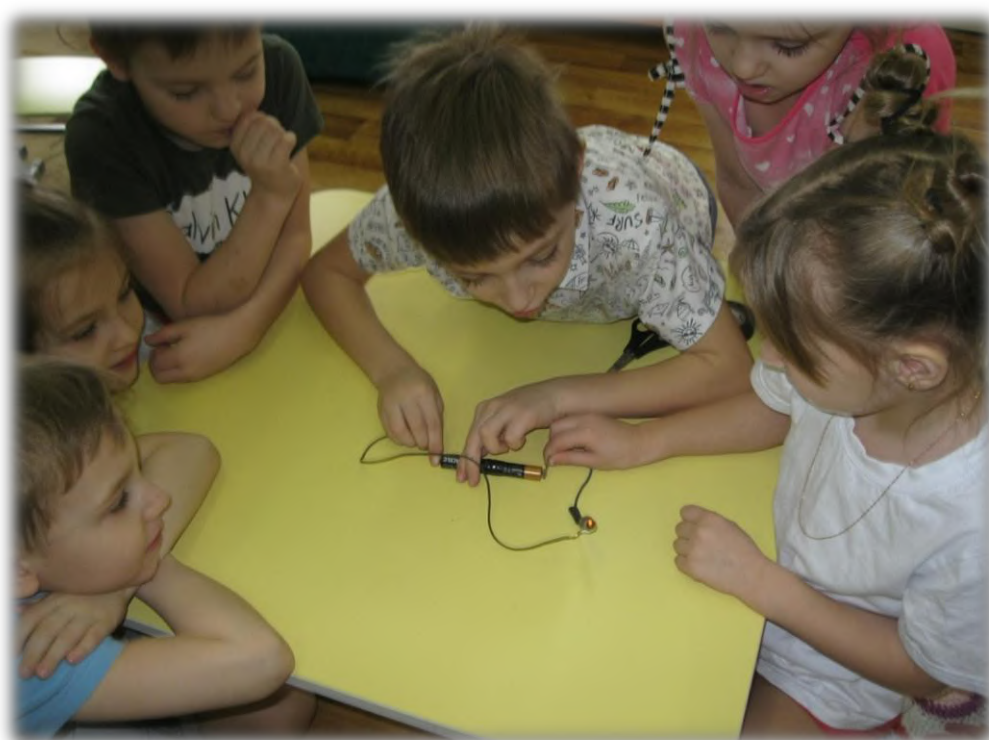


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Буратино» с. Чунояр.

Проект для детей подготовительной группы. «Волшебное электричество»



Воспитатель: С.Ф. Чиркина

с. Чунояр

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательный, исследовательский, творческий, групповой.

Продолжительность реализации проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Актуальность

Много электроприборов мы используем в жизни, а как на доступном дошкольнику уровне рассказать об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет, и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами. Ведь дети 6-7 лет - будущие первоклассники, которых необходимо научить самостоятельно пользоваться необходимыми электроприборами. Наблюдая за работой бытовых электроприборов, дети расширяют знания о бытовых помощниках, выясняют – электроприборы нужны человеку. Развивается внимание и наблюдательность. Дети знакомятся и учатся выполнять правила безопасности, соблюдать последовательность действий и помогать взрослым. Проектная деятельность позволяет создать условия ежедневного стимулирования познавательной активности ребенка в рамках его ведущей деятельности – игры; в игровой форме познакомить дошкольников с такими сложными понятиями, как «энергия», «свет», «электрический ток», «лучи», «тепло», «экономия», «бережливость», «электроприборы и их использование в быту», «безопасность», «эвакуационные знаки», «пожарные знаки безопасности».

Таким образом, работа по проекту в сочетании с игровой деятельностью должна расширить и пополнить знания детей об электричестве и электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

Цель проекта: Расширить и систематизировать знания и представления детей об электричестве и электроприборах, и их назначении, умении обращаться с ними.

Задачи:

Образовательные :

- Дать общее представление об электричестве, о истории его открытия.
- Расширять представления о том, откуда берется электричество, его польза в быту.

- Познакомить с понятиями «электрический ток», «электрический заряд», «статическое электричество».
- Познакомить с правилами безопасности при работе с электричеством

Развивающие :

- Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам;
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, делать выводы.

Воспитательные :

- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:

- 1.Игровая деятельность: дидактические, развивающие, игры; игровые ситуации.
- 2.Детское экспериментирование: опыты, наблюдения, эксперименты.
- 3.Художественно-творческая деятельность детей: рисование, аппликация. лепка.
- 4.Использование художественного слова: стихи, загадки, рассказы.
5. Познавательная деятельность: беседы, занятия, ситуативные разговоры.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие - обобщить знания детей об электричестве, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Речевое развитие - активизировать в речи детей слова: электричество, электрический ток, электроприборы. Формировать речевые навыки: согласование существительных и прилагательных, строить предложения различной синтаксической структуры. Развивать мыслительную активность, любознательность. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Социально-коммуникативное развитие - закреплять правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Воспитывать умение работать в коллективе.

Художественно-эстетическое развитие - использовать различные виды художественной деятельности: через создание коллекции рисунков «Где живёт электричество», использование раскраски для детей «Бытовая техника». Развивать слуховое восприятие. (Узнавать на слух звуки работы электроприборов). Воспитывать интерес детей к творческой деятельности.

Планируемые результаты:

В результате реализации проекта дети получат знания в доступной форме об электричестве; дети будут знать:

- Что электричество вырабатывается электростанцией;
- Что ток идет в каждый дом по проводам;
- Где «живет» электричество;
- Названия электрических бытовых приборов;
- Правила безопасного обращения с электроприборами;
- Историю появления электрической лампы;
- Что электроэнергию надо беречь, экономить, выключать лишние приборы;
- Причину появления статического электричества;
- Как провести простейшие опыты с электричеством.

В результате реализации проекта дети будут уметь:

- Выполнять действия по организации простейших опытов с электричеством;
- Задавать вопросы, искать ответы;
- Выдвигать гипотезы и проверять их;
- Отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности;
- Проводить опыты и делать соответствующие выводы;
- У детей появится желание помогать родителям, выполнять простейшие операции с электроприборами.
- Родители будут уделять больше внимания детям по обучению пользования электроприборами.

Этапы реализации проекта:

Организационный этап – Планирование деятельности группы по реализации проекта.

Сбор информации по теме проекта – подбор иллюстраций разных станций, которые вырабатывают электричество, художественной литературы, сбор различных материалов для проведения опытов (получение статического электричества), картинок с электроприборами, разработка тематических бесед, занятий, дидактических игр, итогового мероприятия.

Практический этап – Совместная деятельность всех участников проекта.

Проведение бесед, занятий, опытов со статическим электричеством, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций различных электростанций, картинок с бытовыми приборами, просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов, творческая деятельность, разучивание правил безопасного поведения с электроприборами.

Итоговый этап – Подведение итогов работы по проекту.

Оформление выставки детских работ «Волшебное электричество», проведение тематического развлечения «Его Величество -Электричество

план реализации проекта:

Занятия и беседы	Беседа «История возникновения электричества» НОД «Где живет электричество» беседа «Бытовая техника – наша помощница» Беседа-игра «Осторожно – электричество!» Просмотр презентаций. видеороликов Детских мультфильмов «Фиксики»
Детское экспериментирование	«Помоги Золушке» «Почему лампочка светит?». «Ожившие волосы». «Электрическая цепь» «Волшебный шарик»
Игровая деятельность	Словесные игры «Бытовые приборы», «Что было, что стало», «Хорошо - плохо» , «Кто больше назовет слов, что умеет делать прибор?» П/и «Ток бежит по проводам» Обсуждение опасных ситуаций
Художественно - творческая деятельность	«Настольная лампа» (аппликация) «Электроприборы» (лепка) «Наши помощники электроприборы» (Рисование). «Где живёт электричество» (Рисование)
Ознакомление с художественной литературой	Загадки об электричестве и бытовых приборах. Сказка «Его величество Электричество» Рассказ «Что такое электрический ток?» Сказка « Дядюшка Ток» Сказка «Мишутка и электричество». «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились» «Сказка о бытовых приборах. Пылесос», «Кот Барсик и стиральная машина», «Утюг и платье», «Сгоревшее печенье».
Информационный материал	«Электричество опасно!» «Не оставляйте детей без присмотра»
Работа с социумом	Библиотека: подборка художественной литературы, энциклопедий, книг;



Рисование «Где живет электричество?»



Опыт «Волшебный шарик»



Опыт «Почему горит лампочка?»



Беседа «Бытовая техника – наша помощница»



Самостоятельная деятельность детей «Строительство ГЭС»

Достигнутые образовательные результаты и эффекты:

В результате реализации проекта цель проекта достигнута:

- Систематизировались представления детей об электричестве, о причине появления статического электричества и его значении для человека, дети знают для чего нужны электроприборы.
- Расширились знания детей об опасных ситуациях, которые могут произойти при неправильном обращении с электроприборами в быту.
- Знают, что электроэнергию надо беречь, экономить, выключать лишние приборы;
- Дети могут отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, проводить простые опыты и делать соответствующие выводы;
- У детей появилось желание помогать родителям, выполняя простейшие операции с электроприборами.
- Родители стали уделять больше внимания детям по обучению пользования электроприборами

Список литературы:

О.В. Дыбина Творческий центр СФЕРА Москва 2011г. «Неизведанное рядом»
Е.А.Мартынова Изд. «Учитель» Волгоград 2009г.«Организация
опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет»

А.И. Шапиро РЕЧЬ Санкт-Петербург 2009г «Секреты знакомых предметов»

Е.Белько ООО «Питер Пресс» Санкт-Петербург 2014г.«Веселые научные
опыты»

О.В.Дыбина Творческий центр СФЕРА Москва 2011г «Что было до.»

В.Н.Степанова «Конспекты занятий. Познавательное развитие»ТЦ
«Учитель» Воронеж 2004г