

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

## Занятие в средней группе

### «День Победы!»



Воспитатель: Чиркина С.Ф

2020г.

**Цель:** закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы ВОВ.

**Обучающие задачи:**

1. Познакомить с героями В.О.В.
2. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.
3. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
3. Развитие памяти, внимания.
4. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.
2. Средствами поэтического слова углубить эмоциональное отношение к истории своего народа.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.

4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».
5. Прослушивание песен военных лет.
6. Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.
7. Подготовить памятные подарки (аппликация, рисунки).
8. Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и пр.).

### **Оборудование для занятия:**

#### **Демонстрационный материал:**

иллюстрации, картины о В.О.В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, презентации: «Дети – участники войны», «Памятники ВОВ», подборка книг на военную тематику.

#### **Раздаточный материал:**

Георгиевские ленточки.

**Методы и приемы:** беседа, дидактические игры «Вспомни пословицу», «Подбери признак», малоподвижная игра «Города-герои», обсуждение поступков героев по литературным произведениям.

#### **Вводная часть:**

Прослушивание песни «Солнечный круг», вопросы к детям.

#### **Основная часть:**

Беседа, чтение стихов, прослушивание песни «Священная война», краткий рассказ воспитателя о начале войны, просмотр презентации «Дети – участники войны», дидактические игры «Подбери признак», обсуждение подвигов героев, малоподвижная игра «Города герои». Физминутка «Самолет», просмотр презентации «Памятники ВОВ» дидактическая игра «Вспомни пословицу».

#### **Заключительная часть:**

Вручение Георгиевских ленточек, подведение итогов, вопросы к детям.

### **Ход занятия.**

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг»*. Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

**Воспитатель:** Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о В.О.В. Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.

**Воспитатель:** Кто знает, что это за праздник?

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

**Дети:** над фашистами.

**Воспитатель:** Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

Давайте послушаем стихи: ребенок читает стихотворение.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

**Воспитатель:** Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

*Просмотр презентации:* «Дети – участники войны»

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»? Подберите слова-признаки, отвечающие на вопрос какой?

**Дети:** это смелый, отважный, героический, хороший поступок.

**Воспитатель:** а как называется человек, совершивший подвиг?

**Дети:** Герой.

**Воспитатель:** Мы с вами читали много рассказов о войне, о блокадном Ленинграде. Давайте вспомним, какие героические поступки совершали взрослые и дети?

Дети делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают подвиги героев.

**Воспитатель:** Вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. А каких героев этой войны вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, не только бывают люди – герои, но есть еще и города – герои. Которые были оккупированы, ежедневно подвергались фашистским атакам, бомбежкам, но несмотря на все, эти города выстояли. Давайте их назовем. Игра с мячом в кругу «Города-герои».

**Воспитатель:** На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

**Дети:** генералы, полководцы, офицеры.

**Воспитатель:** Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, а каким должен быть герой?

**Дети:** сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

**Воспитатель:** Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

**Физкультминутка «Самолёт»:**

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

Летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Давайте посмотрим, что это за памятники?

Воспитатель вместе с детьми называют памятники: памятник Жукову, «Родина-мать», «Мамаев Курган», памятник «Воину освободителю» в Берлине, «Александру Матросову», «Мемориал Победы» в нашем городе Красноярске.

**Воспитатель:** Ребята, это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и в других городах.

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата (г.Москва).

**Воспитатель:** Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

**Дети:** Могила неизвестного солдата.

**Воспитатель:** А что значит Неизвестного? (ответы детей) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Дети читают стихи:

«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

Над могилой, в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко  
У подножья обелиска,  
Наш веночек расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.

Например, «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею».

«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».

«За правое дело стой смело».

**Воспитатель:** А какие пословицы вы знаете?

**Дети:** Родина-мать – умей её защищать.

Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.

Родину любимую защищай, как мать родимую.

**Воспитатель:** Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили и воевали в те трудные для всех времена.



Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Воспитатели прикалывают детям *георгиевские ленточки*.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие?

(Ответы детей)

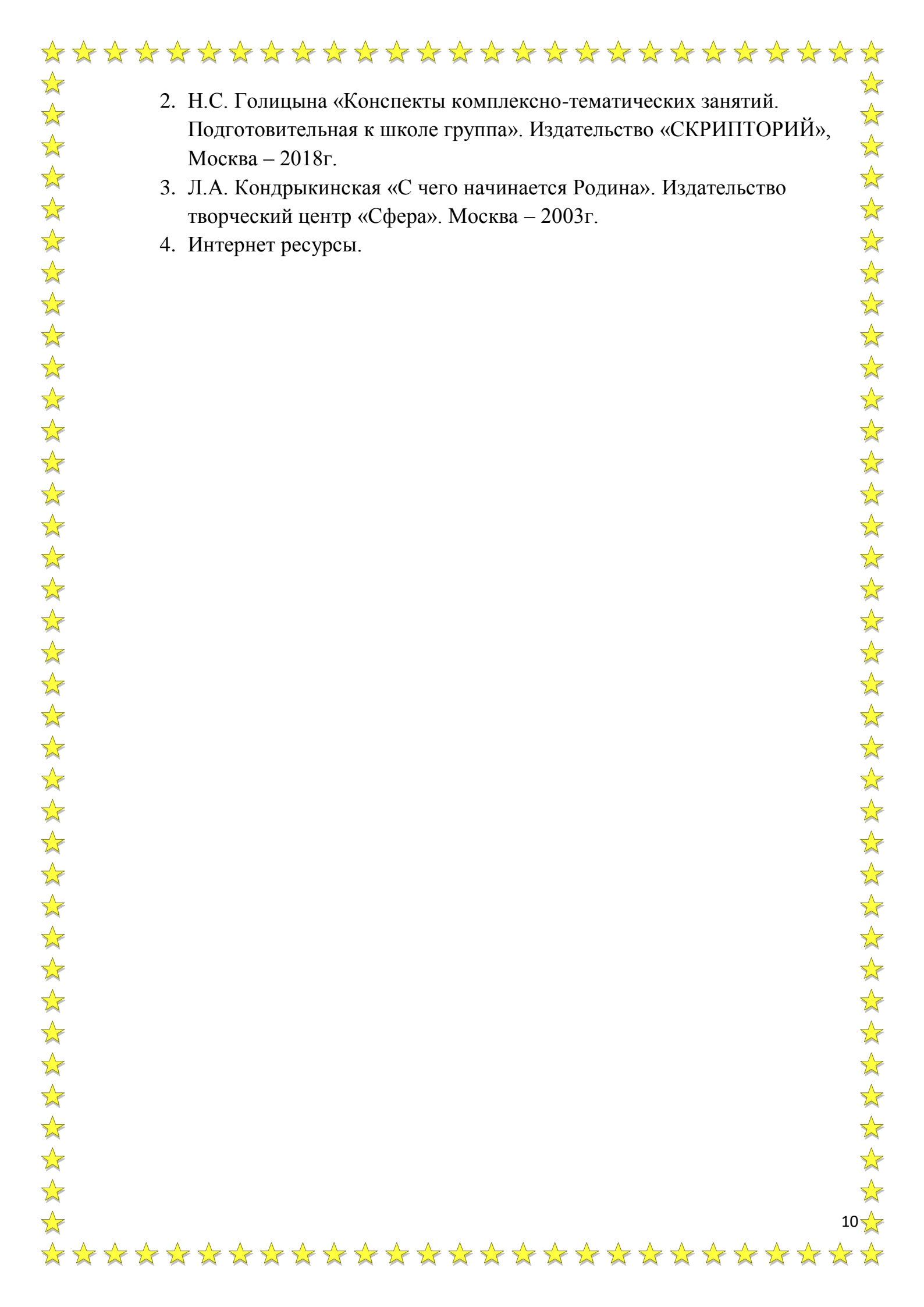
Воспитатель: О ком и о чем мы говорили, что больше всего вам запомнилось? Что нового вы узнали? (Ответы детей)

Приближается великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему: «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

**Воспитатель:**

Литература:

1. Т.И. Подrezова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ». Патриотическое воспитание. Издательство «АЙРИС ПРЕСС», М – 2008г.

- 
2. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа». Издательство «СКРИПТОРИЙ», Москва – 2018г.
  3. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина». Издательство творческий центр «Сфера». Москва – 2003г.
  4. Интернет ресурсы.