Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

На тему: «Увлекательное путешествие» для детей старшей группы

Воспитатель- Чиркина Светлана Филипповна

с. Чунояр, Богучанского района, Красноярского края.

**.**

**Педагогические цели** : формировать знания детей о структуре геометрических фигур, их размере, умение составлять фигуры из частей, Закрепить знания детей в счете, цвете ,развивать в детях творческое начало, логическое мышление, координацию движений и мелкую моторику рук, умение ориентироваться в пространстве.
 **Планируемые результаты**: знает разные геометрические фигуры, умеет считать, сравнивать, анализировать, ориентироваться в пространстве, конструировать геометрические фигуры из частей и Квадрата Воскобовича, **Средства реализации:** игры Воскобовича:

Квадрат Воскобовича, «Нетающие льдинки», Математические Планшеты, «Игровизоры», кораблики «Брызг-Брызг», игрушка Кот Матроскин ,ноутбук, экран, проектор.

**Интеграция образовательных областей:** « Познавательное развитие», «Чтение художественной литературы», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая культура»

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

**Ход занятия:**

Воспитатель: ребята , вы любите путешествовать? На чем можно отправиться в путешествие? Как вы считаете, какой вид транспорта самый удобный, почему?

А какой самый быстрый ?Что относится к воздушному транспорту? А можно путешествовать на ракете, летающей тарелке? Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по воздуху. А построим мы этот транспорт с помощью нашего волшебного квадрата. Проходите на посадочную площадку, занимайте места (дети садятся за столы), но прежде, чем приступить к конструированию транспорта ,давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вот помощники мои – их как хочешь поверни (раскрыть ладони ,покрутить)

По дороге белой, гладкой скачут пальцы, как лошадки (перебираем пальцами по столу)

Чок-чок , чок-чок скачет резвый табунок

1-2-3-4-5-не сидится им опять (соединяем поочередно все пальцы ,хлопаем в ладоши)

Постучали, помахали и работать пожелали (имитация движений)

Поработали немножко

И опять в обратный путь (перебираем пальцами по столу)

Воспитатель: а теперь берем наш квадрат и конструируем :1 подгруппа детей-самолет,2 подгруппа-ракету,3 подгруппа -летающую тарелку .

Готовы? Тогда на старт!

Дружно сели мы в ракету и в тарелку , в самолет

Отправляемся в полет.

1-2-3-4—завели моторы -р-р-р.

Ввысь взлетели над землей,

Сделали мы круг большой,

Вот на землю приземлились,

Тут моторы заглушились.

На экране появляется изображение заповедника «Роев ручей» ,слышны голоса птиц, животных.

Воспитатель-Ребята, посмотрите куда мы попали? как здесь хорошо ,поют птицы ,светит солнышко ,как легко дышится, давайте подышим .

**Дыхательная гимнастика:**

Руки к солнцу поднимаем и вдыхаем ,и вдыхаем.

Ну , а руки опускаем, воздух тихо выдыхаем.

Это очень хорошо ,что воздух чистый и свежо.

Воспитатель- Дети ,как вы думаете кто живет в « Роевом ручье»?

А совсем недавно здесь поселились новые жители ,угадайте какие

(Воспитатель загадывает по одной загадке каждой подгруппе детей)

1 остроносый ,круглый, колкий, нацепил щиты- иголки, защитил себя всего. Уж на что зубасты волки, а не могут взять его. (еж)

2 По полю скачет - ушки прячет

Встанет столбом —ушки торчком (заяц)

3 Ее скрывает, словно маска,

От всех защитная окраска

Размечена ,как переход,

Она по Африке идет (зебра)

 На экране появляются изображения животных.

Воспитатель -Ребята, я предлагаю вам выложить этих животных из прозрачных квадратов ( дети выполняют задание, затем рассказывают из каких фигур они выложили животных, называя части тела)

Воспитатель-Ребята, наши животные проголодались, давайте приготовим для них угощение .Вспомните что они любят? А поможет нам приготовить угощение наш чудесный планшет (каждая подгруппа выкладывает на математических планшетах угощение для своего животного)

Воспитатель- Ну вот, наши животные подкрепились и говорят вам : «Спасибо».

А нам пора отправляться дальше.Садимся в свое транспортное средство,

Заведем моторы, р-р-р, полетели дальше.

Вот над лесом пролетели,

Впереди у нас гора.

Звук мотора приглушаем (р-р-р-тихо)

И моторы отключаем.

Вот мы и приземлились .Смотрите ,ребята, кто это нас встречает, машет нам лапкой? (появляется игрушка-Кот Матроскин) Кот Матроскин « шепчет» на ушко воспитателю.

Воспитатель ,обращаясь к коту: сейчас мы спросим у ребят.

Ребята, Кот Матроскин приглашает нас посетить морскую гавань, он хочет показать нам, какие замечательные корабли плавают по нашим морям.

Но чтобы попасть к морю ,надо пройти лабиринт.

(Воспитатель раздает детям « Игровизоры», дети выполняют задание воспитателя , проходя лабиринт)

Молодцы ,преодолели длинный путь и попали на море.

Появляется изображение моря на экране, птицы, летящей над морем.

 Дети, давайте понаблюдаем глазками за птицей.

**Гимнастика для глаз**

Птица летит, крыльями машет,

Кружит над водой ,качая головой,

Прямо и гордо умеет держаться,

Ввысь подниматься и низко спускаться.

Тут же на воду бесшумно садиться.

Села ,посидела, снова полетела.

Воспитатель-Ребята, посмотрите какие замечательные корабли приплыли в морскую гавань ,какие разноцветные флаги на мачтах. Скажите , сколько синих флажков на мачте?

Флажки какого цвета являются предыдущими? Последующими?

А под каким номером мачта с желтыми флажками,? Флажки какого цвета являются соседями? Под каким они номером? Кот Матроскин рассказал мне ,что на море был сильный шторм, ветер сорвал и унес с 7 мачты 3 флажка . Как вы думаете, сколько флажков осталось на мачте? Как узнали,? Но в запасе на кораблях фиолетовых флажков не оказалось ,а были только оранжевые и желтые. Поэтому ,временно, моряки вместо 3 фиолетовых флажков прикрепили на мачту оранжевые и желтые, подумайте как они это сделали ? Почему? А еще как можно было сделать? Совершенно верно.

Молодцы ,наше путешествие подошло к концу , пора возвращаться в детсад. садимся в свой транспорт ,заводим моторы-р-р-р

1-2-3-4-5- в детский сад летим опять.