

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

Мастер – класс

«Метод проектов, как средства поддержки и развития детской инициативы»



Выполнил: воспитатель Чиркина С.Ф.

2019г.

Основная цель мастер – класса, проводимого сегодня – это дальнейшее повышение вашей мотивации к овладению методом проектов как одним из инструментов развития детской инициативности.

1.Настрой на предстоящую деятельность – коммуникативная игра
«Ты классный педагог, потому что ты...»

2. Погружение в тему

«Перед человеком к разуму три пути: путь размышления – самый благородный; путь подражания – самый легкий; путь личного опыта — самый тяжелый путь».

Ребенок неутомимый исследователь, он хочет все знать, все понять, во всем разобраться.

В Федеральных государственных образовательных стандартах указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Основные виды деятельности,

в которых ребенок может проявлять себя и развивать себя как личность

- Общение
- Игра
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Проектная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Коммуникативная и другие.

В дошкольном возрасте необходимо помочь ребёнку раскрыть своё «я», научиться высказывать своё мнение, проявлять инициативу, а не действовать по указке взрослых, от ребенка требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно.

3. Диалог с педагогами

- Что такое «Детская инициатива и самостоятельность?»
- Как развивать инициативность и самостоятельность у дошкольников?
- Как создать условия для поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности? Сегодня мы с вами рассмотрим эти вопросы.

Самостоятельность – это обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение;

Инициативность – это частный случай стремления к самостоятельности, изменения форм деятельности или уклада жизни. Это мотивационное качество рассматривается и как волевая характеристика поведения человека; проявляется во всех видах деятельности.

Инициатива от латинского *initium* (*начало*) это почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности; руководящая роль в каких-либо действиях.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

Характерные черты развитой самостоятельности:

- а) умение выполнять работу по собственной инициативе (*полить цветы, если земля сухая; увидев беспорядок, устранить его*);
- б) умение выполнять работу без посторонней помощи, без постоянного контроля взрослого;
- в) сознательность действий, наличие элементарного планирования (*умение понять цель работы, предвидеть ее результат*);
- г) умение давать адекватную оценку своей работе, осуществлять элементарный самоконтроль.

Как развивать инициативность?

- Давать задания интересные или такие, в которых у ребенка есть личный интерес что-то делать.
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка: (*Это очень просто, я тебе помогу, ты творческий ребенок, у тебя все получится*»).

Как поддерживать детскую инициативность?

1. Предоставить детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;

2. Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей; 3. Не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
3. Формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия;
4. Содержать в открытом доступе различные атрибуты к развлечениям.

Какие необходимо создать условия для поддержки детской инициативности?

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
2. Образовательная и игровая среда должны стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
3. Содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей;
4. Родители должны быть в курсе всего, что происходит в жизни ребенка.

Одной из технологий, развивающих детскую инициативность, является проектная деятельность. Для наших педагогов дошкольного учреждения проектная деятельность является одним из способов реализации тематических недель в дошкольном учреждении.

Как способ организации деятельности с детьми и родителями,

Что мы подразумеваем под проектом. Отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослыми совершают увлекательную поисково – познавательную творческую работу.

Метод проектов основан на свободной деятельности детей. Метод позволяет развитие коммуникативных качеств детей: умение договариваться, откликаться на идеи, выдвигаемые другими, умение сотрудничать, принимать чужую точку зрения.

Для разработки проектов, можно использовать форму индивидуализации обучения и развития детей — детский совет. (*Утренний сбор*). Детский совет — это общее собрание группы детей вместе с педагогами. Каждый получает возможность рассказать о событиях в своей жизни, описать свои переживания, поделиться желаниями, а также получить новую информацию от других. По инициативе детей и взрослых мы планируем темы, предстоящие занятия.

4. Имитационная игра «Создаем проект»

Участникам встречи предлагается совместными усилиями создать проект по предложенной теме, наполняя его различными видами детской деятельности.

Моделирование «Разработка плана-проекта по предложенным темам»

Участники мастер-класса объединяются в микрогруппы и разрабатывают проекты по предложенным или самостоятельно выбранным темам, затем представляют свои работы.

Таким образом, проектная деятельность как специфическая деятельность творчества, является универсальным средством развития ребенка. Проектная деятельность в обучении содержит в себе – игровую сущность; потребность создания своей предметной среды.

Организация проектной деятельности позволяет сформировать познавательную самостоятельность у детей, которые боятся высказать свое мнение. При организации проектной деятельности в ДОУ, проектный метод является одним из эффективных и перспективных. Проект дает ребенку возможность найти себя – определить, проверить, уточнить свои интересы, попробовать собственные силы. Своим проектом ребенок заявляет о своих интересах, проблемах.

Работая с детьми по методу проектов, важно соблюдать следующие требования к его использованию:

1. Наличие значимой для детей в исследовательском, творческом плане проблемы.
2. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Использование исследовательских методов и приемов: опыты, наблюдения, экспериментирование и другие.

Проектная деятельность, как никакая другая поддерживает детскую познавательную **инициативу и самостоятельность**.

5. Рефлексия «На большом воздушном шаре»

Спасибо, уважаемые коллеги, за ваш труд! А сейчас прошу украсить в различные цвета наш большой воздушный шар под названием «Метод проектов», который готов отправиться в путь. От того, в какие цвета он будет выкрашен, зависит высота и дальность его полета.

- Если наша сегодняшняя встреча не убедила вас в необходимости использования метода проекта, то украсьте наш шар в красные цвета;
- Если вы решили частично использовать метод проектов в своей работе, то украсьте наш шар в желтые цвета;
- Если наша сегодняшняя встреча убедила вас в необходимости использования метода проекта в работе с детьми и вы будете активно применять его в своей практике, то украсьте наш шар в зеленые цвета.

Спасибо, уважаемые коллеги за вашу активность на сегодняшней встрече!

Список литературы

1. Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М.: Мозаика - Синтез, 2017г.

Н.В. Нищева. Познавательльно-исследовательская деятельность (Опыты, эксперименты, игры) Мозаика – Синтез 2016г.