Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с Чунояр 2016год

Проект во второй группе раннего возраста.

«Чистюля»

Воспитатели: Л.А. Андреева, С.Ф. Чиркина

**Вид проекта**: познавательно-игровой

**Актуальность проекта.**

Работая с детьми 2-3 лет, мы обратили внимание, что у детей отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены. Многие дети не умею самостоятельно одеваться и раздеваться, умывать лицо и тщательно мыть руки с мылом, вытираться полотенцем насухо, пользоваться расческой. Выяснилось, что многие родители не придают особого значения воспитанию самостоятельности у ребенка, стараясь побыстрее, проявляя нетерпение, сделать за ребенка, с чем он может справиться самостоятельно.

**Цель:** Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей второй группы раннего возраста.

**Задачи:**

* Развивать культурно-гигиенические навыки детей.
* Формировать начальное представление о здоровье, чистоте своего тела
* Формировать привычку следить за собой, за своим внешним видом, умение одеваться и раздеваться перед сном и после сна, правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо полотенцем после умывания, пользоваться расческой, носовым платком.
* Поддерживать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
* Развивать игровой опыт детей.
* Активизировать словарь по теме «Гигиена».
* Активное привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены.

**Предполагаемый результат проекта для детей:**

* У детей сформировано первоначальное представление о здоровье, самообслуживании и культурно-гигиенических навыках;
* Частично сформированы умения самостоятельного одевания и раздевания, умывания, расчесывания;
* Проявляют интерес к слежению за своей внешностью;

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

* Повышение знаний о воспитании самостоятельности у детей, для дальнейшего успешного их развития;
* Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья ребенка;
* Укрепление связи между детским садом и семьей.

**Способы реализации проекта:**

* Организация развивающей среды;
* Знакомство детей с литературными произведениями по теме;
* Рассматривание иллюстраций;
* Просмотр мультфильма;
* Проведение цикла занятий по тематике;
* Работа с родителями в ходе реализации проекта;
* Подготовка и проведение развлекательного мероприятия.

**Срок реализации проекта:** с 01. 02. 2016г по 12.02.2016г

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.

**Необходимые материалы:** Книги, иллюстрации, мультфильм, картотека дидактических и пальчиковых игр, потешек. Предметы для дидактических игр. Аудио сказки, сюрпризы для детей. Консультации для родителей.

**Продукт проекта:** Развлечение «Чучелко».

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Основной | Заключительный |
| Постановка цели | Ознакомление с литературными произведениями | Проведение развлекательного мероприятия. Анализ результата проекта |
| Определение актуальности и значимости проекта | Рассматривание иллюстраций и беседы по ним |  |
| Подбор методической литературы для реализации проекта | Прослушивание и обсуждение художественных произведений |  |
| Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы | Разучивание потешек |  |
| Организация развивающей среды | Проведение занятий |  |
|  | Дидактические и пальчиковые игры |  |
|  | Просмотр мультфильма |  |
|  | Консультации для родителей |  |
|  | Развлечение «Чучелко» |  |

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Участники | | Ответственные |
| Подготовительный этап | | | | |
| 01.02.16 | Определение цели и значимости проекта |  | | Воспитатели |
| 01-02.02.16 | Подбор методической литературы, наглядно-дидакттического материала, художественной литературы. |  | | Воспитатели |
| 03.02.16 | Организация развивающей среды |  | | Воспитатели, родители |
| 04-05.02.16 | Разработка бесед, занятий |  | | Воспитатели |
| 01.02.16 | Разработка сценария праздника |  | | воспитатели |
| Основной этап | | | | |
| 07.02.16 | Первая половина дня: Рассматривание иллюстраций , Д/ игра «Да здравствует мыло душистое» беседа о правилах умывания.  Вторая половина дня: волшебный мешочек «предметы гигиены»  Консультация для родителей «Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки у малышей» | | Дети, воспитатели | Воспитатели |
| 08.02.16 | Первая половина дня: Д/игра «Мы умываемся» (Знакомство с алгоритмом умывания); Чтение потешки «Чистая водичка»  Занятие – речевое развитие «Девочка чумазая» А. Барто  Вторая половина дня – Чтение потешки «Не боимся мы воды» | | Дети, воспитатели | Воспитатели |
| 09.02.16 | Первая половина дня – пальчиковая гимнастика «Кран откройся»  Рисование – «Водичка из крана»  Вторая половина дня – дидактическая игра «Умоем куклу» | | Дети, воспитатели | Воспитатели, воспитатель изобразительной деятельности |
| 10.02.16 | Первая половина дня: д/игра«Оденем куклу после сна»  Лепка – «Мыло душистое»  Вторая половина дня – просмотр мультфильма «Мойдодыр» | | Дети, воспитатели | Воспитатели |
| 11.02.16 | Первая половина дня: Занятие «В гости к нам пришел Чистюлька» (обыгрывание потешки)  Аппликация – «Полотенце пушистое»  Вторая половина дня – Развлечение «Чучелко» | | Дети, воспитатели | Воспитатели |

**Заключительный этап:**

В ходе реализации проекта дети получили знания о правилах умывания, частично сформированы знания о здоровье ,знают предметы гигиены и их назначение. Дети стремятся самостоятельно одеваться и раздеваться. Родители приобрели дополнительные знания о необходимости формирования у ребенка самостоятельности и культурно-гигиенических навыков. Повысился интерес к совместной деятельности с педагогами по воспитанию детей. Дети и родители получили положительные эмоции от взаимодействия друг с другом.

**Методическое обеспечение проекта:**

* М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Комплексные занятия», Волгоград, изд. «Учитель» - 2012г
* О.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы » Волгоград, изд. «Учитель» - 2015г
* В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» Москва, изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ - 2008г
* Г.И. Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир» Творческий Центр СФЕРА, Москва - 2009г
* Н.И. Палицина Методическое пособие воспитателям «МАЛЫШ» для работы с детьми 2-3 лет. Пермь – 2002г
* МP3 запись стихотворения «Девочка Чумазая»
* Мультфильм «Мойдодыр»
* Иллюстрации, плакаты по теме.