

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Буратино» с. Чунояр.

**Творческий проект  
«Зеленая красавица».  
вторая младшая группа.**



**Выполнил воспитатель: С.Ф. Чиркина**

**с. Чунояр - 2020г.**

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель:** организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогодней елки.

**Задачи:**

- формировать представления детей о новогодней елке;
- расширить знания детей о новогоднем празднике;
- дать представление детям о главных героях Новогоднего праздника.
- развивать речевые умения;
- привлекать родителей к разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении;
- Привлечение родителей к изготовлению поделок для выставки и игрушек для украшения группы;
- организовать выставку детских поделок «Елочные шары»;
- формировать положительный эмоциональный фон при подготовке к празднику;
- Учить рисовать елочку нетрадиционным способом (рисование ладошками-плакат «Зеленая красавица»).

**Участники:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Новый год - это чудесный семейный праздник, к которому готовятся дети и взрослые. На Новый год в дом приносят ёлку и наряжают её разными игрушками: шарами, фигурками сказочных героев, птиц, зверей. Новогодние игрушки можно купить в магазине, а можно сделать своими руками. Игрушки-самоделки самые милые и красивые. Они всегда для всех интересны. Их потом долго рассматривают и показывают гостям на новогоднем празднике. Проект ориентирован на детей 2-3 лет и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Заинтересовать родителей жизнью группы и ДООУ, что тоже способствует развитию ребенка.

Проект рассчитан на 5 дней. При планировании работы учитывался принцип интеграции образовательных областей.

Так как дети малы, значительное место в планировании заняла совместная деятельность детей с родителями и воспитателем. Воспитатель направлял детей, удивлял, создавал атмосферу интриги и поиска решения задач.

**Ожидаемые результаты:**

- в процессе бесед, чтения художественной литературы, интегрированных тематических занятий расширить знания и представления детей о празднике Новый год, о новогодних игрушках;
- раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- активное участие родителей в выставке Новогодних поделок и изготовлении игрушек для украшения.

**Методы проекта:** непосредственно-образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, ситуативные разговоры, наблюдения, совместные игры, продуктивная деятельность, творческая мастерская.

**Подготовительный этап:**

- обозначение цели проекта;
- украшение группы;
- организация предметно-развивающей среды;
- подбор иллюстраций, сюжетных картинок и картин по теме, а также подбор соответствующей литературы для чтения, дидактических игр;
- подбор материалов для творчества (вата, бумага белая и цветная, клей ПВА, пластилин);
- объявление для родителей выставка «Новогодняя поделка».

**Основной этап:**

<i>Дни недели</i>	<b>Планирование работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Участники</b>
Понедельник	1-я половина дня: 1. Ситуативный разговор «Скоро праздник Новый год». Рассматривание иллюстраций. 2. Заучивание стихотворения «Елка» К Чуковский 2-я половина дня: 1. Словесная игра «Елочка какая?» 2. Подвижная игра «Мороз – красный нос» 3. Организация выставки «Новогодняя поделка»	Уточнить знания детей о празднике «Новый год». Формировать умение подбирать прилагательные по образцу, отвечать на вопросы, обогащать словарь и учить правильно строить предложения.	Воспитатели, дети, родители.
Вторник	1-я половина дня: 1. Наша елочка живая. 2. Чтение сказки «Как звери елку	формировать умение внимательно, слушать и отвечать на вопросы, проговаривать слова и повторять фразы.	Воспитатели, дети.

	<p>наряжали»  3.Пальчиковая гимнастика «Елочка»  2-я половина дня:  1.Разучивание новогодних песенок для утренника.  2.Изготовление бус на елочку (Из макарон)</p>	<p>Развивать моторику рук, закрепить основные цвета.</p>	
Среда	<p>1-я половина дня:  1.Чтение потешки «Ух ты зимушка – зима»  2. Изготовление игрушки «Елочный шарик»  3. Рассматривание сюжетных картинок по теме - «Зима».  2-я половина дня:  1.Коллективная композиция «Праздничная Елочка»</p>	<p>Формирование творческих способностей детей, развитие мелкой моторики, сенсорное воспитание, знакомство с традициями праздника.  Формировать умение владеть нетрадиционной техникой рисования (печать ладошкой).</p>	<p>Воспитатели, дети.</p>
Четверг	<p>1-я половина дня:  1.«Елочку не тяни за веточку»  2.Украшение Елочки, нарисованной ладошками ребят, смятыми салфетками.  2-я половина дня:  1.Гирлянда из шариков.  2. Составление рассказа по картинке «У новогодней елки».</p>	<p>Беседа о том, как вести себя у елочки на новогоднем празднике.  Учить детей от целой салфетки отрывать кусочек и путем сминания делать шарики для украшения.</p> <p>Формировать умение создавать украшение из нескольких одинаковых предметов.</p>	<p>Воспитатели, дети.</p>
Пятница	<p>1-я половина дня:</p>	<p>Формировать навык</p>	

	<p>1. Рассматривание искусственной елки.</p> <p>2. Лепка. «Шары для Ёлочки»</p> <p>3. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Дед Мороз у новогодней елки», «Дед Мороз спешит на праздник»</p> <p>4. Развлечение «Зимняя сказка»</p> <p>2-я половина дня:</p> <p>1. Д/игра «Какая елочка»</p> <p>2. Выкладывание елочки из строительного материала</p>	<p>составления рассказа про елку.</p> <p>Вызвать у детей интерес в изготовлении шаров для елки.</p> <p>Вызвать положительные эмоции у детей от общения со взрослыми.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	
--	--	--	--

**Заключительный этап:**

- Выставка детских рисунков.
- Выставка поделок «Елочные шары».
- Коллективная композиция «Праздничная елочка».
- Развлечение «Зимняя сказка»

**- Фотоотчет.**





#### Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
2. Артемьева Л. В. Окружающий мир в дидактических играх.
3. Ильчук Н. П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.
4. Комплексно-тематические занятия под редакцией Н. Е. Вераксы. (рисование, лепка, чтение художественной литературы, занятия по коммуникации, ознакомление с окружающим миром).
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.