****

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр

Юридический и фактический адрес:: 663459, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская , 2

663459, Российская Федерация, Красноярский край, Богучанский район, с. Чунояр, ул. Партизанская , 2 тел.8(39162) 3-81-55 (38-165) Email – [buratinosad@mail.ru](mailto:buratinosad@mail.ru)

Сайт www.sadik-chun.ucoz.ru

Учредитель Учреждения: Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление образования администрации Богучанского района.

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия. А **№0001453** регистрационный **№5754-л** выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края 20 июля 2011 года сроком действия бессрочно, а также в соответствии с Уставом учреждения.

Руководитель МКДОУ: Базлова Надежда Александровна тел.8 902 976 51 45

Старший воспитатель – Рукосуева Людмила Викторовна

Заведующая по хозяйственной части – Кобзева Галина Николаевна

**ВВЕДЕНИЕ**

В данном отчете представлены результаты проведения процедуры самообследования деятельности МКДОУ детского сада «Буратино» с. Чунояр

Отчет по самообследованию составлен в соответствии: - с п. 3 ч.2 ст. 29

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской

Федерации»;

- с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14

июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения

самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- положением о самообследовании МКДОУ детский сад «Буратино»

с Чунояр

Цель проведения самообследования МКДОУ детский сад «Буратино» -

обеспечение и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Процедура самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;

- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально- технической базы, дана характеристика контингента воспитанников, проанализирована работа с родителями, социальными партнерами.

В отчете представлены показатели деятельности организации.

Результаты самообследования являются основой ежегодного отчета дошкольного учреждения перед учредителем, ежегодного отчета администрации перед педагогическим советом ДОУ, ежегодного публичного доклада о состоянии ДОУ и для формирования годового плана работы на следующий учебный год.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**1.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ детский сад «Буратино» с Чунояр ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 133 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 133 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 125 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 133,  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 133  99/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 133  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 133  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 388 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.8.1 | Высшая | 1/ 7 % |
| 1.8.2 | Первая | 10/ 76 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/ 7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 30% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек 100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | 13 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.22 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 72.7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Сравнительный анализ показателей.** Общая численность воспитанников до 3-х лет низкая, за счет того, что родители в основном оформляют детей в детский сад в возрасте свыше 3 лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет по сравнению с прошлым годом стабильная.

Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование уменьшилась за счёт того - пришел молодой специалист с высшим образованием. Повысился показатель численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС достигла 100 %, что на 10% выше по сравнению с прошлым годом.

**2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (номер №0001453 от 20 июля 2011 г.)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Парциальные программамы: программа О. А. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа художественного воспитания И. А. Лыкова «Цветные ладошки»2013г., программа музыкального воспитания в детском саду М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова 2016г., программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаева 2016г., программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, Р.В.Стеркина.2013г.

Здание МКДОУ детский сад «Буратино» с Чунояр двухэтажное, общей площадью – 1047,7 кв.м., год ввода в эксплуатацию 1990г. В дошкольном учреждении все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальная комната, комната гигиены, туалет.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МКДОУ детский сад «Буратино» с Чунояр.

Учреждение функционирует в режиме не полного дня (10.5-часовое пребывание); Пятидневная рабочая неделя; Часы работы с 07.00 до 17.30; Выходные дни – суббота, воскресенье.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе направлений, выданных администрацией образования Богучанского района.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико - педагогической комиссии, направления администрации образования Богучанского района и заявления родителей (законных представителей)

На 01.08.2017 г. в ДОУ функционировало 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Среднесписочный состав 140 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **возраст** | **Кол-во**  **детей.** | **Площадь** |
| Младшая А | 2-3 года | 23 | 50,7 |
| Младшая группа | 3-4 года | 24 | 47,3 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 21 | 50,3 |
| Старшая группа | 5-6лет | 25 | 48 |
| Подготовительная А группа | 5-6 лет | 18 | 52,7 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 22 | 55,1 |

Образовательная деятельность строится на основании технологий личностно- ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников; системно-деятельностного подхода.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями и социальным окружением педагоги строят на принципе сотрудничества.

**Вывод**: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**2.2. Система управления организации:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодатель - ством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива

- Педагогический совет.

- Родительский комитет (законных представителей) воспитанников.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положение об Общем Собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете и положение о родительском комитете (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профсоюзный комитет (ПК). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**ВЫВОД**: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ.

**2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг образовательного процесса в МКДОУ «Буратино» детский сад

в мае 2017 год. Подготовительная группа.

*В 2016-2017 году в детском саду всего-133 ребенка, из них 40 детей идут в школу;*

*.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательная область* | *Количество*  *детей* | *Высокий %* | | *Средний %* | | *Низкий №* | |
| *Н.г* | *К.г* | *Н.г* | *К.г* | *Н.г* | *К.г* |
| Социально-коммуникативное развитие | *40* | 40% | 49% | 48% | 44% | 12% | 7% |
| Познавательное развитие | *40* | 47% | 54% | 46% | 46% | 7% | 0% |
| Речевое развитие | *40* | 38% | 44% | 41% | 49% | 21.% | 7% |
| Художественно-эстетическое  развитие | *40* | 48% | 57% | 45% | 43% | 7% | 0% |
| Физическое развитие | *40* | 46% | 58% | 40% | 42% | 14% | 0% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

2016 – 2017 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Количество детей | Результат |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Королева осени» декаративно-прикладное искусство»10.2016 | 1р | Диплом 3место |
| 2 | Всероссийская познавательный конкурс «Школа для малышей»11.2016г. | 1р | Диплом 1 место |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс «Математика для малышей » 10.2016 | 1р | Диплом 1м |
| 4 | Международная олимпиада «Здравствуй осень» 11.2016 | 1р | диплом 1место |
| 5 | Всероссийский творческий проект для воспитателей, номинация «Зимушка-зима» 12. 2016г. | 5 детей | Диплом 1 место |
| 6 | Международный творческий конкурс «Мы рисуем осень» | 24р | 8 детей - диплом 1 место  5д. - диплом 2 место |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс «Ярмарка талантов» 11.2016г. | 1реб. | Сертифекат |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударки» номинация декор. прикладное творчество.12.2016г. | 4реб. | Диплом 1 место.,2 место, 3 место. |
| 9 | Международный творческий конкурс «Синичкин день» номинация «К нам стучит новый год»01.2017г. | 3 реб. | Диплом  2реб..-1 место  1 реб.-2 место |
| 10 | Международный творческий конкурс «В декабре, в декабре все деревья в серебре » номинация «Рисунок» 01.2017г. | 4реб | Диплом  2ред.-1 степени  1реб.-2 степени |
| 11 | Международный творческий конкурс к дню защиты животных «Мой пушистый друг»01. 2017г. | 4реб. | Диплом  3реб. -1 место  1 реб-2 м |
| 12 | Всероссийский конкурс «Русская матрешка» 01.2017г. | 1. | Диплом 1 место |
| 13 | Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская» 10.2016г. | 3реб | Диплом –  1реб.-1 место  1реб.-2 место  1 реб.-3место |
| 14 | Всероссийский фотоконкурс «Я и спорт» 11.2017г. | 20 детей | Диплом 1 место |

**Вывод**: Общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются различные тематические мероприятия, праздники, конкурсы детского творчества.

**2.4. Организация учебного процесса:**

**Организация образовательного процесса реализуется через** организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Настоящий учебный план регламентирует организацию непосредственно образовательной деятельности и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей». Исходя из этого, МКДОУ ставит перед собой следующую цель: создать условия для развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;

- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели (совместной деятельности взрослого и детей) осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МКДОУ создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно пространственная среда в группах:

- центры активности по видам детской деятельности;

- творческие мастерские с выбором форм и методов работы;

- игры – самоделки;

- уголки «Мое настроение», «Наши успехи», «Панорама добрых дел», «Мое творчество».

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОП ДОУ

-проектный метод;

-интегрированный подход;

-информационно-коммуникационные технологии;

-здоровьсберегающие технологии;

-социоигровые технологии;

-личностно-ориентированный;

-игровые технологии.

В ДОУ организованно кружковая деятельность, функционируют 10 кружков.

1.Экологический кружок «Фантазеры»

2. Фольклорный кружок «Сударушка»

3. Кружок художественного творчества «Народный умелец».

4. Кружок художественного творчества. «ОЧумелые ручки»

5. Кружок «Веселый оркестр»

6. Кружок художественного творчества «Веселые ладошки»

7. Театральный кружок «Волшебники»

8. Спортивный Кружок «Здоровейка»

9. Кружок по развитию речи «Речевичок»

10. Кружок «Мукасолька»

Ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основной целью взаимодействия является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение социального запроса родителей по вопросам воспитания, учения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе;

- приобщение родителей к народному творчеству через участие в конкурсах и совместных мероприятиях, фольклорных праздниках;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных детско- взрослых проектах, направленных на ознакомление дошкольников с особенностями родного края, города, традиций семьи.

**Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями**.

«МКОУ  Чуноярская СШ №13»

Чуноярская сельская библиотека.

Чуноярский Дом культуры «Юность»

Противопожарная охрана №75с. Чунояр.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

**ВЫВОД:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**2.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения:**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Старший воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| 13 | 1 | 10 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | высшее | Среднее специальное | Общее среднее образование |
|  |  |  |
| 13 | 2 | 11 | 0 |

Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеющих стаж  1- 5 лет | Имеющих стаж  5 -10лет | Имеющих стаж  10 -30 лет | Имеющих стаж  свыше 30 лет |
| 1чел. | 1 | 7 | 4 |

Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | В возрасте до 30 лет | В возрасте от 30 - 55 лет | В возрасте свыше 55лет |
| 1 чел. | 10чел. | 2чел. |

**Курсы повышения квалификации педагогов прошедших в 2016 – 2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема курсов** |
| Рукосуева Людмила Викторовна | «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям»  16 ч. 10. 2016.  «Деятельность ПМПк в современных образовательных условиях» , 24.03. 2017г. |
| Банщикова М.С. | «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду»  48 часов, ноябрь 2016г. Очное. |
| Мухина Елена Владимировна | «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду»  48 часов, ноябрь 2016г. Очное. |
| Андреева Л.А. | «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду»  48 часов, ноябрь 2016г. |
| Миси*ло*ва Н.В. | «Организация корекционно-развивающей работы в рамках ФГОС в условиях инклюзивного образования в ДОУ» (72) апрель 2016г. |
| Грязина В.К. | «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч. 2017г |
| Тухбатулина О.Д. | «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч. 2017г |

Все педагогические работники прошли курсы в НОЧУ ДПО «УЦ» «Академия безопасности» по программе «Обучение педагогических работников навыков оказания первой помощи» 16 ч. 05.2017г

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ**

**на муниципальном уровне.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические мероприятия | Тематика методических мероприятий | Ф.И.О. |
| Представление опыта на семинаре | «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» | Старший воспитатель Рукосуева Л.В. |
| Представление опыта на семинаре | «Индивидуализация  развивающей предметно-  пространственной среды  как средство развития ребенка» | Воспитатель 1 категории Андреева Л.А. |
| Представление опыта на семинаре | «Индивидуальный образовательный маршрут» (познавательное развитие) | Воспитатель 1 категории  Банщикова М.С. |
| Представление опыта на районном семинаре | «Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» 12.2016г. | Воспитатель 1 категории  Банщикова М.С |
| Межрайонный фестиваль педагогических идей «Как мы меняемся» | «Организация предметно – развивающей среды» | Воспитатель 1 категории  Банщикова М.С |

Методические разработки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема методического пособия | ФИО |
| 1. | «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» | Воспитатель  Банщикова М.С. |
| 2 | «Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с родителями» | Старший воспитатель Рукосуева Л.В. |
| 3 | **«Развитие творческих способностей через театральную деятельность дошкольников»** | Воспитатель  Мухина Е.В. |
| 4 | «Интеллектуальноеразвитиедетейчерез  логика - математические игры» | Воспитатель Андреева Л.А. |
| 5 | «Использование народных обрядов и праздников в нравственном воспитании дошкольников» | Воспитатель  Чиркина С.Ф |

**Участие педагогов в конкурсах за 2016 – 2017 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | ФИО | Результат |
| 1 | 1. Всероссийский конкурс «Профессиональные компетентности педагогических работников ДО»  05. 2017г.  2. Всероссийское тестирование «Радуга талантов» «Дошкольная педагогика» 12.2016г.  3. Публикация на всероссийском портале «Просвещение» Сценарий педагогического совета 05.2017г. | Рукосуева Людмила Викторовна | Диплом 1 место  Диплом 1 степени  Сертификат |
| 2 | 1. Международный конкурс «Проверка уровня квалификации воспитателя ДОУ» 10.2016  2. Международная олимпиада «ФГОС ДО»10.2017г. | Чиркина С.Ф. | Диплом 3место  Диплом 3 место |
| 3 | Всероссийский конкурс «Изобразительная деятельность в ДОУ  Методика проведения занятия | Черняева Н.И | Диплом 2 степени |
| 4 | 1.Международная олимпиада «готовность к школе как фактор успешности обучения» 09 2016г  2.Международная олимпиада «Проблемы детей старшего возраста» 12.2017г.  3.Всеросийская олимпиада «Основы работы с компьютером» 11.2016г. | Банщикова Марина Станиславна | Лауреат  Диплом 1 место  Диплом 1 место |
| 5 | Международный конкурс методических разработок «Открытая ладонь 2016» Занятие по познавательному развитию. 11 2016г. | Андреева Людмила Анатольевна | Сертификат |
| 6 | 1.Свидетельство о публикации в социальных сетях работников образования «Учебный видеоматериал «Хоккей» 02.2017г.  2. Свидетельство о публикации в социальных сетях работников образования «Рабочая программа физического воспитания в ДОУ» 02.2017г.  3.Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» в номинации «Здоровье, спорт» 11.2016г.  4.Всеросийский творческий конкурс «Лучший педагог» 09.2016г. | Тухбатулина Ольга Дмитриевна | Сертификат  Диплом 1 место  Диплом |
| 7 | Районный конкурс ведущих «Мастер-Шоу» 11.2016г. | Белоусова Ирина Важаевна | Диплом 1 степени |

**Вывод:** В муниципальном казенном образовательном учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, который реализует ОП ДОУ. Деятельность ДОУ ориентировано на успешность ребенка и обеспечивает его благополучие, комфортное пребывание, сохранение здоровья. В дошкольном учреждении  созданы условия  для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития, принимает участие в конкурсах.

**2.6. Внутренняя система оценки качества образования.**

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

-посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В состав группы по оценке качества образования входят как

представители МКДОУ:

- заведующий;

- старший воспитатель;

- специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);

- воспитатели

- медицинская сестра;

Администрацией МКДОУ разрабатывается основной план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведенияконтроля, ответственные лица. План рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем и являетсяобязательным для исполнения всеми работниками детского сада.

Контроль осуществляется в виде плановых проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребѐнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

**Оценка материально-технической базы.**

Основой реализации Программы является развивающая предметно- пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребѐнка.

Состояние развивающей предметно – пространственной среды: развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;

- медицинский блок;

- музыкальный (физкультурный) зал;

- участки для прогулок детей;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДОУ

требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДОУ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План укрепления материально-технической базы учреждения на 2016 - 2017г.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:- косметический ремонт в группах.

Приобретены: мебель, игрушки, методические пособия, методическая литература.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года последних лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Год поступления** | | |
| **2015** | **2016** | **2017г** |
| 1 | Компьютер | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Музыкальный центр | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Принтер | 3 | 4 | 6 |
| 4 | Фотоаппарат | 1 | 2 | 2 |
| 5 | Ноутбук | 3 | 4 | 9 |
| 6 | Проектор | 1 | 2 | 4 |
| 7 | Экран | 1 | 2 | 4 |

**Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.**

Профилактическую работу с детьми дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский работник для работы, которой учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется: медицинский кабинет, оснащен всем необходимым оборудованием:

* холодильник для хранения вакцин
* облучатель бактерицидный
* шкаф для хранения лекарственных средств
* аптечка для оказания неотложной помощи
* противопедикулезный набор
* ростомер
* весы электронные
* динамометр.
* тонометр
* фонендоскоп
* лотки

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| количество | количество | количество |
| **I** | 40 | 46 | 52 |
| **II** | 64 | 74 | 59 |
| **III** | 27 | 24 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016г | | | | | 2016-2017г | | | | |
| Количество детей | Грипп | Бронхит  ангина | гайморит | Орви | Количество детей | Грипп | Бронхит  ангина | гайморит | Орви |
| 144 | 0 | 2 | - | 145 случая | 133 | - | 0 | - | 127  случаев |

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Под руководством инструктора по физической культуры, педагогов и специалистов ДУ реализуется оздоровительная программа детского сада «Здоровье ребенка в наших руках». Содержание программы направленно на физкультурно-оздоровительная работу: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

* закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла настойкой эвкалипта, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
* самомассаж;
* воздушные, солнечные ванны;
* босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
* гимнастика пробуждение после сна на постелях и хождение босиком по массажному коврику;
* приём витаминов.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.  
Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

**8. Перспективы и планы развития**

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**ЗАДАЧИ:**

1. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

2. Формирование партнерских отношений участников образовательного процесса, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь ДОО как средство реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования:

• повышение психолого – педагогической культуры сотрудников ДОО, ценностное отношение сотрудников детского сада к семье;

• создание оптимальных условий для развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) и педагогов;

• использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ для оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка;

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО.

4. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.