Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад «Буратино»

**Творческий проект**

**«Мама – первое слово!»**

Выполнил проект воспитатель: С.Ф. Чиркина.

 2020г.

**Актуальность проекта:**

*Мама! Солнышко в окошке!
Лучик яркий! Ясный свет!
Для меня на всей планете
Никого роднее нет!*
Самый дорогой и близкий человек, который делает всё для того, чтобы мы были счастливы, это, конечно же, мама. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам. Поэтому необходимо расширить понимание, видение детей мамы, не только как хранительницы семейного очага, но и как необходимого члена нашего общества. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между мамой и ребенком имеет большое значение для полноценного развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к матери у детей, связывается с материальными ценностями, а не с духовными.
Данный проект служит напоминаем необходимости уважительного, заботливого отношения к матери не только в обществе, но и в семье.
Нужно учить детей любить самого близкого человека, учить быть благодарным маме и уметь не только говорить, маме добрые и нежные слова , но и доказывать свою любовь к маме делом! Проект направлен на приобщение детей к любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Паспорт проекта**

**ЦЕЛЬ:**Сформировать осознанное чувство благодарности к матери и понимание значимости матерей в жизни детей.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

• Формировать у детей умение ценить материнскую заботу и ласку, выражать внимание и сочувствие к маминой заботе обо всех членах ее семьи и ее труде.
•Показать детям роль матери в семье;
• Формировать умение у детей понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы, как для общества, так и для самих детей

**Развивающие:**

* Развивать коммуникативные навыки, как детей, так и родителей.
* Развивать музыкально-художественную деятельность детей и

 творческие способности.

* Совершенствовать навыки культуры поведения.

**Воспитательные:**

• Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.

• Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми поступками и делами.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**:

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА**:

Краткосрочный, с 25 февраля по 6 марта

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**

Конкурс «А ну-ка, девочки»

 **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

* Дети получат информацию о празднике «8 Марта»
* Обогатятся знания детей о роли мамы в их жизни и жизни общества, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Совершенствуются партнёрские отношения взрослых и детей.
* Дети получат заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

**Материально-техническое обеспечение:** реализация проекта осуществляется совместно с родителями; с использованием возможностей сельской библиотеки, мультимедийных средств, компьютерной техники, методической и художественной литературы, посвященной празднику «8 Марта».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**:

1. организационно-подготовительный

 2 основной (практическая реализация проекта)

 3 заключительный

**1.Организационно-подготовительный этап**

* постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
* подбор методической литературы для реализации проекта;
* подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин;
* подготовка музыкальных номеров для итогового мероприятия;
* создание мультимедийной презентации о празднике;
* оформление выставки творческих работ «Мамины руки»;
* подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукции картин, организация развивающей среды в группе.

**2.  Основной этап (практическая реализация проекта)**

**Введение в проект:**

Проведение в группе обсуждения идеи проекта (обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности)

* выявление интересующих детей вопросов по теме проекта;
* составление тематического плана совместных действий с детьми;
* поиск и сбор информации по данной теме;

**Итоговый этап**:

Праздничная конкурсная программа «А ну-ка, девочки»

* **план реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Занятия и беседы | Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать маму, сестру(бабушку). Беседа «Правила поведения на кухне», «Как маме помочь приготовить блины». Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова для мамы…» «Бабушке, любимой все секреты, расскажу…») НОД«Мамин праздник» Просмотр презентации «История праздника»Рассматривание картин, репродукций. |
| Игровая деятельность | Словесные игры: «Угадай по действию», «вставь пропущенное слово в предложении», «измени по образцу», «Собери предложение».С/р игры «Мама дома», «Мама в магазине», «Мама и дочка в больнице»« В гостях у бабушки», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра); |
| Художественно -творческая деятельность | Рисование «Ваза с цветами» Рисование Плакат «Поздравляем наших мама»Аппликация открытка «Цветы для любимой мамочки»Лепка «Розы для мамы» |
| Ознакомление с художественной литературой | Загадки о мамеПословицы и поговорки.Заучивание стихотворения «Мама вечером стирала».Чтение стихотворения «Праздник мам», «Бабушка и внучек»рассказ «Борис Житков — Как Саша маму напугал»Рассказ «Рыцари», «Мамин праздник»,  |
| Работа с родителями | Участие в работе по реализации проекта:Выставка поделок, создание развивающей среды,Участие в итоговом мероприятии |
| Работа с социумом | Библиотека: подборка художественной литературы, книг. |

Взаимодействие с родителями:

1. Сбор семейных фотографий с мамами;

2. Привлечение родителей к участию в празднике «А ну-ка, девочки!».

3. Консультация для родителей «Как организовать и провести праздничное мероприятие в кругу семьи» Обсудить, как можно организовать подобное мероприятие, какое воспитательное значение оно может иметь.

3. Заключительный этап:

• Подведение итогов реализации проекта

• Обсуждение итогов с родителями .

Вывод: В результате проведенного проекта, можно сказать, что дети получили знания об истории праздника.обогатились знания детей о роли мамы в их жизни и жизни общества. Также стали более внимательны к ним, проявляют заботу и доброту.

От проведенных мероприятий, дети и взрослые получили заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Н.А. Кочкина Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие, М.: Мозаика – Синтез, 2012.- 156 с.

И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.

Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

 Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С.– 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 96 с. (Развитие и воспитание дошкольника).

А.Лопатина – Нравственное воспитание дошкольников. Москва. Амрита-Русь 2011г.

С.И. Карпова – Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. Творческий Центр «СФЕРА», Санкт-Петербург 2010г.

Н.С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий подготовительная к школе группа. Москва издательство «СКРИПТОРИЙ 2003» 2018г

Стихи и рассказы о маме / колл. Художников ООО «Издательство Астрель», 2011г