Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Буратино" с.Чунояр

**План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МКДОУ детский сад «Буратино» с Чунояр**

**на 2017- 2018 учебный год.**

**Цель:** Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему

образовательных занятий и мероприятий;

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;

5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД г. Тутаева по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи приоритетной области - познавательное развитие:**

1.Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;

3.Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Инструктаж (плановый) по организации экскурсий | Сентябрь, март  | Старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж (плановый) при перевозке детей автотранспортом |  Сентябрь, март, по мере необходимости | Старший воспитатель |
| 4 | Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по ПДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Ознакомление воспитателей с методической и художественной литературой, пособиями в методкабинете.  | В течение года | Старший воспитатель,  |
| 6 | Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД | В течение года  | Старший воспитатель |
| 7 | Участие педагогов в конкурсах, посвященных ПДД | В течение года | Старший воспитатель |
| 8 | Ознакомление с информацией ОГИБДД района  | Ежемесячно, по мере необходимости | Старший воспитатель |
| 9 | Разработка перспективного планирования по социально-коммуникативному развитию в соответствии с возрастом детей (дорожная безопасность) | Август, сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Инструктажи внеплановые  | (по мере необходимости) | Старший воспитатель |
| 11 | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 12 | Участие в профилактических районных мероприятиях, акциях по безопасности ДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 13 | Разработка презентаций, видеоигр, слайдов по профилактике ДДТ детей | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 14 | Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ | Октябрь, январь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 15 | Корректировка паспорта дорожной безопасности | По необходимости | Старший воспитатель |
| 16 | Корректировка безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ | По необходимости | Старший воспитатель |
| 17 | Корректировка содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) в Образовательной программе учреждения и рабочих программах групп | Август, сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Оформление наглядной информации по соблюдению ПДД, методические рекомендации по обучению детей ПДД | Сентябрь, декабрь, март | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей | В течение года (по плану) | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД |  В течение года | Воспитатели |
| 4 | Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ОГИБДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Организация инструктажей для родителей по ПДД | В течение года | Инспектор ОГИБДД, старший воспитатель |
| 6 | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД | Декабрь, апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7 | Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.) | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 9 | Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 11 | Привлечение родителей к участию в районных профилактических мероприятиях по профилактике ДДТ | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 12 | Размещение на сайте учреждения текущей и отчетной информации по профилактической деятельности с детьми в ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 13 | Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности | По необходимости | Старший воспитатель |
| 14 | Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ | По необходимости | Старший воспитатель |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:- дидактические игры;- сюжетно-ролевые игры;- чтение художественной литературы;- беседы, викторины;- рассматривание иллюстраций;- просмотр учебных видеофильмов (презентаций);- художественное творчество;- отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх | Еженедельно  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Экскурсия к пешеходному переходу, транспорт на улицах города, спецтехника ГИБДД (старшая, подготовительная группа) | По плану воспитателей | Воспитатели, старший воспитатель |
| 3 | Беседа с детьми (инспектор ОГИБДД) | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях по ПДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5 | Самостоятельные игры и совместная со взрослым творческая деятельность в уголке ПДД | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Тематические досуги и развлечения | По плану специалистов | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |

Приложение № 1

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Образовательная деятельность |
| Речевое развитие (1 раз в квартал) | Художественно-эстетическое развитие(1 раз в квартал) | Познавательное развитие (1 раз в квартал) |
| Первая младшаягруппа | 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля
2. Рассматривание автобуса (картинка)
3. Рассматривание картины «Улица города»
 | 1. Рисование «Зебра на дороге»
2. Лепка «Светофор»
3. Рисование «Светофор»
 | 1. «Дорожки»
2. «Вагончики»
3. «Машина»
 |
| Вторая младшаягруппа | 1. Рассматривание грузового автомобиля
2. Рассматривание картины «Улица города»
3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)
4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»
5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»
 | 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»
2. Аппликация «Светофор», «Автобус»
3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»
 | 1. «Дорожки»
2. «Ворота широкие и узкие»
3. «Улица» (дома и дороги)
 |
| Средняягруппа | 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта
2. Сравнение автобуса и троллейбуса
3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»
4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»
5. «Какие бывают машины?» (беседа)
6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»
7. Чтение рассказа

И. Серякова «Улица, где все спешат» | 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»
2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»
 | 1. «Мост для транспорта»
2. «Трамвайчик»
3. «Автобус» (из бумаги)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Старшаягруппа | 1. Рассматривание картины «Улица города»
2. Беседа с решением проблемных ситуаций
3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)
 | 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток»,«Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»
2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»
 | 1. Мосты для разного вида транспорта»
2. «Светофор» (из бумаги)
3. «Улица города»

(из строительного материала) |

 Приложение № 2

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

* знакомство с улицей;
* наблюдение за транспортом;
* пешеходный переход.

Средняя группа:

* знакомство с улицей;
* наша улица;
* сравнение легкового и грузового автомобилей;

Старшая группа:

* улица;
* правила поведения на улице;
* наблюдение за транспортом;
* прогулка пешехода;
* переход;
* перекресток;

**Подготовительная группа**

* улица;
* правила поведения на улице;
* наблюдение за транспортом;
* прогулка пешехода;
* переход;
* перекресток;
* Знаки на улицах

Приложение № 3

Требования к передвижению с группой детей

* Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
* Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
* Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

Приложение № 4

Рекомендации родителям младших дошкольников

 **Ваш ребенок должен играть** только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

 **Не запугивайте ребенка**, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

 **Развивайте у ребенка зрительную память**, **внимание.** Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
* переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* пешеходы - люди, которые идут по улице;
* когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
* машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
* когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

**Красный цвет — движенья нет,**

**А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»**

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

* прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
* переходить дорогу полагается только шагом;
* необходимо подчиняться сигналу светофора;
* в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
* нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
* входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
* играть можно только во дворе.