Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр.

**Проект по познавательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Кто из нас, из овощей и полезней, и нужней?»**



Автор проекта: воспитатель Чиркина С.Ф.

2018г

**Вид проекта**: исследовательский.

**Актуальность проекта.** Овощ является полноценным продуктом питания, содержащим огромное количество витаминов, микроэлементов необходимых для роста и развития детей, но многие дети, не зная вкуса и пользы многих овощей, отдают предпочтение сладостям, фастфудам и другим вредным продуктам. Поэтому необходимо привить привычку употреблять ежедневноовощи в пищу.

**Цель проекта**: Раскрыть всю пользу и важность употребления овощей в пищу.

**Задачи проекта:**

Образовательные

1. Сформировать мотив участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта.

2. Расширить и обобщить знания об овощах, об условиях необходимых для их выращивания.

3. Познакомить детей с каждым этапом роста и развития растений.

Развивающие

* Развивать познавательный интерес, восприятие детей.
* Развивать умение составлять описательные рассказы об овощах, различать овощи по внешнему виду, форме и вкусу.
* Развивать психические процессы – образное мышление, воображение память, речевые способности детей

Воспитательные

* Воспитывать любознательность, трудолюбие, творческие способности.

**Предполагаемый результат проекта для детей:**

* У детей сформировано понимание значимости и пользе овощей для человека;
* Частично сформированы знания об условиях и этапах роста растений;
* Проявляют любовь и интерес к продуктам питания, приготовленным из овощей;

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

* Изменение позиции родителей в приготовлении детям блюд из овощей;
* Укрепление связи между детским садом и семьей.

**Способы реализации проекта:**

* Организация развивающей среды;
* Познавательно-исследовательская деятельность;
* Знакомство детей с литературнымипроизведениями по теме;
* Коммуникативная деятельность (беседы, составление рассказов об овощах, разгадывание загадок);
* Игровая деятельность;
* Трудовая деятельность (выращивание и наблюдение за луком разных условиях);
* Продуктивная деятельность (Оформление альбома «Овощи», аппликация «Натюрморт из овощей», рисование и поделки из бумаги «Веселый огород»);
* Работа с родителями в ходе реализации проекта;
* Двигательная деятельность (хороводная игра «Урожай собирай», подвижные игры «Посадка картошки», «Вершки-корешки»);
* Презентация проекта «Ярмарка овощей»

**Срок реализации проекта:** с 15. 09. 2018г по 15.10.2018г

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Необходимые материалы:** Книги, иллюстрации, презентации, картотека дидактических игр и загадок, картотека хороводных и подвижных игр. Предметы для дидактических игр. Материал для экспериментальной и творческой деятельности.

**Продукт проекта:** «Ярмарка овощей».

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Основной | Заключительный |
| Постановка цели | Ознакомление с литературными произведениями | Презентация проекта «Ярмарка овощей» |
| Определение актуальности и значимости проекта | Просмотр презентаций, беседы |  |
| Подбор методической литературы для реализации проекта | Прослушивание и обсуждение художественных произведений. |  |
| Подбор наглядно-дидактического материала и материала для исследовательской деятельности | Наблюдения за ростом и развитием лука в разных условиях |  |
| Организация развивающей среды | Художественное творчество |  |
| Подбор художественной литературы | Дидактические игры, составление рассказов об овощах, разгадывание загадок. |  |
| Подготовка мнемо-таблиц | Оформление альбома «Любимые овощи» |  |
|  | Консультации для родителей |  |
|  |  |  |

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | | Ответственные |
| Подготовительный этап | | | | |
| С 15.09 по 16.09 | Определение цели и значимости проекта |  | | Воспитатели |
| С20.09 по 30.09 | Подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, материала для исследовательской и творческой деятельности, художественной литературы. Разработка бесед, занятий, изготовление мнемо-таблиц |  | | Воспитатели |
| 3.10 | Организация развивающей среды |  | | Воспитатели, родители |
| Основной этап | | | | |
| С 03.10.18 по 07.10.18 | Рассматривание муляжей овощей и семян. Беседа «Волшебные семена», дидактическая игра «Чье семечко?», рассматривание иллюстраций «Алгоритм роста семени»; чтение произведений: «Огородники», «Томат» с помощью мнемо-таблиц; исследование с детьми- эксперимент «Почему от лука плачут?»; Хороводная игра «Урожай собирай»; Экологические игры «Узнай на ощупь», «Съедобное-несъедобное»; рисование «Любимые овощи», аппликация «Натюрморт из овощей». | | Дети, воспитатели | Воспитатели |
| С 10.10.18 по 14.10.18 | Просмотр презентаций «Полезные овощи», «Блюда из овощей»; исследовательская деятельность «Что луковице нужно для роста?»; Чтение произведений: «На грядке все в порядке», «Овощи», «Лук», «Огурец», «Приключение Чиполлино»; Инсценировка сказки «Репка», дидактические игры: «Угадай загадку», вершки и корешки», «Посадка картошки», рисование «Веселый огород»; лепка «Овощи», оформления альбома «Любимые овощи», презентация проекта «Ярмарка овощей». | | Дети, воспитатели | Воспитатели |

**Заключительный этап:**

Проведение итогового мероприятия «Ярмарка овощей», подведение итогов проекта.

**Вывод:**В ходе реализации проекта дети получили знания о значимости и пользе овощей для человека. Сформированы знания об условиях и этапах роста растений. Появился интерес к продуктам питания, приготовленным из овощей, родители стали больше внимания уделять приготовлению детям блюд из овощей.

**Методическое обеспечение проекта**:

* М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Комплексные занятия», Волгоград, изд. «Учитель» - 2012г
* В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Москва, изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ - 2008г
* О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию» ООО изд, «ДЕТСТВО – ПРЕСС» - 2014г.
* Иллюстрации, плакаты по теме.
* О.В. Дыбина, Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с
* «Полная хрестоматия для дошкольников» С.Д.ТомиловаИздательство АСТ 2016г
* «Полная библиотека дошкольника» Москва «Стрекоза»2010г.
* «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова

[ИД Цветной мир](https://www.labirint.ru/pubhouse/2528/), 2016