

## Планирование образовательной деятельности на неделю

**Тема недели: «Нам пожары не страшны»**

**С 25.04.2022г. по 29.04.2022г.**

**Возраст детей: 4-5 лет**

воспитатель: Чиркина С.Ф.

**Цель:** Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения.

**Задачи:** (образовательные, развивающие, воспитательные)

### **1.Образовательные:**

- Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня.
- Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
- Формировать знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.
- Научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01»

### **2. Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес.
- Развивать самостоятельность, творчество и детскую инициативу.

### **3.Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и уважение к работе пожарных.

- Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Юные пожарные»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25.04	Утро	социально-комм-ное, познавательное, речевое, худ.эстетическое, физическое развитие.	Встреча детей, приветствие, осмотр. Утренняя гимнастика. Беседа и рассматривание иллюстраций «Огонь – друг	д/и «Что лишнее» Сема Б., Настя Т.	Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия» Стр.68 «Основы безопасного поведения дошкольников»О.В.Чермащенко. Цель: закрепить	Книжный уголок: внесение новых книг, энциклопедий	Внести наглядный материал в родительский уголок по пожарной безопасности.

			или враг» стр. 5 «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.		правила пожарной безопасности		Познаком ить родителей с темой недели. Рекомендо вать родителям побеседов ать с детьми о причинах возникнов ения пожаров.
	<b>НОД</b>	Познавательное развитие: ознакомление с окруж.	НОД «Пожароопасные предметы» стр 3Т.В. Иванова «Пожарная безопасность» Цель: сформировать представления о предметах, которыми детям пользоваться категорически запрещается.				
		Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре				
	<b>Прогу лка</b>	социально- коммуникатив ное, познавательное, речевое физическое	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цель:</b> Формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда, воспитывать уважение к людям труда. <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на участке. <b>Цель:</b> Совершенствовать трудовые умения, прививать чувство удовлетворения от результата труда.				

		развитие	<p><b>Подвижные игры:</b> «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».  <i>Цель:</i> Формировать умение соблюдать правила игры, воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.  <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках).</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	<p>Чтение сказки «Грозная собака» стр 82А. Лопатина «Нравственное воспитание дошкольников»  <i>Цель:</i> формировать представление детей о правилах обращения с животными.</p>				
	<b>Вечер</b>	Социально коммуник, познават, речевое, худ.эстетич.,физическое развитие.	<p>Постепенное пробуждение, подъем.  Гимнастика после сна.  Работа с детьми по речевому развитию.  «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»  Е.Колесникова, стр 60,  «От слова к звуку» стр. 50  тема 25</p>	<p>Работа в тетрадях по развитию речи.  Саша П,  Матвей Н.</p>	<p>Предложить детям настольные развивающие игры  Никитина</p>	<p>Пополнение уголка художественного творчества раскрасками.</p>	

	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	п/и «Мыши и кот», «Кто вперед» Цель: развитие двигательной активности.	
--	------------------	----------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 26.04</b>	<b>Утро</b>	социально-коммунальное, познавательное, речевое, художественное, физическое развитие.	Встреча детей, приветствие, осмотр. Утренняя гимнастика. Беседа «Пожар» стр 8 «Пожарная безопасность»	Работа в тетрадях по ФЭМП Леша Г, Оля И, Тася С.	Чтение рассказа «Добрая травка» «Экологическое воспитание дошкольников» Лопатина стр 44 Цель:	Внесение в уголок познания дополнительный материал по пожарной безопасности.	Попросить родителей принести атрибуты для игр и развлечения «Юные пожарные»

			Т.В.Иванова Цель: учить детей правильно действовать во время пожара.		закрепить знания детей о правильном поведении в природе.		
	<b>НОД</b>	Познавательное развитие ФЭМП	НОД «Счет до восьми, знакомство с цифрой 8» стр.62 Л.В. Минкевич «Математика в детском саду» Цель: учить количественному счету до 8, познакомить с цифрой 8, закрепить представление о неизменности объема жидкости от формы и размера сосуда.				
		Художественно эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное, познавательное, речевое физическое развитие	<b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> Продолжать закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятия о ветре, учить определять его направление. <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща. <b>Подвижные игры</b> «Быстрее ветра», «Кто выше?». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение подпрыгивать высоко. <b>Индивидуальная работа</b> д/у «Прыгни дальше».				

			<i>Цель: учить прыгать в длину с разбега.</i>				
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Чтение и обсуждение произведения «История про обидчивого ежика» стр34 «Нравственное воспитание дошкольников» А.Лопатина				
	<b>Вечер</b>	Социально коммуник, познават, речевое, худ.эстетич., физическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа с тетрадью по развитию речи для детей 4-5 лет О. Ушакова Рабочая тетрадь стр 26	Индивидуальные поручения. Навести порядок в игровых уголках	С/р игра «Дом» Цель: учить детей распределять роли, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе.		

	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	п/и «Ловишки», «Хитрая лиса» Цель: развивать ловкость, быстроту бега.	
--	------------------	----------------------	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27.04	Утро	социально-коммунальное, познавательное, речевое, художественное, эстетическое, физическое развитие.	Встреча детей, приветствие, осмотр. Утренняя гимнастика Нравственная беседа «Единство» стр 39 «Нравственн	Работа в прописи с детьми, не успевшими выполнить задание Марина А., Аня И., Диана Ч.,	Опытно-экспериментальная деятельность «Песок и глина» Цель: учить детей экспериментировать с природным	Создать условия для опытно-экспериментальной деятельности.	Консультация для родителей «Если случился пожар»



			ое воспитание дошкольников» А. Лопатина Цель: учить детей правилам взаимоотношений с окружающими.		материалом, делать выводы.		
	<b>НОД</b>	Речевое развитие	НОД «Кошкин дом» Т.В. Иванова «Пожарная безопасность. Разработка занятий». Стр.19, 29. Цель: закрепить знания детей о последовательности действий в случае возникновения пожара, развивать связную речь.				
		Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное, познавательное, речевое физическое развитие	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> учить и называть птиц и части тела, упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц, формировать желание заботиться о пернатых <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от мусора. <b>Цель:</b> учить детей работать лопаткой, воспитывать любовь к труду.				

			<p><b>Подвижные игры</b> «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить ориентироваться в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга, воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». <i>Цель:</i> упражнять детей в выполнении движений, воспитывать интерес к игре.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега.</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Д/и на тему «Эмоции» стр126 Карпова Цель: активизировать словарь детей, развивать логическое мышление.				
	<b>Вечер</b>	Социально коммуник, познават, речевое, худ.эстетич.физическое развитие.	Пробуждение, гимнастика в кроватках, постепенный подъем. Работа с тетрадью «Я узнаю окружающий мир» стр 22-23	Счет до5 Д/и «Количество и цифры» Варя Б, Ева Ё. София К..	Театр сказки «Три поросенка» Цель: учить детей входить в образ персонажей, развивать речь.	Подготовить атрибуты для кукольного театра	

	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	П/И по желанию детей	
--	------------------	----------------------	----------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 28.04</b>	<b>Утро</b>	социально-коммунал-ое, познавательное, речевое, худ. эстетическое, физическое развитие.	Встреча детей, приветствие, осмотр. Утренняя гимнастика Беседа «Профессия пожарный» Обыгрыван	Работа в тетради «Готовим руку к письму» Саша П., Матвей Н., Артем М..	Просмотр презентации «Знатоки правил пожарной безопасности» Цель: закрепить знания детей	Подготовить презентацию для просмотра.	Индивидуальные консультации и по запросу родителей Раздать родителям буклеты «Пожарная безопасность»

			ие ситуации «Вызываем пожарных» Цель:приви вать уважение к труду пожарных, учить правильно сообщать по телефону о пожаре.		о правилах пожарной безопасности.		».
	<b>НОД</b>	Художественно- эстетическое развитие рисование	«Пожарная машина спешит на помощь» Цель: учить детей рисовать пожарную машину, используя доступные изобразительные средства-краски. Формировать первоначальные представления о работе пожарных и пожарной технике.				
		Художественно- эстетическое развитие музыка	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное, познавательное, речевое физическое	<p align="center"><b>Наблюдение за погодой</b></p> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание дорожек песком.				

		развитие	<p><i>Цель:</i> учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Попади в цель»</p> <p><i>Цель:</i> развивать глазомер, упражнять в метании предметов.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия.</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	«Составление описательных рассказов » стр149 О.С.Ушакова «Развитие речи детей3-5 лет» Цель: развивать связную речь у детей, активизировать словарь.				
	<b>Вечер:</b>	Социально коммуник, познават, речевое, худ.эстетич.,физическое развитие.	Пробуждение, гимнастика в кроватках, постепенный подъем. Обыгрывание произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом» Цель:	Логические упражнения с группой детей стр 44-45 «100 логических упражнений»	Самостоятельное конструирование из кубиков лего.	Внести кубики лего.	



1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 29.04	Утро	социально-коммунал-ое, познавательное, речевое, худ. эстетическое, физическое развитие.	Встреча детей, приветствие, осмотр Утренняя гимнастика. Нравственная беседа «Нет друга- ищи, а найдешь- береги Цель: обобщить и расширить знания о понятии «Друг» ,развивать коммуникативные умения.	Работа в тетради «Готовим руку к письму» Оля И., Марина А., Настя Т.	Развлечение «Юные пожарные» Цель: доставить радость детям, закрепить правила пожарной безопасности.	Внести развивающие игры для самостоятельной деятельности детей в свободное время.	Предложить родителям побеседовать с детьми о том, что было интересного в течении недели, что узнали нового.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	Лепка «Пожарная машина» (пластилинография) Цель: учить детей составлять на плоскости пожарную машину, добиваться точной передачи формы, ее строения и частей.				
	Физическая культура на воздухе.	По плану инструктора по физической культуре.					

	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное, познавательное, речевое физическое развитие	<p><b>Наблюдение за деревьями.</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания детей о весенних изменениях в живой природе.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка сухих веток и камней на участке.  <b>Цель:</b> вызвать желание трудиться, оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижные игры:</b> «Добеги и прыгни».  <b>Цель:</b> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.  «Мыши водят хоровод».  <b>Цель:</b> продолжать развивать внимание, соблюдение правил игры.  <b>Индивидуальная работа:</b> Метание предметов на дальность.  <b>Цель:</b> закреплять навыки метания предметов одной рукой.</p>				
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Беседа с детьми «Вопрос-ответ» Т.Яценко «Почему трава зеленая» Цель: учить детей думать, логически мыслить, делать умозаключения, развивать речь.				
	<b>Вечер:</b>	Социально коммуник, познават, речевое, худ.эстетич., физическое развитие.	Постепенный подъем, гимнастика. Работа с детьми по речевому	Работа в тетради по речевому развитию. Света З., Антон Ч.,	С/р игра «Пожарный» Цель: учить детей распределять роли,	Подготовить оборудование для игры «Пожарный»	



			развитию «Слоговые схемы» Е.В.Колесни кова стр 26- 27	Матвей Н.	воспитывать доброжелател ьные отношения в коллективе.			
	<b>Прогул ка.</b>	физическое развитие.	п/и «Кто вперед?», «Попади в цель» Цель: развитие глазомера и двигательной активности.					