощи и фрукты зеленого цвета, красного, желтого, синего.

Где выросли овощи? *(В огороде на грядке)* Где выросли фрукты? *(В саду на деревьях)*

Воспитатель: Ежик и обезьянка очень рады, что вы им помогли и говорят вам «*Большое спасибо*»

Воспитатель выставляет изображение клоуна.

Воспитатель: Дети, давайте подарим Ушастику на день рождения этого веселого клоуна .

Из каких геометрических фигур он состоит? *(из треугольников, круга, квадрата)*

Молодцы, дети, сегодня мы побывали в гостях у нашего друга- Ушастика, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад *(Дети прощаются с зайцем)*

Воспитатель: Я раздам вам билеты на автобус, будьте внимательны, у вас новые билеты, номера мест у всех другие.

Воспитатель: Занимайте свои места, а я, контролер, проверю, правильно ли вы нашли свои места в автобусе.

(Дети находят свои места в автобусе и под веселую музыку «возвращаются» в детский сад)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Где мы с вами побывали?

Понравилось вам в гостях?

Кто еще был на дне рождения у зайчонка? Что ему подарили?

Литература: В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж 2004г.

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа» Москва издательство СКРИПТОРИЙ 2017г

Е.С. Маклакова «Математика. Вторая младшая группа» Волгоград издательство «Учитель» 2015г.

Е.В. Колесникова «Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 3-4 лет»

Н. Гордиенко «Развиваем логику» издательство «Экзамен» Тверь 2015г.